

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 20**
357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 55
Тел. 31-27-11 / факс (8-879-3) 31-21-91, e-mail: sch20.5gor@mail.ru

Утверждаю

Директор МБОУ лицей №20

_____ С. А. Бейтуганова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №20 г. Пятигорска
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №20 (МБОУ лицей №20)
Руководитель	Бейтуганова Светлана Анатольевна
Адрес организации	357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ленина, 55
Телефон, факс	8 (8793) 31-21-91, 8 (8793) 31-27-11
Адрес электронной почты	sch20.5gor@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Пятигорска
Дата создания	1910 г.
Лицензия	От 16.11.2016 г., регистрационный номер 5252, серия 26Л01 № 0001504, срок действия - бессрочно
Свидетельство о	От 31.03.2015 г., регистрационный номер 2451,

государственной аккредитации	серия 26A02, № 0000222, срок действия - бессрочно
------------------------------	---

Основным видом деятельности МБОУ лицей №20 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме вышеназванных программ, МБОУ лицей № 20 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) , адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 1), основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №20 находится на территории поселка Горячеводский города Пятигорска. Преобладающий контингент учащихся – дети из семей самозанятых работников, дети работников близлежащих рынков, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами.

Количество обучающихся в лицее на 1 января 2025 года составляло 1043 человека. По социальному статусу семьи неоднородны:

многодетные – 180 семей;

малообеспеченные- 7 семей;

неполные – 142 семья;

семьи, в которых есть дети - инвалиды- 14 ;

семьи, в которых есть дети с ОВЗ- 3 .

При зачислении в первый класс 32 % обучающихся не посещали дошкольные учреждения. Главная причина - непонимание родителями важности дошкольного образования. Как следствие, у таких обучающихся высокий уровень тревожности, более длительный период адаптации к школе, низкий уровень готовности к обучению.

В МБОУ лицей №20 есть учащиеся, которые по разным признакам относятся к «группе риска». На 01.01.2024 г. их количество составляет 5%.

Национальный состав обучающихся неоднородный:

русских- 49 % ;

армяне- 20 %;

азербайджанцы- 10 %;

таджики- 4%;

узбеки- 5 %;

другие народы Северного Кавказа- 12 %.

В МБОУ лицей №20 обучаются дети, не владеющие и плохо владеющие русским языком (67 человек). Незнание русского языка или плохое владение им оказывает влияние на качество учебных результатов. Как правило, именно эти дети являются неуспевающими. В целях профилактики неуспеваемости в

МБОУ лицей №20 создана и реализуются «Программа профилактики и преодоления учебной неуспешности», а также ведется курс внеурочной деятельности «Школа русского языка»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ лицей №20

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Звание
1	директор	Бейтуганова Светлана Анатольевна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лицея в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет стратегию, цели и задачи развития лицея. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями. Координирует и контролирует работу педагогических и других работников лицея.	Почетный работник общего образования РФ
2	заместитель директора по УВР	Вавер Елена Эрнестовна	Координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД, учителя-логопеда. Осуществляет контроль качества образовательного процесса в 1-4 классах, ведение ЭКЖ в данных	Отличник народного просвещения

			<p>классов. Обеспечивает организацию приема обучающихся в лицей в порядке, установленном законодательством, принимает меры по сохранению контингента обучающихся. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников лицея. Курирует обеспечение учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Организует и контролирует обучение детей-инвалидов, в том числе дистанционное обучение. Осуществляет контроль ВСОШ, ВПР, НОК, постановку на учет в военкомате. Координирует работу по проведению самообследования образовательной организации. Осуществляет контроль и взаимодействие с организациями здравоохранения по вопросам медицинского обслуживания учащихся.</p>	
3	заместитель директора по УВР	Кочеткова Наталья Михайловна	<p>Осуществляет разработку локальных актов лицея и контроль изменений в нормативных документах на всех уровнях. Осуществляет контроль реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с</p>	

			<p>учебным планом и графиком учебного процесса.</p> <p>Осуществляет контроль качества образовательного процесса в 9-11 классах, ведение ЭКЖ в данных классах. Обеспечивает руководство и контроль организации текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Организует работу по подготовке и проведению ГИА в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Осуществляет заполнение ФИС ФРДО. Ведет табеля рабочего времени учителей и педагогических работников; осуществляет подготовку документов на награждение педагогических работников.</p> <p>Готовит документы к тарификации педагогических работников. Готовит публичный отчет, муниципальное задание.</p> <p>Предоставляет информацию в ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Пятигорска» и в социальный фонд России, отчетность по заболеваемости сотрудников.</p> <p>Осуществляет контроль организации труда и заработной платы педагогических работников.</p>	
4	заместитель директора по УВР	Белицкая Наталья Владимировна	Осуществляет контроль качества образовательного процесса в 5-8 классах, ведение	

			<p>ЭКЖ в данных классах.</p> <p>Осуществляет контроль работы с детьми «группы риска», взаимодействует с отделом опеки и попечительства администрации г. Пятигорска.</p> <p>Осуществляет контроль участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня. Координирует работу по функциональной и финансовой грамотности. Организует работу по профилактике правонарушений и пропусков уроков, координирует работу Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.</p>	
5	заместитель директора по ВР	Кривошеева Ирина Викторовна	<p>Осуществляет систематический контроль качества воспитательного процесса, уровня проведения воспитательных мероприятий, работы кружков и секций.</p> <p>Организует просветительскую работу для родителей по вопросам организации воспитательного процесса.</p> <p>Контролирует организацию и проведение общешкольных и классных родительских собраний. Курирует работу советников директора по воспитанию. Организует профориентационную работу.</p> <p>Организует и контролирует</p>	Почетный работник общего образования РФ

			<p>работу школьной ремонтной бригады, родительского университета, проекты «Билет в будущее», «Проектория».</p> <p>Контролирует выполнение программ внеурочной деятельности.</p>	
6	заместитель директора по ФЭВ	Даниелян Евгения Валерьевна	<p>Осуществляет координацию деятельности по финансово-экономическим вопросам.</p> <p>Разрабатывает финансово-экономическую деятельность на год. Обеспечивает руководство соблюдения финансовой и хозяйственной деятельности, режима экономии на всех участках хозяйственной деятельности, рационального использования бюджетных ассигнований и средств, поступающих из других источников. Ведет статистический учет, контролирует объективность отчетных данных. Принимает участие в работе по привлечению дополнительных средств за счет платных услуг, целевых взносов от физических и юридических лиц.</p> <p>Контролирует своевременное заключение договоров с предприятиями и организациями по предоставлению услуг.</p> <p>Контролирует проведение инвентаризации материальных</p>	

			ценностей. Консультирует директора лица по финансово-экономическим вопросам. Организует работу по платным дополнительным услугам.	
7	заместитель директора по АХЧ	Симошенко Алексей Николаевич	Разрабатывает нормативную документацию по противопожарной безопасности, охране труда. Координирует разработку необходимой хозяйственной документации. Контролирует качество работ МОП, безопасность использования в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, качество и своевременность выполнения договорных работ по ремонту, техническому обслуживанию материально-техническому оснащению лица. Организует хозяйственную деятельность лица, руководит ею и контролирует развитие этой деятельности. Руководит коллективом младшего обслуживающего персонала. Осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния лица, организует развертывание ПВР.	
8	заместитель директора по ИКТ	Павлова Светлана Александровна	Координирует совместную деятельность педагогических и руководящих работников по разработке и выполнению	

			учебных планов и программ в области использования информационных и коммуникационных технологий, разработку необходимой документации, организует работу сайта ОУ, работу с системой «Аверс», с системой «СтатГрад», с системой «ЕГИССО», ФГИС «Моя школа». Осуществляет систематический контроль функционирования ЭКЖ, электронного документооборота.	
--	--	--	--	--

Высшим органом самоуправления в лицее является общее собрание работников лицея.

