

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 20
357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 55
Тел. 31-27-11 / факс (8-879-3) 31-21-91, e-mail: sch20.5gor@mail.ru

Согласовано
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 6
от 01.03.2024 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей №20

С. А. Бейтуганова

Примечание: Приказ № 103-ОД от 01.03. 2024г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ №20

Пятигорск, 2024 г.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность	2
2.	Анализ текущего состояния образовательной организации	3-33
3.	Цели и задачи развития образовательной организации	33-35
4.	Целевые индикаторы и показатели	36-38
5.	Меры и мероприятия по достижению цели развития	38-39
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации концепции	40
7.	Механизмы реализации концепции развития	41-42

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных
--	--

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №20 (МБОУ лицей №20)
Руководитель	Бейтуганова Светлана Анатольевна
Адрес организации	357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ленина, 55
Телефон, факс	8 (8793) 31-21-91, 8 (8793) 31-27-11
Адрес электронной почты	sch20.5gor@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Пятигорска
Дата создания	1910 г.
Лицензия	От 16.11.2016 г., регистрационный номер 5252, серия 26Л01 № 0001504, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 г., регистрационный номер 2451, серия 26Л02, № 0000222, срок действия - бессрочно

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (55%)
– с высшей		19 (49%)
– первой		3 (7,6 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (56%)
– до 5 лет		7 (18%)
– больше 30 лет		15 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (41%)
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		11 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (63%)

Основным видом деятельности МБОУ лицей №20 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме вышеперечисленных программ, МБОУ лицей № 20 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №20 находится на территории поселка Горячеводский города Пятигорска. Преобладающий контингент учащихся – дети из семей самозанятых работников, дети работников близлежащих рынков, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами.

Количество обучающихся в лицее на 1 января 2024 года составляло 1081 человек. По социальному статусу семьи неоднородны:

многодетные – 180 семей;

малообеспеченные- 7 семей;

неполные – 141 семья;

семьи, в которых есть дети- инвалиды- 15 ;

семьи, в которых есть дети с ОВЗ- 4 .

При зачислении в первый класс 30 % обучающихся не посещали дошкольные учреждения. Главная причина - непонимание родителями важности дошкольного образования. Как следствие, у таких обучающихся высокий уровень тревожности, более длительный период адаптации к школе, низкий уровень готовности к обучению.

В МБОУ лицей №20 есть учащиеся, которые по разным признакам относятся к «группе риска». На 01.01.2024 г. их количество составляет 5%.

Национальный состав обучающихся неоднородный:

русских- 49 % ;

армяне- 20 %;

азербайджанцы- 10 %;

таджики- 4%;

узбеки- 5 %;

другие народы Северного Кавказа- 12 %.

В МБОУ лицей №20 обучаются дети, не владеющие и плохо владеющие русским языком (99 человек). Незнание русского языка или плохое владение им оказывает влияние на качество учебных результатов. Как правило, именно эти дети являются неуспевающими. В целях профилактики неуспеваемости в МБОУ лицей №20 создана и реализуются «Программа профилактики и преодоления учебной неуспешности».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МБОУ лицей № 20 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык						
2 «А»	11	19	11	0	73	100
2 «Б»	5	22	20	0	57	100
2 «В»	8	7	27	0	36	100
3 «А»	4	24	12	0	70	100
3 «Б»	7	11	18	0	50	100
3 «В»	4	18	16	1	56	97
4 «А»	8	28	6	0	86	100
4 «Б»	10	17	6	0	82	100
4 «В»	5	14	13	0	59	100

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Математика						

2 «А»	16	13	6	0	85	100
2 «Б»	10	16	21	0	55	100
2 «В»	6	15	20	0	50	100
3 «А»	10	18	12	0	70	100
3 «Б»	7	13	16	0	55	100
3 «В»	6	16	16	1	56	97
4 «А»	10	28	4	0	90	100
4 «Б»	15	14	4	0	87	100
4 «В»	9	13	10	0	68	100

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Обученность, %
Литературное чтение						
2 «А»	33	8	0	0	100	100
2 «Б»	18	25	4	0	91	100
2 «В»	17	11	14	0	66	100
3 «А»	32	12	0	0	100	100
3 «Б»	18	11	4	0	88	100
3 «В»	14	8	8	0	73	100
4 «А»	16	17	5	0	87	100
4 «Б»	11	11	4	0	85	100
4 «В»	10	9	10	0	66	100

