



**Программа**

**профильного**

**отряда**

**«Орлята России»**

**пришкольного лагеря**

**РАДУГА**

## **Цель программы.**

Развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

## **Задачи программы:**

-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

## **Направления деятельности:**

Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

## **Составные части программы:**

Пояснительная записка

Содержание программы

Механизмы реализации Программы

**Количество и возраст воспитанников 7-8 лет. 1 отряд 25 чел**

**Сроки реализации программы 1 смена – 03.06. 2024г – 24. 06. 2024г. 15 дней**

### **I. Пояснительная записка**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовнонравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его

личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Отряд в пришкольном лагере рассчитан на участие 1 и 2 классов – детей в возрасте 7-8 лет.

Программа ориентирована на работу с детьми 7-8 лет и реализуется в течение одной смены (июнь 2024г.). В лагере функционируют отряды с двухразовым питанием.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми различных социальных групп, разного уровня развития и здоровья.

Все воспитанники лагеря находятся на общеукрепляющем режиме

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- начальник ЛОЛ,
- воспитатели,
- руководители кружков дополнительного образования, медицинский работник.

## **II. Содержание программы отряда «Орлята России» по периодам**

**«Орлята России»** - это удивительное сочетание гармоничного, что – то значимое, вкладывая свою энергию в самое важное – детство!

День ото дня дети будут включены в различные формы организации свободного времени (экологические игры и викторины, игры-приключения, конкурсные программы природоохранной тематики, мастер –классы по изготовлению игрушек для животных, работа и наблюдения за растениями на пришкольном участке и др.), которые позволят открыть в себе положительные качества личности; ощущать значимость собственного «я», осознавать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; выйти на уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Коллектив воспитателей работает над созданием условий для освоения детьми социально – значимого опыта межличностных отношений в различных видах творческой, трудовой деятельности, созданием условий для индивидуального развития личности в коллективе. В лагере одним дружным коллективом живут три отряда, для которых разработаны программы дополнительного образования по декоративно – прикладному творчеству, народному танцу, физкультурно – оздоровительной деятельности.

У отрядов есть как общелагерные дела, так и свои отрядные.

**Основными направлениями Программы отряда «Орлята России» являются:**

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовнонравственного и социального направления воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

### **III. Механизмы реализации Программы**

#### **3.1. Нормативно-правовые условия обеспечиваются федеральными, региональными и локальными нормативными документами.**

**Документы, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей в летний период**

*Федеральные документы:*

1. Федеральный закон ФЗ-52 от 30 марта 1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Санитарно –гигиенические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей СП 2.04.3648-20. Утверждены Постановлением №28 от 28.09.2020 Главным санитарным врачом Российской Федерации.

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей в период каникул».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012г. № 2012 № 363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».
5. Методические рекомендации, утвержденные Главным санитарным врачом № 2.4.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в ЛОУ».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09 «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

*Локальные документы:*

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
2. Должностные и функциональные обязанности работников ЛОЛ;
3. Приказы начальника смены ЛОЛ;
4. Акт приемки ЛОЛ;
5. Санитарно-эпидемиологическое заключения по ЛОЛ;
6. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности в ЛОЛ.

### **3.2. Материально-технические условия**

Отряд «Орлята России» детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей располагается в здании МБОУ лицей №20 г. Пятигорска

В здании лицея для отряда (в составе лагеря) выделены помещения: спортивный зал, столовая, игровые комнаты, санитарные комнаты. На школьной площадке волейбольная и баскетбольная площадки. Имеется в достаточном количестве спортивный и игровой инвентарь, канцтовары.

### **3.3 Методическое обеспечение**

Основными методами организации деятельности являются

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений; проведение профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Работа лагеря обеспечена необходимой документацией:

- план-сетка на смену,
- методические разработки и сценарные планы досуговых мероприятий.

### 3.4 Этапы реализации Программы

Название периода	Сроки реализации	Задачи организационного периода
Организационный	1-2 дни смены	-адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; - знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов; - знакомство с содержанием мероприятий
Основной (реализующий)	3-13 дни смены	-знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины; -поддержание благоприятного эмоционально – психологического климата; -создание условий для проявления каждым ребенком индивидуальности, его творческого потенциала, активности и инициативы; -приобщение детей к здоровому образу жизни; -формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.
Итоговый	14-15 дни смены	-реализация ключевого события- большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно –творческого дела; - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе; - награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение грамот; - подготовка детей к завершению смены , усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

### 3.5 Психолого-педагогическое сопровождение программы

Психологическое сопровождение программы направлено на формирование оптимального взаимодействия всех участников воспитательного процесса, обеспечивающего полноценное развитие и реализацию способностей и возможностей каждого ребенка, на профилактику его эмоционального выгорания, восстановление его психофизиологического статуса в летний период. Сопровождение не решает проблему за человека, но помогает ему найти адекватный способ ее решения.

Психологическое сопровождение ребенка наиболее целесообразно осуществлять опосредованно, преимущественно педагогическими средствами в форме интерактивного взаимодействия.

Организация психологического сопровождения в летний период начинается с формирования готовности педагогов к работе с детьми в летний период, выявления

запроса, поступающего от каждого участника воспитательного процесса, затем, в зависимости от поступившего запроса проводятся:

- диагностические исследования личностной сферы, а также сферы межличностных отношений детей и подростков со взрослыми и между собой;
- проведение тренингов общения, коммуникативных и ролевых игр;
- оперативная помощь педагогам по организации эффективного взаимодействия с воспитанниками по формированию детского коллектива;
- обучение приемам саморегуляции (аутотренинг, психогимнастика и пр.)

### **3.6 Работа с родителями**

#### **Цель:**

1. Организация сотрудничества лица и семьи для успешного проведения летней оздоровительной кампании.
2. Повышение качества функционирования летнего лагеря.
3. Повышение роли родителей в организации работы ЛОЛ.

#### **Задачи:**

1. Заинтересовать родителей решением вопроса летней занятости детей.
2. Постоянное информирование родителей о результатах деятельности ЛОЛ.
3. Привлечение родителей к участию в организации и проведении досуговых и спортивных мероприятий в ЛОЛ.
4. Использование интеллектуальных, финансовых, организационных возможностей родителей для внедрения разнообразных форм организации досуга детей в ЛОЛ.

#### **Формы:**

1. Родительские собрания
2. Размещение информации на стенде «Лето».
3. Индивидуальная работа с родителями специалистов ОУ (врача, психолога, педагогов дополнительного образования, воспитателя).

Взаимоотношения между оздоровительным учреждением и родителями регулируются следующими документами:

- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Заявление родителей о приобретении путевки на смену;

#### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребенка к духовно – нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт, здоровье;
- получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно –оздоровительной, познавательной);
- проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности; самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.