Компетенция общего собрания работников лицея:

- 1) рассмотрение локальных нормативных актов МБОУ лицей №20, затрагивающих права и обязанности работников;
- 2) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- 3) рекомендация работников лицея к поощрению (награждению);
- 4) согласование Положения об оплате труда;
- 5) согласование Коллективного договора.

Самоуправление в лицее осуществляют Управляющий совет, педагогический совет, профсоюзная организация.

Стратегическое руководство образовательной политикой МБОУ лицея №20 принадлежит выборному представительному органу - Управляющему совету. Основная цель его деятельности - осуществление функций самоуправления, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Управляющий совет лицея состоит из выборных представителей педагогического коллектива, представителей общественности, представителя учредителя, обучающихся, родителей. Председателем Управляющего совета лицея является Н. О.

Шамина, представитель родительской общественности, председатель общешкольного родительского комитета.

Управляющий совет осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- участвует в решении вопросов развития и совершенствования учебно-воспитательной работы и учебно-материальной базы лицея;
- участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива и отдельных подразделений, соблюдения принципа социальной справедливости.

Педагогический совет лицея объединяет всех педагогов и других работников учебного заведения. Педсовет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы образовательной, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности; основная цель педагогического совета – объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в лицее.

В качестве общественных организаций управления в МБОУ лицей №20 действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников. Данные организации содействуют объединению усилий семьи и лицея в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

В лицее работает 7 школьных методических объединений. Школьные методические объединения лицея объединяют педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин:

1. ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Крылова А.В., учитель высшей квалификационной категории. Тема работы МО «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «Русский язык» и «Литература».
2. ШМО учителей предметов физико-математического цикла - руководитель Габриелян Л.А., учитель высшей квалификационной категории. Тема работы МО «Формирование математических компетенций в условиях подготовки к достижению академической, социальной, личной успешности учащихся и педагогов лицея».
3. ШМО учителей иностранного языка - руководитель Капишникова М.М. Тема работы МО «Повышение мотивации учащихся и педагогов на уроках иностранного языка посредством применения современных педагогических и

информационных технологий в рамках реализации ФГОС и обновленных ФГОС ООО».

4. ШМО учителей истории – руководитель Кривошеева И.В., Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей квалификационной категории. Тема работы МО «Повышение конкурентоспособности качества образования по учебным предметам история и обществознание».

5. ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Харченко Е.Н., учитель первой квалификационной категории. Тема работы МО «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

6. ШМО учителей начальных классов – руководитель Чуйко Ю.А., учитель высшей квалификационной категории. Тема работы МО «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

7. ШМО классных руководителей – руководитель Василенко А.П. Тема работы МО «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта».

По итогам 2024 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность лицея организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	478
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	530
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	75

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1043 обучающихся.

МБОУ лицей № 20 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

МБОУ лицей №20 реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МБОУ лицей №20 перешёл на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

В лицее осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС .

МБОУ лицей №20 реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ лицей №20 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ лицей №20 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ лицей №20 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ лицей №20 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 97 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников лицея.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

На конец 2024 года на уровне ООО обучается 1 ученик из ДНР. В лицее проведена определенная работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили

образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы лицея. Педагог-психолог провела в классе, где учится ребенок с территории ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации, чтобы помочь ребенку справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов представлен в таблице.

Среднее общее образование	
10 А	социально-экономический профиль
11А	социально-экономический профиль

Профильное обучение в МБОУ лицей №20 г. Пятигорска в 2024-2025 учебном году реализуется в соответствии с перечнем предметов, входящих в социально-экономический профиль.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН *среднее общее образование (10-й класс)* **социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	Формы промежуточной
--------------------	-----------------	---------	---------------------	---------------------

			Количество часов в неделю		аттестации
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Тестирование, контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Тестирование, сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	8	8	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Тестирование, контрольная работа
	Химия	Б	1	1	Тестирование, контрольная работа
	Биология	Б	1	1	Тестирование, контрольная работа

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Тестирование, контрольная работа
	Обществознание	У	4	4	Тестирование, контрольная работа
	География	Б	1	1	Тестирование, контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и специальная группа)
	Индивидуальный проект		1	-	Защита проекта
ИТОГО			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика			-	1	Тестирование, контрольная работа
Экономика			1	1	Тестирование, контрольная работа

Физическая культура		1	1	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и специальная группа)
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование (10-й класс)
социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Формы промежуточной аттестации
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	

Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	Тестирование, контрольная работа
	Литература	Б	102	102	Тестирование, сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	272	272	Контрольная работа
	Информатика	Б	34	34	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	Тестирование, контрольная работа
	Химия	Б	34	34	Тестирование, контрольная работа
	Биология	Б	34	34	Тестирование, контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	Тестирование, контрольная работа
	Обществознание	У	136	136	Тестирование, контрольная работа
	География	Б	34	34	Тестирование,

					контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	Тестирование
Физическая культура,	Физическая культура	Б	68	68	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и специальная группа)
	Индивидуальный проект		34	-	Защита проекта
ИТОГО			1088	1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика			-	34	Тестирование, контрольная работа
Экономика			34	34	Тестирование, контрольная работа
Физическая культура			34	34	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и специальная группа)
Учебные недели			34	34	

Всего часов		1156	1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156	1156	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование (11-й класс)
социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Формы промежуточной аттестации
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Тестирование, контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Тестирование, сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	Контрольная работа

	язык)				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	Контрольная работа
	Геометрия	У	3	3	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	У	1	1	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Тестирование, контрольная работа
	Химия	Б	1	1	Тестирование, контрольная работа
	Биология	Б	1	1	Тестирование, контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Тестирование, контрольная работа
	Обществознание	У	4	4	Тестирование, контрольная работа
	География	Б	1	1	Тестирование, контрольная

					работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и специальная группа)
	Индивидуальный проект		1	-	Защита проекта
ИТОГО			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика			-	1	Тестирование, контрольная работа
Экономика			1	1	Тестирование, контрольная работа
Физическая культура			1	1	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и специальная группа)
Учебные недели			34	34	

Всего часов		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование (11-й класс)
социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Формы промежуточной аттестации
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	Тестирование, контрольная работа
	Литература	Б	102	102	Тестирование, сочинение
Иностранные	Иностранный	Б	102	102	Контрольная

языки	язык				работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	Контрольная работа
	Геометрия	У	102	102	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	У	34	34	Контрольная работа
	Информатика	Б	34	34	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	Тестирование, контрольная работа
	Химия	Б	34	34	Тестирование, контрольная работа
	Биология	Б	34	34	Тестирование, контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	Тестирование, контрольная работа
	Обществознание	У	136	136	Тестирование, контрольная работа
	География	Б	34	34	Тестирование, контрольная

					работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	Тестирование
Физическая культура,	Физическая культура	Б	68	68	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и специальная группа)
	Индивидуальный проект		34		Защита проекта
ИТОГО			1088	1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика			-	34	Тестирование, контрольная работа
Экономика			34	34	Тестирование, контрольная работа
Физическая культура			34	34	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и специальная группа)
Учебные недели			34	34	

Всего часов		1156	1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156	1156	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ лицей №20 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ лицей № 20:

- с интеллектуальными нарушениями – 3 человека - дети - инвалиды с ОВЗ, 1 учащийся с ОВЗ без инвалидности;
- с задержкой психического развития- 2 обучающихся;
- с нарушением опорно- двигательного аппарата- 1 обучающийся;
- по общеобразовательной программе обучаются 10 детей - инвалидов.