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Обученность, %
Окружающий мир						
2 «А»	31	10	0	0	100	100
2 «Б»	19	22	6	0	87	100
2 «В»	15	10	16	0	59	100
3 «А»	27	16	1	0	98	100
3 «Б»	15	11	7	0	79	100
3 «В»	14	9	7	0	77	100
4 «А»	17	16	5	0	87	100
4 «Б»	10	9	7	0	73	100
4 «В»	10	7	12	0	59	100

Низкое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	4 В	38
Математика	2 Б	44
Литературное чтение	3 В	73
Окружающий мир	4 В	59

Высокое качество

Предмет	Класс	Качество %
---------	-------	------------

Русский язык	3 А	75
Математика	3 А	91
Литературное чтение	3 А	100
Окружающий мир	3 А	98

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
5 «А»	5	23	10	0	74	100	3,87	100
5 «Б»	3	9	18	0	40	100	3,5	100
5 «В»	2	5	25	0	22	100	3,28	100
6 «А»	3	25	15	0	65	100	3,72	100
6 «Б»	0	19	17	0	53	100	3,53	100
6 «В»	2	9	17	0	39	100	3,46	100
7 «А»	5	19	20	0	55	100	3,66	100
7 «Б»	0	9	16	0	36	100	3,36	100
7 «В»	0	9	22	0	29	100	3,29	100
8 «А»	1	26	13	0	68	100	3,7	100
8 «Б»	0	9	22	0	29	100	3,29	100
8 «В»	2	13	10	0	60	100	3,68	100
8 «Г»	0	8	9	0	47	100	3,47	100
9 «А»	6	15	10	0	68	100	3,87	100

9 «Б»	1	16	14	0	55	100	3,58	100
9 «В»	0	3	23	0	12	100	3,12	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Математика								
5 «А»	4	23	11	0	71	100	3,82	100
5 «Б»	4	13	13	0	57	100	3,7	100
5 «В»	1	14	15	1	48	100	3,48	100
6 «А»	11	23	9	0	79	100	4,05	100
6 «Б»	6	16	14	1	53	100	3,56	100
6 «В»	1	5	20	2	21	100	3,18	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Алгебра								
7 «А»	4	18	20	0	52	100	3,62	100
7 «Б»	0	6	19	0	24	100	3,24	100
7 «В»	2	8	21	0	32	100	3,39	100
8 «А»	4	27	9	0	78	100	3,88	100
8 «Б»	3	8	22	0	26	100	3,42	100
8 «В»	0	9	16	0	36	100	3,36	100

9 «А»	2	11	18	0	42	100	3,48	100
9 «Б»	1	16	14	0	55	100	3,56	100
9 «В»	0	3	23	0	12	100	3,12	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Геометрия								
7 «А»	4	20	18	0	57	100	3,67	100
7 «Б»	0	7	18	0	28	100	3,28	100
7 «В»	2	8	21	0	32	100	3,39	100
8 «А»	5	29	6	0	85	100	3,98	100
8 «Б»	3	10	20	0	39	100	3,48	100
8 «В»	0	10	15	0	40	100	3,4	100
8 «Г»	0	5	12	0	29	100	3,32	100
9 «А»	2	14	15	0	52	100	3,58	100
9 «Б»	3	17	11	0	65	100	3,74	100
9 «В»	0	3	23	0	12	100	3,12	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
История								
5 «А»	19	14	5	0	87	100	4,37	100

5 «Б»	12	14	4	0	87	100	4,27	100
5 «В»	12	10	10	0	69	100	4,06	100
6 «А»	30	9	4	0	91	100	4,6	100
6 «Б»	15	14	7	0	81	100	4,22	100
6 «В»	8	14	6	0	79	100	4,07	100
7 «А»	14	22	8	0	82	100	4,14	100
7 «Б»	2	12	11	0	56	100	3,64	100
7 «В»	10	7	14	0	55	100	3,87	100
8 «А»	18	15	7	0	83	100	4,28	100
8 «Б»	3	20	10	0	70	100	3,79	97
8 «В»	9	9	7	0	72	100	4,08	100
8 «Г»	1	9	7	0	59	100	3,65	100
9 «А»	21	7	3	0	90	100	4,58	100
9 «Б»	9	16	6	0	81	100	4,1	100
9 «В»	4	14	8	0	69	100	3,85	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средняя я оценка	Обученность , %
Обществознание								
6 «А»	27	12	4	0	91	100	4,53	100
6 «Б»	16	13	7	0	81	100	4,25	100

