



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

09 января 2025 года

№ *1-пр*

г. Ставрополь

Об утверждении минимального количества баллов, полученных обучающимися, экстернами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, экстернами – детьми-инвалидами и инвалидами, за итоговое собеседование по русскому языку в Ставропольском крае в 2025 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в Ставропольском крае, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 15 января 2024 года № 26-пр,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить минимальное количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку в Ставропольском крае в 2025 году (далее – итоговое собеседование), следующим категориям обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов:
 - глухие и позднооглохшие – 5 баллов;
 - слабослышащие – 5 баллов;
 - слепые и поздноослепшие:
 - владеющие шрифтом Брайля – 9 баллов;
 - не владеющие шрифтом Брайля – 6 баллов;
 - слабовидящие – 9 баллов;
 - с тяжелыми нарушениями речи – 5 баллов;
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) – 10 баллов;
 - с расстройствами аутистического спектра – 3 балла;
 - с задержкой психического развития – 5 баллов;

иные категории участников итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий, – 10 баллов.

2. Утвердить шкалу оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку для категорий участников, указанных в пункте 1 настоящего приказа, согласно приложению.

3. Отделу надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края (Зверева Е.А., Горшколепова О.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных округов и городских округов Ставропольского края в течение трех дней со дня подписания настоящего приказа.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных округов и городских округов Ставропольского края организовать проведение итогового собеседования в общеобразовательных организациях обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Толгурову Э.Е.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



М.В.Смагина

ШКАЛА
оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию N 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для			

						формулирования письменных ответов на вопросы диалога			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	Устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	12	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без	подробный пересказ текста с включением	монологическое высказывание в письменной	участие в диалоге в письменной форме, допускается	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5

речи			оценивания по критериям к заданию N 1	приведенного высказывания в письменной форме	форме	использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3
Участники с		устная	чтение текста про	подробный	монологическое	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2),	11	5

задержкой психического развития			себя + вслух	пересказ текста с включением приведенного высказывания	высказывание		П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)		
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10