Двое детей с интеллектуальными нарушениями обучаются на дому на основании медицинского заключения, по заявлениям родителей (законных представителей), ребенок с интеллектуальными нарушениями с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, дети с ЗПР также обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

В соответствии с рекомендациями ИПРА для этих детей были разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на умственные процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, военно-патриотический клуб, летний лагерь. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение года в среднем составляет 93%.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Моя малая Родина»
- «Россия – мои горизонты»
- История Ставрополя
- ОДНКНР
- История казачества
- «Планета здоровья»
- Строевая подготовка
- Огневая подготовка

В течение учебного года педагоги проводят работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выявлению заинтересованности в проводимых занятиях и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В рамках воспитания финансовой грамотности для учащихся лицея ведется учебный курс «Основы финансовой грамотности». Учебный курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в 5 – 9 классах в рамках внеурочной деятельности. Данный учебный курс реализуется в 10 – 11 классах в рамках учебного плана. В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности в лицее были проведены он-лайн уроки по финансовой грамотности (для учащихся 9-11 классов), классные часы («Карманные деньги», «Доходы и расходы семьи», «Как составить бюджет семьи», «Финансовые потоки семьи» для учащихся 5 – 11 классов), внеклассное мероприятие для начальной школы «Что такое деньги и их происхождение», бизнес-викторина для 11 классов «Фирма и ее деятельность», диспут для 10 класса «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю. На занятиях обучающиеся знакомятся с достижениями России в различных областях и востребованными специальностями. Организуются экскурсии на предприятия города, в средние специальные и высшие учебные заведения.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Моя малая Родина» для учащихся 5-11 классов. Учащиеся знакомятся с понятием «малая Родина», с ее символикой и историей, знакомятся с достопримечательностями родного края; развивают мышление, умение анализировать, полно и точно выражать свои мысли.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, выраженные в разнообразных формах, выполнены в полном объеме. В целом качество организации внеурочной деятельности можно признать хорошим.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основную образовательную программу.

Цель воспитательной работы лицея: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- «Профилактика»

Воспитательные мероприятия в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- олимпиады;
- беседы;
- круглые столы;
- классные часы и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Данная деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васильевой Л.Б. (1«А» класс), Вавер Е.Э. (2 «А» класс), Каплуновой Л.В. (3 «А» класс), Габриелян Л.А. (5 «А» класс), Белицкой Н.В. (6 «А» класс), Катковой Л.В. (6 «В» класс), Бершачкой Л.В. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне и через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, походы, библиотечные уроки; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковая и досуговая деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий по изучению государственных символов (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Классное руководство» классные руководители реализовывали цикл классных часов по формированию у обучающихся уважения и ответственного отношения к государственным символам;
- в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» учащиеся лицея участвовали в выставках и конкурсах о государственных символах, принимали участие в мероприятиях по сохранению памятника «Комсомолия! Родина помнит!».

Серьезные изменения в нашу жизнь внесла Специальная военная операция. В школьном музее Боевой Славы «Времен связующая нить» в 2024 году открылись две новые экспозиции, посвященные участникам СВО – выпускникам лицея и выпускникам, выполнявшим интернациональный долг в Афганистане.

Участникам СВО учащиеся, родители и педагогический коллектив оказывают посильную помощь. Лицей одним из первых стал проводить благотворительные ярмарки «Осень для СВОих», «Зима для СВОих», «Победный май для СВОих». Деньги, вырученные на ярмарках, идут на приобретение расходных материалов для плетения сетей, изготовления окопных свечей, плащ-палаток, маскировочных костюмов, тактических носилок и покупку необходимого снаряжения для бойцов СВО (по запросу). В рамках гуманитарной помощи было изготовлено:

- маскировочных сетей – более 140
- носилок – 53
- буржук – 6
- плащ-палаток – 62
- костюм «лешего» - 1
- окопных свечей – 60
- шарфы - 100

Приобретено на деньги от ярмарок:

- антидроновое ружье
- утеплитель для стен в землянке
- тактические шлемы
- носки
- продукты питания
- перчатки
- балаклавы
- лекарства
- средства личной гигиены
- тактические аптечки

С 2023 года в лицее функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Каспарян А.В.. Под руководством Александры Владимировны отделение принимает активное участие во всех мероприятиях, организуемых Движением Первых.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Все воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года в МБОУ лицей №20 реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. С сентября 2024 года лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне образования. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы основного уровня в лицее созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кривошеева И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Савело Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил более 80%.

В течение 2023/24 учебного года в лицее реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (вокальная студия «Палитра», хореографическая студия «Серпантин», театральная студия «Кукляндия»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Медиацентр», «Школа безопасности»);
- туристско-краеведческое (секция туризма, секция спортивного туризма, «Музейное дело»);
- естественно-научное («Научное общество»);
- военно-патриотическое (клуб «Казачок»).

Большое внимание уделяется работе школьного музея. Для успешной работы музея созданы экспозиции, знакомящие учащихся с важными периодами в жизни нашей страны, города и лицея. Открыты новые экспозиции, посвященные Специальной военной операции и войне в Афганистане. Ребята из кружка «Музейное дело» принимают активное участие в тематических олимпиадах, конкурсах, марафонах, чемпионатах, показывая высокие результаты. Так учащиеся лицея заняли 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

Продолжается работа театральной студии «Кукляндия». Для успешной работы театральной студии имеется необходимая материально-техническая база:

- кабинет ритмики;
- театральные костюмы и реквизит;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Обучающиеся театральной студии приняли участие в постановке новогоднего спектакля, мероприятиях ко Дню народного единства, вступление в ряды Юнармии, посвящение в первоклассники, ярмарках. В 2024 году с постановкой «Дети и война» участники театральной студии выступили в госпитале ветеранов войн (пос. Горячеводский), в Народном музее Боевой Славы Поста №1. Спектакль был дан и для учащихся лицей. Зрители высоко оценили постановку.

Хореографическая студия «Серпантин» принимала участие во многих конкурсах и фестивалях: «Зимняя фантазия», «Счастливое детство», «Русские песни и танец – душа народа».

Обучающиеся спортивных секций участвовали во многих соревнованиях различного уровня, показывая высокие результаты.

1	IV краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта (вид «Преодоление полосы препятствий»)	Региональный	3 место	Команда 6 человек
2	IV краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта (вид «Военный эрудит»)	Региональный	1 место	Команда 6 человек
3	Войсковой этап всероссийского слета казачьей молодежи	Муниципальный	2 место	Команда 8 человек

	«Готов к труду и обороне» в Терском войсковом казачьем обществе			
4	Военно-спортивная игра «Зарница» (конкурс «Быстрее! Выше! Сильнее!»)	Муниципальный	Победитель	Команда 9 человек
5	Военно-спортивная игра «Зарница» (конкурс «Меткий стрелок»)	Муниципальный	3 место	Команда 9 человек
6	1-ый этап Кубка по спортивному туризму памяти Р.Р.Лейцингера, основателя ученического туризма в России	Муниципальный	3 место	Мамедова Лейла
7	Военно-спортивная игра для младших школьников «Орленок» (конкурс «Тропа разведчика»)	Муниципальный	3 место	Команда 9 человек
8	Военно-спортивная игра для младших школьников «Орленок» (конкурс «На привале»)	Муниципальный	Победитель	Команда 9 человек

Вывод. Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме. Охват учащихся дополнительным образованием повышается

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ лицей №20 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года
(если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день).

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Для 9-х и 11-го классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся. В первой смене обучаются первые классы, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5-е классы, 6а, 6в, 7а, 8а, 9-11 классы. Всего в первую смену обучается 20 классов (689 человек), во вторую смену- 10 классов (392 человека).

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий первой смены в 8 ч 10 мин., второй – в 13-20.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам
2023/24 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1074
	– 1-4 классы	478
	– 5-9 классы	526
	– 10-11 классы	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МБОУ лицей №20 с аттестатом особого образца:	
	– 9 класс	15
	– 11 класс	13
5	Общие результаты по лицейю	% обученности 99,9 % качества 43

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)

		креативному мышлению (8-й класс)	
Ноябрь	Тематический контроль-реализация новых предметных концепций на уроках технологии, обществознания, физической культуры, географии, ОБЖ, ИЗО и музыки.	Диагностика уровня сформированности УУД	Диагностика уровня сформированности личностных результатов
Декабрь	Тематический контроль – контроль уровня качества образовательной деятельности учащихся 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Уровень сформированности УУД	Диагностика уровня сформированности личностных результатов
Декабрь	Фронтальный контроль – анализ результатов контрольных работ за первое полугодие учащихся 2-11 классов	Мониторинг уровня предметных результатов	Диагностика уровня сформированности личностных результатов
Апрель	Диагностические работы в 9,11 классах с отработкой навыков заполнения бланков ГИА	Мониторинг уровня предметных результатов	Диагностика уровня сформированности личностных результатов
Май	Диагностика вычислительных навыков учащихся	Мониторинг уровня предметных результатов	Диагностика уровня сформированности личностных

	по математике в 2-8 классах		результатов
Май	Диагностика промежуточных результатов в 2023-2024 учебном году	Мониторинг уровня предметных результатов	Диагностика уровня сформированности личностных результатов

В мае 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2023/24 учебного года.