6 «В»	7	15	6	0	79	100	4,04	100
7 «А»	15	24	5	0	89	100	4,23	100
7 «Б»	3	14	8	0	68	100	3,8	100
7 «В»	9	8	14	0	55	100	3,84	100
8 «А»	17	16	7	0	83	100	4,25	100
8 «Б»	3	18	12	0	64	100	3,73	100
8 «В»	9	11	5	0	80	100	4,16	100
8 «Г»	3	8	6	0	65	100	3,82	100
9 «А»	10	13	8	0	74	100	4,06	100
9 «Б»	4	20	6	0	80	100	3,93	100
9 «В»	1	7	18	0	31	100	3,35	100

Низкое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	5В	22
	7В	29
	8Б	29
	9В	12
Математика	6В	21
Алгебра	7Б	24
	8Б	26
	9В	12
Геометрия	7Б	28

	8Г	29
	9В	12
Обществознание	9В	31

Высокое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	5А	74
	6А	65
	8А	68
	9А	68
Математика	5А	71
	6А	79
Алгебра	7А	88
Геометрия	8А	85
История	5А	87
	5Б	87
	6А	91
	6Б	81
	6В	79
	7А	82
	8А	83
	9А	90
	9Б	81
Обществознание	6А	91
	6Б	81
	7А	89

	8А	83
	8В	80
	9Б	80

Анализ результатов обучения по МБОУ лицей № 20

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1050	1047	1052	1050	1050
Не успевают	43	42	23	1	1
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Успевают на «5»	40	61	53	78	78
Успевают на «4» и «5»	244	320	280	346	346
% качества	33	41	36	46	46
% успеваемости	95	95	98	99,9	99,9

Результаты ГИА-2023

ГИА-9

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 88 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 77 обучающихся (9 «А» – 28 человек, 9 «Б» – 26 человек, 9 «В» – 23 человека);
- историю – 3 обучающихся (9 «Б» – 3 человека);
- иностранный язык (английский) – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 11 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9

- «В» – 2 человека);
- информатику – 70 обучающихся (9 «А» – 25 человек, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 25 человек);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 4 обучающийся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);
- химию – 6 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 4 человека).

По результатам прохождения ГИА-9 в основные сроки 16 учащихся получили неудовлетворительные результаты по одному и двум предметам и проходили ГИА в резервные сроки основного периода (с одной двойкой – 10 человек; с двумя двойками – 6 человек.

После прохождения ГИА в резервные сроки основного периода на осень остались 3 человека.

Двос учащихся получили неудовлетворительные результаты по трем предметам, один учащийся по четырем предметам, и были оставлены на осень для прохождения ГИА в резервные сроки дополнительного периода.

Сравнительный анализ показателей по обязательным предметам (после пересдачи в резервные сроки дополнительного периода)

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,0	4,1	4,1
Математика	3,2	3,5	3,7

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

учебный год	по списку	писали	получили отметку русский язык				% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	67	67	18	33	16	-	76%	100%
2021-2022	94	94	36	32	26	-	72%	100%
2022-2023	88	88	30	36	22	-	75%	100%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

учебный год	по списку	писали	Получили отметку				%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	67	67	0	14	53	0	21%	100%
2021-2022	94	94	6	37	51	0	45,7%	100%
2022-2023	88	88	2	55	30	1	65%	98,9%

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, успеваемость по математике снизилась в 2022-2023 учебном году на 1,1 процента, качество по русскому языку повысилось на 3 процента, по математике – на 19,3 процента.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание (учитель: Белицкая Наталья Владимировна)	77	58	3,8	100
История (учитель: Белицкая Наталья Владимировна)	3	33	3,3	100
Иностранный язык (учитель: Каспарян Александра Владимировна)	1	100	4	100
Биология (учитель Савело Татьяна Александровна)	11	36	3,4	100
Информатика (учитель: Васильева Татьяна Сергеевна, Павлова Светлана Александровна)	70	27	3,2	100
Физика (учитель: Амирова Рима Рубеновна)	3	67	3,7	100

География (учитель: Петросян Сильва Юриевна)	4	50	3,5	100
Химия (учитель: Харченко Елена Николаевна)	6	50	3,6	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом низкую успеваемость учеников. Учителям стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний балл по предмету	
	2021-2022	2022-2023
Обществознание	4	3,8
История	-	3,3
Иностранный язык	4,2	4
Биология	3,3	3,4
Информатика	3,4	3,2
Физика	3	3,7
География	3,8	3,5
Химия	4,2	3,6

87 из 88 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты (1 обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании в связи с тем, что не явился на пересдачу математики в резервные сроки дополнительного периода в связи с переездом). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два человека, что составило 2,3 процента от общей численности выпускников. Оба претендента на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично» и «хорошо».

**Получение аттестатов об основном и среднем общем образовании с
отличием и поощрении медалями**

Учебный год	Аттестаты с отличием
2020-2021	5/8 % (9 класс)
2021-2022	15/16% (9 класс)
2022-2023	2/2,3% (9 класс)

ГИА-11

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Из 30 обучающихся в 11-х классах, к государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 30 выпускника (100%)

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек (из 30 выпускников), что составило 3,3 процента от общей численности выпускников.

Получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и поощрении медалями (за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.)

Учебный год	Медали Ставропольского края	Медали федеральные	Аттестаты с отличием
-------------	-----------------------------	--------------------	----------------------

	Серебряная	Золотая		
2020-2021	1/3%	3/9 %	8/24%	8/24% (11 класс)
2021-2022	1/2,3%	4/9,3%	8/18,6%	8/18,6% (11класс)
2022-2023	1/3,3%	1/3,3%	1/3,3%	1/3,3% (11класс)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 25 человек (3 учащихся после получения неудовлетворительных результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня 01.06.2023 г. изменили уровень на базовый для пересдачи 26.06.2023 г.), что составило 83 процента от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 17 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17 обучающихся, физику – 4, информатику – 2, английский язык – 3, химию – 9, историю – 6, биологию – 10. Географию и литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выпускники 11 класса показали следующие результаты:

№	Название предмета	ФИО учителя	всего писал о	выше устано вленно го балла	ниже устано вленно го балла	средни й балл

1	Русский язык	Мартиросян Апаит Николаевна	30	30	0	62
2	Математика (профильный уровень)	Габриелян Лариса Аркадьевна	5	5	0	53
	Математика (базовый уровень)	Габриелян Лариса Аркадьевна	25	25	0	4
3	История	Кривошесова Ирина Викторовна	6	5	1	48
4	Обществознание	Кривошесова Ирина Викторовна	17	9	8	44
5	Биология	Савело Татьяна Александровна	10	5	5	39
6	Химия	Харченко Елена Николаевна	9	4	5	35
7	Английский язык	Капишникова Марина Михайловна, Ризванова Елена Федоровна	3	3	-	53
8	Физика	Амирова Рима Рубеновна	4	4	-	52
9	Информатика	Павлова Светлана Александровна	2	1	1	55

Выпускники 11 класса, не сдавшие ГИА по основным предметам

Предмет	Количество выпускников 11 класса, не сдавших ЕГЭ (человек/%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	0	1(2,3%)	0
Математика	-	2 (4,7%)	0

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по обязательным предметам

Предмет	Средний балл по предмету
---------	--------------------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	63	68,5	62,4
Математика (базовая)	-	4,1	4
Математика (профильная)	50,8	64,9	53

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

№	предмет	Всего писало			Сдали выше установленного балла			Сдали ниже установленного балла		
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Математика (профильная)	17	12	5	16	12	5	1	0	0
2	История	21	6	6	13	3	5	8	3	1
3	Обществознание	24	19	17	12	12	9	12	7	8
4	Биология	4	9	10	4	8	5	-	1	5
5	Химия	4	7	9	4	6	4	-	1	5
6	Английский яз.	4	4	3	4	4	3	-	-	-
7	Физика	7	5	4	7	5	4	-	-	-
8	Информатика	6	6	2	4	5	1	2	1	1

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

№	Предмет	Средний балл по предмету			Средний балл выше, чем предыдущий показатель на ...	Средний балл ниже, чем предыдущий показатель на ...
		20-21	21-22	22- 23		
1	Русский язык	63	68,5	62,4	-	6,1

2	Математика (базовая)	-	4,1	4,0	-	0,1
3	Математика (профильный)	51	64,9	53	-	11,9
4	История	37	34	48	14	-
5	Обществознание	44	48,9	44	-	4,9
6	Биология	58	52,2	39	-	13,2
7	Химия	63	59,3	35	-	24,3
9	Английский язык	60	79	53	-	26
11	Физика	55	54	52	-	2
12	Информатика	63	56,5	55	-	1,5