Прове ряемы е умени я/клас с	Умен ие пров одит ь звук о- букв енны й анал из слов а	Умен ие пров одить морф емны й анал из слова	Умени е различ ать родств енные (однок оренн ые слова)	Умен ие работ ать с лексич ески м соста вом языка	Выполн ение орфогра фически х норм	Выполн ение пунктуа ционных х норм	Умение восстана вливать правиль ную последов ательнос ть предложе ний в тексте	Общий уровень сформир ованност и умений по русскому языку
	Показатель, %							
2 «А»	92	95	92	96	93	76	77	82
2 «Б»	82	87	87	96	87	52	74	75
2 «В»	81	100	67	87	80	60	67	69
2 «Г»	4ё	76	65	76	64	54	58	68
3 «А»	83	85	85	74	92	85	69	82
3 «Б»	62	91	83	74	65	92	74	73
3 «В»	38	65	33	40	80	76	72	59
4 «А»	46	96	88	62	35	58	50	67

4 «Б»	75	100	92	79	13	67	92	72
4 «В»	54	100	90	76	12	58	91	70
Сред.	72	87	74	77	83	74	72	73

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко – буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 73 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы во 2 «Г» классе, в 3 «В» классе (59%), а лучше всего – в 3 «А» (82%) и во 2 «А» (81%) классах

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык						
2 «А»	11	19	11	0	73	100
2 «Б»	5	22	20	0	57	100
2 «В»	8	7	27	0	36	100
2 «Г»	1	7	12	0	38	100
3 «А»	4	24	12	0	70	100
3 «Б»	7	11	18	0	50	100
3 «В»	4	18	16	1	56	97
4 «А»	8	28	6	0	86	100
4 «Б»	10	17	6	0	82	100

4 «В»	5	14	13	0	59	100
-------	---	----	----	---	----	-----

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Математика						
2 «А»	16	13	6	0	85	100
2 «Б»	10	16	21	0	55	100
2 «В»	6	15	20	0	50	100
2 «Г»	2	7	12	0	43	100
3 «А»	10	18	12	0	70	100
3 «Б»	7	13	16	0	55	100
3 «В»	6	16	16	0	56	100
4 «А»	10	28	4	0	90	100
4 «Б»	15	14	4	0	87	100
4 «В»	9	13	10	0	68	100

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Обученность, %
Литературное чтение						
2 «А»	33	8	0	0	100	100
2 «Б»	18	25	4	0	91	100
2 «В»	17	11	14	0	66	100
2 «Г»	4	6	11	0	49	100
3 «А»	32	12	0	0	100	100

3 «Б»	18	11	4	0	88	100
3 «В»	14	8	8	0	73	100
4 «А»	16	17	5	0	87	100
4 «Б»	11	11	4	0	85	100
4 «В»	10	9	10	0	66	100

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Обученность, %
Окружающий мир						
2 «А»	31	10	0	0	100	100
2 «Б»	19	22	6	0	87	100
2 «В»	15	10	16	0	59	100
2 «Г»	1	5	15	0	29	100
3 «А»	27	16	1	0	98	100
3 «Б»	15	11	7	0	79	100
3 «В»	14	9	7	0	77	100
4 «А»	17	16	5	0	87	100
4 «Б»	10	9	7	0	73	100
4 «В»	10	7	12	0	59	100

Низкое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	4 В	38
Математика	2Г	43
Литературное чтение	2 В, 2Г	73
Окружающий мир	2Г	59

Высокое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	3 А	75
Математика	3 А	91
Литературное чтение	3 А	100
Окружающий мир	3 А	98

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
5 «А»	5	29	7	0	83	100	3,9	100
5 «Б»	4	12	19	0	46	100	3,5	100
5 «В»	2	12	17	0	45	100	3,5	100
6 «А»	3	15	20	0	47	100	3,5	100
6 «Б»	2	14	13	0	55	100	3,6	100
6 «В»	2	2	29	0	12	100	3,1	100
7 «А»	1	20	19	0	52	100	3,5	100

7 «Б»	1	16	22	0	43	100	3,7	100
7 «В»	1	8	23	0	28	100	3,3	100
8 «А»	4	10	29	0	32	100	3,4	100
8 «Б»	2	5	16	0	28	100	3,1	100
8 «В»	0	7	24	0	22	100	3,2	100
9 «А»	2	27	10	0	74	100	3,8	100
9 «Б»	0	4	26	0	15	100	3,1	100
9 «В»	2	13	8	0	65	100	3,7	100
9 «Г»	1	8	7	0	56	100	3,6	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Математика								
5 «А»	5	29	7	0	83	100	3,9	100
5 «Б»	5	11	19	0	46	100	3,6	100
5 «В»	2	12	17	0	45	100	3,5	100
6 «А»	3	18	17	0	55	100	3,6	100
6 «Б»	2	7	20	0	31	100	3,3	100
6 «В»	2	2	29	0	12	100	3,1	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я	Обученность , %
-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------	----------------------------

							оценка	
Алгебра								
7 «А»	0	18	22	0	45	100	3,4	100
7 «Б»	0	13	26	0	33	100	3,3	100
7 «В»	1	8	23	0	28	100	3,3	100
8 «А»	4	19	20	0	53	100	3,6	100
8 «Б»	0	9	15	1	36	100	3,2	96
8 «В»	0	7	24	0	22	100	3,2	100
9 «А»	5	24	10	0	74	100	3,9	100
9 «Б»	1	4	25	0	17	100	3,2	100
9 «В»	0	6	17	0	26	100	3,3	100
9 «Г»	0	3	13	0	19	100	3,2	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Геометрия								
7 «А»	0	18	22	0	45	100	3,4	100
7 «Б»	0	13	26	0	33	100	3,3	100
7 «В»	1	8	23	0	28	100	3,3	100
8 «А»	4	19	20	0	53	100	3,6	100
8 «Б»	0	13	20	0	52	100	4,4	100
8 «В»	0	5	27	0	16	100	3,2	100

9 «А»	9	23	7	0	82	100	4,1	100
9 «Б»	0	5	25	0	17	100	3,2	100
9 «В»	0	7	16	0	30	100	3,3	100
9 «Г»	0	3	13	0	19	100	3,2	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Вероятность и статистика								
9 «А»	15	19	5	0	87	100	4,3	100
9 «Б»	1	6	23	0	23	100	3,3	100
9 «В»	2	8	13	0	43	100	3,5	100
9 «Г»	0	5	11	0	31	100	3,3	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
История								
5 «А»	7	27	7	0	82	100	4	100
5 «Б»	4	12	19	0	45	100	3,5	100
5 «В»	2	12	17	0	45	100	3,5	100
6 «А»	8	20	10	0	73	100	3,9	100
6 «Б»	2	20	7	0	75	100	3,8	100
6 «В»	2	11	20	0	39	100	3,4	100