Результаты ВПР -23

К л а с с	Предмет	% Каче ства	% обуч енно сти	Получили оценки				Пониз или отмет ку	Подтв ердили и отмет ку	Пов ысил и отме тку
				2	3	4	5			
4	Русский язык	62,75	93,14	6,86	30,39	49,02	13,73	18,63	79,41	1,96
4	Математика	78,09	94,28	5,71	16,19	49,52	28,57	10,48	73,33	16,19
4	Окружающ ий мир	84,05	97,88	2,13	13,83	43,62	40,43	9,57	80,85	9,57
5	Русский язык	27,12	84,42	15,73	57,3	21,5	5,62	35,96	60,67	3,37
5	Математика	27,12	86,4 4	13,56	59,32	27,12	0	28,81	66,1	5,08
5	Биология	65,59	97,85	2,15	32,26	39,78	25,81	11,83	83,87	4,3
5	История	75,3	91,77	8,24	16,47	50,59	24,71	22,35	77,65	0

6	Русский язык	52,38	91,43	8,57	39,05	41,9	10,48	17,14	60,95	21,9
6	Математика	32,69	86,54	13,46	53,85	26,92	5,77	25	71,15	3,85
6	История	76,74	95,34	4,65	18,6	62,79	13,95	27,91	65,12	6,98
6	Обществознание	61,4	92,98	7,02	31,58	45,61	15,79	21,05	77,19	1,75
6	География	49,2	93,64	6,35	44,44	39,68	9,52	28,57	71,43	0
7	Русский язык	38,95	90,53	9,47	51,58	32,63	6,32	20	71,58	8,42
7	Математика	33,34	95,71	4,3	62,37	27,96	5,38	11,83	72,04	16,13
7	Физика	47,62	80,95	19,05	33,33	47,62	0	23,81	61,9	14,29
7	Биология	70,83	94,44	5,56	23,61	36,11	34,72	19,44	73,61	6,94
7	География	11,54	96,16	3,85	84,62	11,54	0	26,92	73,08	0
7	История	45,46	90,91	9,09	45,45	40,91	4,55	18,18	81,82	0
7	Английский язык	50,5	90,9	9,09	40,4	31,31	19,19	19,19	80,81	0
8	Русский язык	58,41	91,15	8,85	32,74	44,25	14,16	10,62	53,98	35,4
8	Математика	40,56	93,39	6,6	52,83	36,79	3,77	18,87	73,58	7,55
	Биология	43,17	92,35	7,65	49,18	32,79	10,38	29,51	63,93	6,56
8	История	75	94,44	5,56	19,44	52,78	22,22	13,89	80,56	5,56
	Обществознание	43,59	89,74	10,26	46,15	30,77	12,82	41,03	58,97	0
8	География	16,66	96,66	3,33	80	13,33	3,33	16,67	83,33	0
8	Физика	91,3	95,65	4,35	4,35	60,87	30,43	8,7	39,13	52,17
8	Химия	42,31	96,16	3,85	53,85	38,46	3,85	19,23	73,08	7,69
1 1	Физика	76,92	92,3	7,69	15,38	50	26,92	23,08	76,92	0
1 1	Химия	73,08	96,16	3,85	23,08	34,62	38,46	26,92	73,08	0
1 1	Биология	85,18	99,99	0	14,81	74,07	11,11	11,11	85,19	3,7
1 1	История	80	96	4	16	52	28	20	72	8

1 1	География	88	100	0	12	72	16	12	80	8
1 1	Английский язык	85	98	0	13	60	25	35	65	0

Информация о результатах проведения

Всероссийских проверочных работ

2022 год

Клас с	Предмет	% Каче ства	% обуч енно сти	Получили оценки				Пониз или отмет ку	Подтв ердил и отмет ку	Пов ысил и отме тку
				2	3	4	5			
4	Русский язык	38,3	86,17	13,83	47,87	26,6	11,7	46,81	44,68	8,51
4	Математика	48,84	83,72	16,28	34,88	37,21	11,63	36,05	60,47	3,49
4	Окружающи й мир	70,73	98,78	1,22	28,05	51,22	19,51	30,49	63,41	6,1
5	Русский язык	54,54	93,93	6,06	39,39	42,42	12,12	33,33	57,58	9,09
5	Математика	58,54	90,25	9,76	31,71	26,83	31,71	29,27	51,22	19,51
5	Биология	60,57	95,19	4,81	34,62	40,38	20,19	27,88	68,27	3,85
5	История	67,01	95,88	4,12	28,87	49,48	17,53	16,49	73,2	10,31
6	Русский язык	53,66	92,68	7,32	39,02	48,78	4,88	29,27	70,73	0
6	Математика	21,05	84,21	15,79	63,16	15,79	5,26	57,89	34,21	7,89
6	История	45,45	90,9	9,09	45,45	45,45	0	31,82	68,18	0
6	Обществозна ние	51,51	92,42	7,58	40,91	39,39	12,12	30,3	69,7	0
6	Биология	46,85	88,25	11,75	41,4	40,89	5,96	45,83	51,62	2,56
6	География	18,18	90,91	9,09	72,73	18,18	0	36,36	63,64	0

6	Обществознание	51,51	92,42							
				7,58	40,91	39,39	12,12	30,3	69,7	0
7	Русский язык	53,84	80,76							
				19,23	26,92	46,15	7,69	26,92	57,69	15,38
7	Математика	21,25	83,75	16,25	62,5	20	1,25	51,25	43,75	5
7	Физика	68,09	85,11							
				14,89	17,02	38,3	29,79	19,15	34,04	46,81
7	Биология	75	94,44	5,56	19,44	41,67	33,33	27,78	66,67	5,56
7	География	16	96	4	80	16	0	24	72	4
7	История	44	96	4	52	32	12	38	62	0
7	Английский язык	58,33	100							
				0	41,67	47,22	11,11	33,33	66,67	0
7	Обществознание	58,33	97,22							
				2,78	38,89	47,22	11,11	11,11	86,11	2,78
8	Русский язык	57,69	84,61	15,38	26,92	46,15	11,54	26,92	69,23	3,85
8	Математика	17,14	81,43	18,57	64,29	17,14	0	50	50	0
8	Биология	46,43	93,75	6,25	47,32	39,29	7,14	41,07	52,23	6,7
8	История	59,25	99,99	0	40,74	44,44	14,81	51,85	44,44	3,7
	Обществознание	10,53	94,74							
				5,26	84,21	10,53	0	10,53	89,47	0
8	География	34,62	96,16	3,85	61,54	34,62	0	3,85	96,15	0
8	Физика	51,61	90,32							
				9,68	38,71	35,48	16,13	29,03	48,39	22,58
8	Химия	42,85	99,99	0	57,14	32,14	10,71	32,14	67,86	0
11	Физика	44,74	92,11	7,89	47,37	44,74	0	44,74	50	5,26
11	Химия	50	100	0	50	39,47	10,53	55,26	42,11	2,63
11	Биология	66,66	87,49	12,5	20,83	58,33	8,33	41,67	58,33	0
11	История	43,59	97,44	2,56	53,85	41,03	2,56	43,59	53,85	2,56
11	География	85	97,5	2,5	12,5	40	45	17,5	77,5	5
11	Английский язык	95,24	100							
				0	4,76	57,14	38,1	19,05	80,95	0

Анализируя данные отчетов ВПР в 2023 и 2022 годах можно сделать следующие выводы:

Понизили качество знаний

Предмет	Класс
Окружающий мир	4 класс
Русский язык	4 класс

Русский язык	7 класс
Физика	7 класс
Биология	7 класс
Английский язык	7 класс
Биология	8 класс
География	8 класс
Английский язык	11 класс

Повысили качество знаний

Русский язык	4 класс
Математика	4 класс
Биология	5 класс
История	5 класс
Математика	6 класс
История	6 класс
Обществознание	6 класс
География	6 класс
Математика	7 класс
Математика	8 класс
История	8 класс
Обществознание	8 класс
Физика	8 класс
Химия	11 класс
Биология	11 класс
История	11 класс
География	11 класс

Качество знаний осталось на прежнем уровне

Русский язык	6 класс
География	7 класс
История	7 класс
Русский язык	8 класс
Химия	8 класс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база МБОУ лица №20 соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в лице, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация образовательного процесса в лице осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

1	Учебные кабинеты	20
2	Кабинет информатики	2
3	Кабинет музыки	1
4	Кабинет ритмики	1
5	Кабинет домоводства	1
6	Мастерские для мальчиков	1
7	Спортивный зал	1
8	Спортивные площадки	3
9	Полоса препятствий	1
10	Библиотека	1
11	Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1
12	Медицинский и процедурный кабинет	1
13	Стоматологический кабинет	1
14	Столовая (90 посадочных мест)	1
15	Актовый зал (на ремонте)	1
16	Автогородок	1

В лицее оборудована столовая на 90 мест. Обучающиеся получают горячее питание. Питание детей осуществляется по договору с «Объединением школьного питания».

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В лицее имеются оборудованные учебные кабинеты, а также специализированные учебные кабинеты (физики, биологии, географии, 2 кабинета информатики), актовый зал (на ремонте), библиотека, административные кабинеты, столовая, вспомогательные и хозяйственные помещения. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,3 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не выдерживается.