7 «А»	7	18	15	0	62	100	3,8	100
7 «Б»	5	23	11	0	87	100	3,8	100
7 «В»	1	8	23	0	28	100	3,3	100
8 «А»	13	20	10	0	76	100	4	100
8 «Б»	5	10	10	0	60	100	3,8	97
8 «В»	0	15	16	0	48	100	3,4	100
9 «А»	16	17	6	0	85	100	4,3	100
9 «Б»	7	17	6	0	80	100	4,0	100
9 «В»	16	6	1	0	96	100	4,7	100
9 «Г»	4	8	4	0	75	100	4,0	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Обществознание								
6 «А»	5	13	20	0	47	100	3,6	100
6 «Б»	7	2	20	0	31	100	3,5	100
6 «В»	2	2	29	0	12	100	3,1	100
7 «А»	8	10	22	0	45	100	3,6	100
7 «Б»	3	10	26	0	33	100	3,4	100
7 «В»	8	1	23	0	28	100	3,5	100
8 «А»	10	4	29	0	32	100	3,5	100

8 «Б»	8	5	12	0	52	100	4,1	100
8 «В»	5	10	16	0	48	100	3,6	100
9 «А»	11	21	7	0	82	100	4,1	100
9 «Б»	4	5	21	0	30	100	3,4	100
9 «В»	7	12	4	0	83	100	4,1	100
9 «Г»	4	8	4	0	75	100	4,0	100

Низкое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	6В	12
	8В	22
	8Б	29
	9Б	15
Математика	6В	12
Алгебра	7В	28
	8В	22
	9Б	17
	9В	26
	9Г	19
Геометрия	7В	28
	8В	16
	9Б	17
	9В	30
	9Г	19
Вероятность и статистика	9Б	23
История	7В	28
Обществознание	6Б	31
	8А	32

Высокое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	5А	83
	9В	65
Математика	5А	83
Алгебра	9А	74
Геометрия	9А	82
Вероятность и статистика	9А	87
История	5А	82
	6А	73
	6Б	75
	7Б	82
	8А	76
	9А	85
	9Б	80
	9В	96
	9Г	75
Обществознание	8Б	80
	9А	82
	9В	83
	9Г	75

Анализ результатов обучения по МБОУ лицей № 20

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1092	1081	1080	1074	1074
Не успевают	34	48	15	1	1

Не аттестованы	0	0	0	0	0
Успевают на «5»	41	55	60	79	79
Успевают на «4» и «5»	318	286	307	335	335
% качества	39	38	41	43	43
% успеваемости	96	95	98	99,9	99,9

Результаты ГИА-2024

Результаты ГИА-2024

ГИА-9

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 г. №М232/551.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 109 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 108 обучающихся. Один ученик (9Б) проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Один ученик (9Б) обучался по АООП вариант 1 для детей с умственной отсталостью, государственную итоговую аттестацию не проходил.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 98 обучающихся (9 «А» – 36 человек, 9 «Б» – 23 человека, 9 «В» – 23 человека, 9 «Г» - 16 человек);
- историю – 4 обучающихся (9 «А» - 3 человека, 9 «Б» – 1 человек);

- иностранный язык (английский) – 3 обучающийся (9 «А» – 3 человека);
- биологию – 12 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» - 3 человека);
- информатику – 68 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 22 человека, 9 «В» – 16 человек, 9 «Г» - 13 человек);
- физику – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 18 обучающийся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 5 человек);
- химию – 6 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 5 человек);
- литературу – 3 обучающихся (9 «А» - 3 человека).

По результатам прохождения ГИА-9 в основные сроки 17 учащихся получили неудовлетворительные результаты по одному и двум предметам и проходили ГИА в резервные сроки основного периода (с одной двойкой – 15 человек; с двумя двойками – 2 человека).

После прохождения ГИА в резервные сроки основного периода на осень для прохождения государственной итоговой аттестации в резервные сроки дополнительного периода остался 1 обучающийся с одной двойкой по информатике.

Сравнительный анализ показателей по обязательным предметам (после пересдачи в резервные сроки основного периода).

Предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4,1	4,1	4,1
Математика	3,5	3,7	3,9

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку.

учебный год	по списку	писали	получили отметку русский язык				% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	94	94	36	32	26	0	72%	100%
2022-2023	88	88	30	36	22	0	75%	100%
2023-2024	107	107	43	35	29	0	73%	100%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике.

учебный год	по списку	писали	Получили отметку				% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	94	94	6	37	51	0	45,7%	100%
2022-2023	88	88	2	55	30	1	65%	98,9%
2023-2024	107	107	8	81	18	0	83,2%	100%

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, успеваемость по математике повысилась в 2023-2024 учебном году на 1,1 процента, качество по русскому языку снизилось на 2 процента, по математике повысилось на 18,2 процента.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание (учитель: Кривошеева Ирина Викторовна, Белицкая Наталья Владимировна)	98	46,9	3,5	100
История (учитель: Кривошеева Ирина Викторовна, Белицкая Наталья Владимировна)	4	75	3,8	100

Иностранный язык (учитель: Капишникова Марина Михайловна, Каспарян Александра Владимировна)	3	100	4,7	100
Биология (учитель Савело Татьяна Александровна)	12	66,7	4,1	100
Информатика (учитель: Павлова Светлана Александровна)	68	29,4	3,3	98,5
Физика (учитель: Бершацкая Людмила Викторовна, Малгантаев Владислав Олегович)	2	0	3	100
География (учитель: Петросян Сильва Юриевна)	18	88,9	4,1	100
Химия (учитель: Харченко Елена Николаевна)	6	83,3	4,3	100
Литература (учитель: Бейтуганова Светлана Анатольевна)	3	66,7	3,7	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Средний балл по предмету		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	4	3,8	3,5
История	-	3,3	3,8
Иностранный язык	4,2	4	4,7
Биология	3,3	3,4	4,1
Информатика	3,4	3,2	3,3

Физика	3	3,7	3
География	3,8	3,5	4,1
Химия	4,2	3,6	4,3
Литература	-	-	3,7

107 из 108 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 4,6 процента от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично» и «хорошо».

Получение аттестатов об основном общем образовании с отличием (за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.).

Учебный год	Аттестаты с отличием
2021-2022	15/16% (9 класс)
2022-2023	2/2,3% (9 класс)
2023-2024	5/4,6% (9 класс)

ГИА-11

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. №М233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек (из 33 выпускников), что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и поощрении медалями (за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.)

Учебный год	Медали Ставропольского края		Медали федеральные	Аттестаты с отличием
	Серебряная	Золотая		
2021-2022	1/2,3%	4/9,3%	8/18,6%	8/18,6% (11класс)
2022-2023	1/3,3%	1/3,3%	1/3,3%	1/3,3% (11класс)
2023-2024	1/3%	2/6%	5/15%	5/15% (11 класс)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 33 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 33 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 19 человек, что составило 58 процентов от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 14 человек, что составило 42 процента от обучающихся 11 класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 4, информатику – 9, английский язык – 1, химию – 9, историю – 7, биологию – 10, литературу - 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Выпускники 11 класса, пересдававшие ЕГЭ в дополнительный период
04.07.2024 г. и 05.07.2024 г.**

№ п/п	ФИО	Наименование предмета	Количество баллов до пересдачи	Количество баллов после пересдачи
1.		Математика (профильный уровень)	58	52
2.		Русский язык	67	72
3.		Математика (базовый уровень)	2	3
4.		Обществознание	32	48
5.		Информатика	34	40
6.		История	16	24
7.		Обществознание	38	44
8.		Химия	17	30
9.		Информатика	43	43
10.		Информатика	43	51
11.		Информатика	14	14
12.		Информатика	43	51

Выпускники 11 класса показали следующие результаты:

№	Название предмета	ФИО учителя	всего писало	выше установленного балла	ниже установленного балла	средний балл
1	Русский язык	Бейтуганова Светлана Анатольевна	33	33	0	67,2
2	Математика (профильный уровень)	Бершацкая Людмила Викторовна	14	14	0	53,4
	Математика (базовый уровень)	Бершацкая Людмила Викторовна	25	25	0	4,3
3	История	Кривошеева Ирина Викторовна	7	6	1	51,1
4	Обществознание	Кривошеева Ирина Викторовна	10	9	1	57,6
5	Биология	Савело Татьяна Александровна	10	10	0	59,4
6	Химия	Харченко Елена Николаевна	9	8	1	61,4
7	Английский язык	Капишникова Марина Михайловна	1	1	-	64
8	Физика	Бершацкая Людмила Викторовна	4	4	-	46,3
9	Информатика	Павлова Светлана Александровна	9	8	1	47
10	Литература	Бейтуганова Светлана	1	1	0	94