Библиотека лицея имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной и художественной литературы. Количество книг в фонде школьной библиотеки, включая учебники, художественную литературу, справочную литературу, методическую литературу, составляет 16152 экземпляров (9843 экземпляров учебной литературы, 6309 экземпляров художественной литературы). Данные показатели говорят об уменьшении учебной литературы на 24549 экземпляров. Обеспечение учебниками из фонда библиотеки в 2023 году составляет в среднем по 15 учебников на одного учащегося, что меньше по сравнению с прошлым учебным годом на . Решение вопросов по обеспечению всех учащихся учебной литературой проводится за счет краевых субвенций.

Фонд библиотеки содержит учебно-методические комплекты, которые соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Используемые учебно-методические комплексы (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану лицея и заявленным образовательным программам. Список УМК на каждый учебный год согласовывается с руководителями школьных методических объединений.

Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В лицее создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база лицея оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- школьным сайтом;
- электронным классным журналом;
- информационными системами: ФИС ФРДО, Зачисление в ОУ, ЛИАС Директор, ЛИАС Регион Поставщик.

Всего в лицее 60 компьютеров, из них 11 – в административно-хозяйственном пользовании. Остальные компьютеры находятся в свободном доступе для педагогов и обучающихся. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики, химии, физики, математики, истории, иностранного языка и других дисциплинах, а также ежедневно в свободном доступе после уроков в

компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Риски деятельности образовательной организации

На основе анализа образовательных результатов в МБОУ лицее №20 были выявлены три риска:

- 1) высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности;
- 2) низкая учебная мотивация;
- 3) социально-культурная и языковая адаптации детей мигрантов.

3. Цель и задачи развития МБОУ лицей №20

Общая цель: повышение качества образовательных результатов к концу 2026 года через создание необходимых условий для достижения положительной динамики образовательных результатов, ориентированной на качественную подготовку выпускника.

Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения, повышения качества знаний на 3%, повышения мотивации школьников к учебной деятельности и обеспечения индивидуализации обучения. Задачи: – обеспечить индивидуализацию процесса обучения за счет составления индивидуальных образовательных маршрутов для 80% слабоуспевающих учащихся 4-8 классов, проведения индивидуальных занятий, повышения уровня учебной мотивации; – совершенствовать педагогические компетенции по преодолению учебной неуспешности; -отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
--	---

Социально-культурная и языковая адаптация детей мигрантов	Цель: освоение 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, Государственного образовательного стандарта общего образования на соответствующем уровне, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность путем участия в общественных делах класса и лица. Задачи: - Освоение детьми-мигрантами образовательных программ. - Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур. - Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации.
Повышение уровня учебной мотивации обучающихся	Цель: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся 4-8 классов на 25% посредством организации деятельности, направленной на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей и способствующей повышению качества образования. Задачи: – Реализация индивидуальных образовательных маршрутов. – Совершенствование педагогического мастерства по преодолению учебной неуспешности. – Социально – психологическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Целевые показатели

Показатель	Текущее значение	Планируемое значение		
		2024	2025	2026
Повышение уровня учебной мотивации обучающихся				
Количество обучающихся 4-8 классов, охваченных тестированием на выявление уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов	58	220	472	530
Доля обучающихся 4-8 классов с низкой учебной мотивацией к обучению, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы работы	20%	50%	80%	100%
Доля обучающихся 4-8 классов с низкой учебной мотивацией к обучению, принявших участие в психологических тренингах	20%	50%	80%	100%
Доля обучающихся 4-8 классов, которые включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, секции (увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, проектную деятельность, секции	70%	72%	76%	80%
Количество обучающихся	220	230	240	260

4-8 классов, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включенных в интеллектуальные олимпиады, конкурсы)				
Доля обучающихся 4-11 классов, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА).	69 %	71%	74%	77%
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности				
Количество слабоуспевающих обучающихся, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты.	2	4	6	8
Доля обучающихся, охваченными индивидуальными занятиями	50%	60%	80%	100%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преодолению школьной неуспешности	0	20%	40%	100%
Социально-культурная и языковая адаптация детей мигрантов				
Доля детей мигрантов, имеющих навыки общения на русском языке в бытовой и учебной сферах	11%	50%	70%	100%

Доля детей мигрантов, охваченных коррекционно-развивающими занятиями	50%	70%	90%	100%
Доля родителей, получивших консультативную помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей мигрантов, детей, слабовладеющих (не владеющих) русским языком	50%	70%	90%	100%

Меры и мероприятия по достижению цели развития МБОУ лицей №20

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных обучающихся, имеющих школьную неуспешность	Май 2024 г.	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э.
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учащихся	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Учителя-предметники
3	Разработка «Положения об индивидуальных и групповых занятиях МБОУ лицей №20»	Апрель 2024 г.	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э.
4	Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения слабоуспевающих учащихся	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Вавер Е. Э.
5	Проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь - май 2024-2025 г.	Учителя-предметники
6	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель-сентябрь 2024 г.	Педагог - психолог Савело Т. А.

7	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение года	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э.
8	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности	В течение года	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э.
9	Организация и проведение педагогического совета по теме «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь 2024 г.	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э.
10	Проведение диагностики уровня владения русским языком	Апрель-май 2024	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э., Савело Т. А.
11	Разработка Положения об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Май 2024	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э.
12	Организация деятельности детей - мигрантов во внеучебное время , их участие в творческих и спортивных мероприятиях лица	В течение года	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э., Кривошесва И. В.
13	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	В течение года	Педагог-психолог Савело Т. А.
14	Проведение тематических бесед , классных часов	В течение года	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э., Кривошесва И. В.
15	Проведение консультаций для родителей детей-мигрантов	В течение года	Кочеткова Н. М., Белицкая Н. В., Вавер Е.Э., Савело Т. А.
16	Проведение коррекционно - развивающих занятий для детей - мигрантов	В течение года	Педагог - психолог Савело Т. А.

Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции

Повышение уровня учебной мотивации обучающихся

1. Выявление уровня учебной мотивации, ведущих учебных мотивов у 100% учащихся 4-8 классов.
2. Разработка индивидуальных планов работы для 100% обучающихся с низкой учебной мотивацией к обучению.
3. Участие в психологических тренингах 100% обучающихся с низкой учебной мотивацией.
4. Включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, секции 80 % учащихся 4-8 классов.
5. Увеличение количества обучающихся 4-8 классов, включенных в интеллектуальные олимпиады, конкурсы 50%.
6. Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА до 80% от общего количества учащихся 4-11 классов.

Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности

1. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для 100% учащихся с риском учебной неуспешности.
2. Охват индивидуальными занятиями 100 % учащихся с риском учебной неуспешности.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов:
 - охват курсовой подготовкой по преодолению школьной неуспешности 100% педагогов;
 - выступление на ШМО, педсоветах 80% педагогов;
 - участие в вебинарах по преодолению школьной неуспешности 100% педагогов;
 - реализация индивидуальных образовательных маршрутов – 100%.

Социально-культурная и языковая адаптация детей мигрантов

1. Овладение детьми мигрантами навыками общения на русском языке в бытовой и учебной сферах - 100%.
2. Охват коррекционно-развивающими занятиями 100% детей мигрантов.

3. Охват консультативной помощью 100% родителей детей мигрантов по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей мигрантов, детей, слабовладеющих (не владеющих) русским языком.

Механизмы реализации Концепции

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение анализа результатов ГИА с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений для определения мер, направленных на улучшение результатов	Август - сентябрь	Заместители директора по УВР
2	Мониторинг и своевременная корректировка педагогами и администрацией лицез индивидуальных образовательных траекторий	В течение года	Заместители директора по УВР
3	Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся, их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению таких учащихся	В течение года	Заместители директора по УВР
4	Контроль проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися	В течение года	Заместители директора по УВР
5	Контроль выполнения Положения «Об индивидуальных и групповых занятиях»	Декабрь, апрель	Заместители директора по УВР
6	Контроль выполнения Положения «Об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных	Ноябрь, март	Заместители директора по УВР

	граждан»		
7	Мониторинг вовлеченности учащихся 4-9 классов во внеурочную деятельность	Октябрь, январь	Заместитель директора по ВР
8	Мониторинг вовлеченности учащихся 4-9 классов в интеллектуальные олимпиады, конкурсы	Декабрь	Заместители директора по УВР
9	Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми иностранных граждан	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР
10	Контроль проведения консультаций для родителей детей мигрантов по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей мигрантов, детей, слабовладеющих (не владеющих) русским языком.	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР
11	Рассматривание вопросов реализации Концепции на педсовете лицея	май	Директор МБОУ лицея №20
11	Отчет о реализации Концепции на заседании Управляющего совета лицея	1 раз в год	Директор МБОУ лицея №20
12	Включение вопросов реализации Концепции в Публичный отчет директора	1 раз в год	Директор МБОУ лицея №20