		Анатольевна				
--	--	-------------	--	--	--	--

Выпускники 11 класса, не сдавших ГИА по основным предметам

Предмет	Количество выпускников 11 класса, не сдавших ЕГЭ (человек/%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-24
Русский язык	1(2,3%)	0	0
Математика	2 (4,7%)	0	0

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по обязательным предметам

Предмет	Средний балл по предмету		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	68,5	62,4	67,2
Математика (базовая)	4,1	4	4,3
Математика (профильная)	64,9	53	53,4

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

№	предмет	Всего писало			Сдали выше установленного балла			Сдали ниже установленного балла		
		2021 - 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
1	Математика (профильная)	12	5	14	12	5	14	0	0	0
2	История	6	6	7	3	5	6	3	1	1
3	Обществознан ие	19	17	10	12	9	9	7	8	1
4	Биология	9	10	10	8	5	10	1	5	0

5	Химия	7	9	9	6	4	8	1	5	1
6	Английский яз.	4	3	1	4	3	1	-	-	0
7	Физика	5	4	4	5	4	4	-	-	0
8	Информатика	6	2	9	5	1	8	1	1	1
9	Литература	4	0	1	4	0	1	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой
аттестации выпускников 11 класса**

№	Предмет	Средний балл по предмету			Средний балл выше, чем предыдущий показатель на ...	Средний балл ниже, чем предыдущий показатель на ...
		21-22	22-23	23-24		
1	Русский язык	68,5	62,4	67,2	4,8	
2	Математика (базовая)	4,1	4,0	4,3	0,3	
3	Математика (профильный)	64,9	53	53,4	0,4	
4	История	34	48	51,1	3,1	
5	Обществознание	48,9	44	57,6	13,6	
6	Биология	52,2	39	59,4	20,4	
7	Химия	59,3	35	61,4	26,4	
9	Английский язык	79	53	64	11	
11	Физика	54	52	46,3		5,7
12	Информатика	56,5	55	47		8
13	Литература	59,8	-	94	34,2	

Выпускники 11 класса, получившие по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше

№п/п	ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов
1.	Адамова Розалия Георгиевна	Русский язык	94
2.	Культурмиди Александра Анатольевна	Русский язык	100
3.	Культурмиди Александра Анатольевна	Литература	94
4.	Оганов Альберт Александрович	Химия	95
5.	Оганов Альберт Александрович	Биология	93

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Поступление обучающихся 9, 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №20 города Пятигорска в
профессиональные образовательные организации в 2024 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	108	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	71	66
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	37	34
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0

1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	33	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	28	85
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	18	64
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5	27
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	3	17
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	6
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	6

2.1.1.7	Другие ОО ВО	8	44
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	10	36
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	20
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	20
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	50
2.1.2.4	ОО ВО других государств	1	10
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	15
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	5	100
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	5	100
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0

2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

**Информация
о выпускниках 11 класса
МБОУ лицей №20, поступивших в
профессиональные образовательные организации в 2024 году**

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование образовательной организации высшего образования	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения (бюджет, внебюджет, целевое)
1.	Абрамян Нина Акоповна	Пятигорский государственный университет	Архитектурное проектирование	Очно, коммерция
2.	Авдиенко Матвей Николаевич	Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону	Авиастроение, вертолетостроение	Очно, Бюджет
3.	Аветисян Тигран Рубенович	Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС г. Пятигорск	Госуправление	Очно, Бюджет
4.	Адамова Розалия Георгиевна	Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного	Юриспруденция	Очно, коммерция

		учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»		
5.	Амаякян Ваге Амаякович	Ереванский государственный медицинский университет им. Мхитара Гераци г. Ереван	Стоматология	Очно, коммерция
6.	Асирян Ангелина Аркадьевна	Пятигорский медико-фармацевтический институт-филиал ВОЛГГМУ	Стоматология	Очно, коммерция
7.	Асирян Эвелина Ашотовна	Пятигорский медико-фармацевтический институт-филиал ВОЛГГМУ	Фармация	Очно, Бюджет
8.	Асрян Яна Гарриевна	Пятигорский государственный университет	Международные отношения	Очно, целевое
9.	Балабанов Алексей Юрьевич	Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» г. Минеральные Воды	Информатика и вычислительная техника	Очно, Бюджет
10.	Велиев Нурлан	Пятигорский	Стоматология	Очно,

	Вели оглы	медико-фармацевтический институт-филиал ВОЛГГМУ		коммерция
11.	Давыдов Моисей Давыдович	Пятигорский государственный университет	Юриспруденция	Очно, коммерция
12.	Дементьева Елизавета Денисовна	Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	Юриспруденция	Очно, коммерция
13.	Ивахненко Никита Романович	Филиал Московского гуманитарно-экономического университета г. Минеральные Воды	Управление человеческими ресурсами	Очно-заочное, коммерция
14.	Компаненко Иван Александрович	Филиал Голицынского пограничного института ФСБ России г. Ставрополь	Факультет связи	Очно, Бюджет
15.	Культурмиди Александра Анатольевна	«Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь	Филология	Очно, Бюджет
16.	Мазниченко Артем Иванович	Филиал федерального государственного бюджетного	Учитель истории и обществознания	Очно, Бюджет

		образовательного учреждения высшего образования «Ставропольского государственного педагогического института» г. Железноводск		
17.	Мирзоян Зоя Рудольфовна	Ставропольский государственный медицинский университет	Лечебное дело	Очно, Целевое
18.	Оганов Альберт Александрович	Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского	Лечебное дело	Очно, Бюджет
19.	Паршин Дмитрий Анатольевич	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Электроэнергетика и электротехника	Очно, Бюджет
20.	Попов Александр Сергеевич	Филиал Московского финансового университета при правительстве РФ г. Краснодар	Бизнес информатика	Очно, коммерция
21.	Рабочий Андрей Алексеевич	Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	Ветеринария	Очно, Бюджет
22.	Сабко Александр Игоревич	Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего	Энергетика и электротехника	Очно, Бюджет

		образования «Северо-Кавказский федеральный университет»		
23.	Султанов Махмуд Сергеевич	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет г. Москва	Строительство	Очно, Бюджет
24.	Тицкий Ян Павлович	Академия гражданской защиты МЧС России. Московская область г. Химки	Информационные системы и технологии	Очно, коммерция
25.	Тымкул Никита Макарьевич	Кубанский государственный университет г. Краснодар	Факультет компьютерных технологий и прикладной математики	Очно, коммерция
26.	Хатоян Нвер Сереевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» г. Ростов-на-Дону	Клиническая психология	Очно, коммерция
27.	Шахов Олег Игоревич	Филиал Российский экономический университет им. Плеханова г. Пятигорск	Информационные системы и технологии	Очно, коммерция
28.	Шахпеленгов	Пятигорский	Информационные	Очно,

	Эльвин Шахинович	институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	системы и технологии	особая квота
СПО				
29.	Вирабян Анжелика Айковна	Пятигорский медико-фармацевтический институт-филиал ВОЛГГМУ (колледж)	Сестринское дело	Очно, коммерция
30.	Кукленко Владислав Дмитриевич	Невинномысский энергетический техникум г. Невинномысск	Гидроэлектроэнергетические установки	Очно, Бюджет
31.	Колот Никита Романович	Университет «Синергия» г. Москва (колледж)	Информационные системы и программирование	Заочно, коммерция
32.	Мурадян Мария Артуровна	Пятигорский медико-фармацевтический институт-филиал ВОЛГГМУ (колледж)	Стоматология ортопедическая	Очно, коммерция
33.	Оганесян Артём Артурович	Пятигорский медико-фармацевтический институт-филиал ВОЛГГМУ (колледж)	Стоматология ортопедическая	Очно, коммерция

Информация
о выпускниках 11 классов
МБОУ лицей №20, поступивших в
в топ-100 Российских вузов в 2024 году

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование образовательной организации из списка топ-100 вузов	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения (бюджет, внебюджет, целевое)
1.	Авдиенко Матвей Николаевич	Донской государственный технический университет	Авиастроение, вертолетостроение	Очно, бюджет
2.	Аветисян Тигран Рубенович	Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС (г. Пятигорск)	Госуправление	Очно, бюджет
3.	Адамова Розалия Георгиевна	Северо-Кавказский федеральный университет (г. Пятигорск)	Юриспруденция	Очно, коммерция
4.	Асирян Ангелина Аркадьевна	Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России (г. Пятигорск)	Стоматология	Очно, коммерция
5.	Асирян Эвелина Ашотовна	Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России (г. Пятигорск)	Фармация	Очно, бюджет
6.	Балабанов Алексей Юрьевич	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (г. Минеральные Воды)	Информатика и вычислительная техника	Очно, бюджет
7.	Велиев Нурлан	Волгоградский	Стоматология	Очно,

	Вели оглы	государственный медицинский университет Минздрава России (г. Пятигорск)		коммерция
8.	Дементьева Елизавета Денисовна	Северо-Кавказский федеральный университет (г. Пятигорск)	Юриспруденция	Очно, коммерция
9.	Культурмиди Александра Анатольевна	«Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь)	Филология	Очно, бюджет
10.	Оганов Альберт Александрович	Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского	Лечебное дело	Очно, бюджет
11.	Паршин Дмитрий Анатольевич	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Электроэнергетика и электротехника	Очно, бюджет
12.	Сабко Александр Игоревич	Северо-Кавказский федеральный университет (г. Пятигорск)	Энергетика и электротехника	Очно, бюджет
13.	Султанов Махмуд Сергеевич	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Строительство	Очно, бюджет
14.	Шахов Олег Игоревич	Российский экономический университет им. Плеханова (г. Пятигорск)	Информационные системы и технологии	Очно, коммерция
15.	Шахпеленгов Эльвин Шахинович	Северо-Кавказский федеральный университет (г. Пятигорск)	Информационные системы и технологии	Очно, особая квота

Результаты ВПР -24

Информация о результатах проведения

Всероссийских проверочных работ

2024 год

Клас с	Предмет	% Каче ства	% обуч енно сти	Получили оценки				Пониз или отмет ку	Подтв ердил и отмет ку	Пов ысил и отме тку
				2	3	4	5			
4	Русский язык	56	90	10	34	47	9	22	72	6
4	Математика	61	93	7	32	39	22	17	70	13
4	Окружающи й мир	66	99	1	33	42	24	13	84	3
5	Русский язык	60	90	10	30	46	14	23	68	9
5	Математика	52	92	8	41	43	8	25	70	5
5	Биология	51	96	4	45	33	18	12	83	5
5	История	72	95	5	23	38	34	13	83	4
6	Русский язык	44	90	10	46	34	10	18	67	15
6	Математика	31	89	11	58	31	0	22	78	0
6	История	58	92	8	34	37	21	31	66	3
6	Обществозна ние	60	93	7	33	34	26	33	67	0
6	Биология	68	93	7	25	39	29	18	71	11
6	География	51	100	0	49	32	19	14	81	5
7	Русский язык	33	92	8	59	31	2	33	67	0
7	Математика	31	94	6	63	27	4	18	80	2

7	Физика	43	89	11	46	30	13	24	76	0
7	Биология	54	91	9	37	43	11	23	74	3
7	География	77	100	0	23	64	13	28	72	0
7	История	42	83	17	41	31	11	36	64	0
7	Обществозна ние	46	91	9	43	33	15	21	76	3
8	Русский язык	37	87	13	50	33	4	20	74	6
8	Математика	22	90	10	68	21	1	21	79	0
8	Биология	64	92	8	28	48	16	20	72	8
8	История	76	95	5	19	30	46	7	80	13
	Обществозна ние	23	88	12	54	27	8	15	81	4
8	География	8	100	0	92	8	0	32	68	0
8	Физика	44	95	5	22	49	24	20	71	9
8	Химия	31	92	8	61	27	4	12	88	0
11	Физика	66	97	3	31	57	9	28	69	3
11	Химия	69	97	3	28	38	31	12	78	10
11	Биология	76	97	3	21	61	15	12	79	9
11	История	69	94	6	25	31	38	25	72	3
11	География	62	97	3	13	48	36	26	68	6

Анализируя данные отчетов ВПР в 2023 и 2024 годах можно сделать следующие выводы:

Понизили качество знаний

Предмет	Класс
Окружающий мир	4 класс
Русский язык	4 класс
Русский язык	7 класс
Физика	7 класс
Биология	7 класс
Английский язык	7 класс
Биология	8 класс
География	8 класс

Английский язык	11 класс
------------------------	-----------------

Повысили качество знаний

Русский язык	4 класс
Математика	4 класс
Биология	5 класс
История	5 класс
Математика	6 класс
История	6 класс
Обществознание	6 класс
География	6 класс
Математика	7 класс
Математика	8 класс
История	8 класс
Обществознание	8 класс
Физика	8 класс
Химия	11 класс
Биология	11 класс
История	11 класс
География	11 класс

Качество знаний осталось на прежнем уровне

Русский язык	6 класс
География	7 класс
История	7 класс
Русский язык	8 класс
Химия	8 класс

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ лицея №20 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований

Интеллектуальные конкурсы

№ п/п	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	Результат	ФИ обучающегося/ количество победителей,
1	Открытый Российский турнир по танцевальному спорту «Золотой кубок – 2023»	Всероссийский	Золотой медалист в категории СОЛО Юниоры, 5 танцев (Н класс)	Атаян Сара
2	Открытый Российский турнир по танцевальному спорту «Золотой кубок – 2023»	Всероссийский	Золотой медалист в категории СОЛО Юниоры, 4 танца (Н класс)	Атаян Сара
3	Открытый Российский турнир по танцевальному спорту «Золотой кубок – 2023»	Всероссийский	Золотой медалист в категории СОЛО Юниоры, 3 танца (Н класс)	Атаян Сара
4	Всероссийский фестиваль-конкурс «Зимняя Фантазия»	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Ансамбль «Серпантин»
5	VI Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Всероссийский	Участие	Асатрян Артем

6	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Всероссийский	Победитель	Абдурахманова Элина Паровина Вероника Моргунова Анастасия Батдалова Аминат Махмудов Элман Миненко Мария Нисанова Ева Пастарнак Ксения
7	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Башкирова Яна
8	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Кертбиев Мухамед
9	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Кертбиева Аиша
10	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Краевой	1 место	Вартанян Виктория
11	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник»	Краевой	1 место	Крайникова Роксана
12	Краевой заочный конкурс творческих работ «История Андреевского флага» (номинация «Постеры»)	Краевой	Диплом 3 степени	Гулестани Рустам
13	Региональный этап	Краевой	1 место	Сидоренко

	Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в номинации «планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации»			Екатерина Легенький Максим Дементьева Елизавета
14	Региональный семейный конкурс «Земля – наш общий дом»	Краевой	Участие	Безручко Дмитрий
15	Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	Краевой	2 место	Солодовник Арина
16	Краевой детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...» (номинация «На страже Родины любимой стоят России сыновья!»)	Краевой	2 место	Харченко Мария
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Победитель	Кучмасаева Арина
18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Призер	Баранов Всеволод
19	Муниципальный этап	Муниципальный	Призер	Шаповалова

	всероссийской олимпиады школьников по физической культуре			Милана
20	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Призер	Чуйко Екатерина
21	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Призер	Тицкий Ян
22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Призер	Васильев Максим
23	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Призер	Оганова Жанна
24	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Призер	Манакова Полина
25	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Муниципальный	Победитель	Скиба Полина
26	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Муниципальный	Призер	Сашков Константин
27	Муниципальный этап всероссийской	Муниципальный	Призер	Оганова Тамара

	олимпиады школьников по русскому языку			
28	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный	Призер	Культурмиди Александра
29	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	Призер	Касумов Самир
30	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Призер	Оганов Альберт
31	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Призер	Неверов Ярослав
32	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Призер	Стаценко Никита
33	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Призер	Сидоренко Екатерина
34	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Призер	Караманов Владлен
35	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	Призер	Шаповалова Милана

36	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (номинация «Сценическое искусство»)	Муниципальный	Гран-при	Асатрян Артем
37	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (номинация «Сценическое искусство»)	Муниципальный	Лауреат 1 степени	Горошко Ульяна
38	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (номинация «Хореографическое искусство»)	Муниципальный	Лауреат 3 степени	Ансамбль «Серпантин»
39	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (номинация «Семейное творчество»)	Муниципальный	Диплом	Семья Шаманаевых
40	Фестиваль поэзии «Лермонтовские сезоны – 2023»	Муниципальный	Лауреат 1 степени	Гулестани Рустам
41	Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	Муниципальный	1 место	Горошко Ульяна
42	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей	Муниципальный	Победитель	Безручко Анастасия

	«Светлое Христово Воскресение»			
43	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	Муниципальный	Победитель	Паровина Вероника
44	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	Муниципальный	Призер	Пастарнак Ксения
45	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	Муниципальный	Призер	Алиева Айлин
46	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	Муниципальный	Призер	Синеполов Тимофей
47	Городской Слет-конкурс «Школа лесной экологии – 2024»	Муниципальный	3 место	Затулякина Виктория
48	X-ая региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом» (конкурс плакатов по природоохранной деятельности)	Муниципальный	2 место	Перченко Елизавета

49	Х-ая региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом» (конкурс плакатов по природоохранной деятельности)	Муниципальный	2 место	Оганова Анжела
50	Х-ая региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом» (конкурс плакатов по природоохранной деятельности)	Муниципальный	2 место	Аскерова Нармин
51	Городской форум научно-исследовательских работ «Будущее за нами»	Муниципальный	Участие	Базарнов Михаил
52	Городской форум научно-исследовательских работ «Будущее за нами»	Муниципальный	Участие	Харченко Мария
53	Городской конкурс на лучшее прочтение произведений С.В.Михалкова «Искусство Михалкова»	Муниципальный	Участие	Шаповалова Маргарита
54	Городской Фестиваль-конкурс народного творчества «Русские песня и танец – душа народа»	Муниципальный	Диплом Лауреата	Ансамбль «Серпантин»
55	Муниципальный смотр-конкурс школьных театров «Огни рампы»	Муниципальный	Диплом Лауреата 3 степени	Театральная студия «Кукляндия»

	(номинация «Малая драматическая форма»)			
56	Муниципальный этап краевого конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	1 место	Жукаркина Анна
57	X городской конкурс «Химическая карусель»	Муниципальный	Победитель	Асирян Ангелина
58	X городской конкурс «Химическая карусель»	Муниципальный	Победитель	Оганов Альберт
59	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай – 2024» (номинация «Знание основ доврачебной помощи»)	Муниципальный	Победитель	Гусейнов Арсен
60	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай – 2024» (номинация «Творческое выступление агитбригады»)	Муниципальный	3 место	Отряд ЮИД
61	X городской конкурс детского творчества «ПДД глазами детей»	Муниципальный	3 место	Агитбригада

	(номинация «Видеоролик»)			
62	Муниципальный этап краевого творческого конкурса сред детей и молодежи «Наследники Победы» (номинация «Рисунок»)	Муниципальный	Призер	Скоромных Денис
63	Муниципальный этап краевого творческого конкурса сред детей и молодежи «Наследники Победы» (номинация «Рисунок»)	Муниципальный	Призер	Башкирова Яна
64	Муниципальный этап краевого творческого конкурса сред детей и молодежи «Наследники Победы» (номинация «Рисунок»)	Муниципальный	Призер	Андреев Даниил
65	Муниципальный этап краевого творческого конкурса сред детей и молодежи «Наследники Победы» (номинация «Рисунок»)	Муниципальный	Призер	Асирян Гаянэ
66	Муниципальный этап краевого творческого конкурса сред детей и молодежи «Наследники Победы» (номинация «Рисунок»)	Муниципальный	Призер	Василенко Вероника
67	Муниципальный этап краевого творческого конкурса сред детей и молодежи «Наследники Победы» (номинация	Муниципальный	1 место	Краппивницкий Ярослав

	«Сочинение»)			
68	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Муниципальный	Призер	Башкиров Михаил
69	Городской конкурс «Ученик года – 2024»	Муниципальный	1 место	Бабаян Диана
70	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Зимние радости. Святки» (номинация «Декоративно-прикладное искусство»)	Муниципальный	Победитель	Вартамян Виктория
71	XI Городской фестиваль презентаций по биологии «Братья наши меньшие. Животные - путешественники»	Муниципальный	2 место	Культурмиди Александра
72	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...» (номинация «Рисунок»)	Муниципальный	3 место	Новосельченко Глеб
73	Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	Муниципальный	1 место	Горошко Ульяна

Спортивные конкурсы

№ п/п	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	Результат	ФИ обучающегося/ количество победителей, призеров
-------	--	---	-----------	---

1	IV краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта (вид «Преодоление полосы препятствий»)	Региональный	3 место	Команда 6 человек
2	IV краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта (вид «Военный эрудит»)	Региональный	1 место	Команда 6 человек
3	Войсковой этап всероссийского слета казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» в Терском войсковом казачьем обществе	Муниципальный	2 место	Команда 8 человек
4	Военно-спортивная игра «Зарница» (конкурс «Быстрее! Выше! Сильнее!»)	Муниципальный	Победитель	Команда 9 человек
5	Военно-спортивная игра «Зарница» (конкурс «Меткий стрелок»)	Муниципальный	3 место	Команда 9 человек
6	1-ый этап Кубка по спортивному туризму памяти Р.Р.Лейцингера, основателя ученического туризма в России	Муниципальный	3 место	Мамедова Лейла
7	Военно-спортивная игра для младших школьников «Орленок» (конкурс «Тропа разведчика»)	Муниципальный	3 место	Команда 9 человек
8	Военно-спортивная игра для младших школьников «Орленок» (конкурс «На привале»)	Муниципальный	Победитель	Команда 9 человек

Всероссийская олимпиада школьников -2024

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2024 по 23.10.2024 г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. ВСОШ проводилась по 24 предметам. Учащиеся МБОУ лицей № 20 приняли участие в 18 предметах. Не приняли участие в олимпиадах по китайскому языку, французскому языку, итальянскому языку, астрономии, немецкому языку.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами директора МБОУ лицея № 20 С. А. Бейтугановой закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены МБОУ лицеем №20 от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 02.09.2024 г. № 66/3 ОД.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 556 учащихся 4–11-х классов – 53 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, испанскому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, информатике, МХК.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 29 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/2024	2024/2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	531	440	556

Вывод: в 2024/25 учебном году количество участников школьного этапа ВСОШ в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	23	1	0	1
Астрономия		0		
Биология	46	5	3	2
География	6	3	2	1
Информатика	11	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	1	0
История	17	8	6	2
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	31	13	8	5
Математика	142	2	2	0
Немецкий язык		0		
Обществознание	15	3	3	0
ОБЗР	26	23	19	4
Право	6	6	4	2
Русский язык	97	43	16	27
Технология	15	2	2	0
Физика	13	3	0	3
Физическая культура	78	74	72	2
Французский язык		0		
Химия	16	1	1	0
Экология	9	2	2	2
Экономика	4	1	1	0
ВСЕГО	556	188	141	48

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, математика, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, право, экономика, экология.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады и заинтересованности учащихся к олимпиаде по этому предмету.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023\2024	2024\2025
Количество победителей	48	37	141

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом .

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/2025
Количество призеров	70	60	48

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 12 человек.

В 2024 году призерами муниципального этапа ВСОШ стали 12 учащихся, победителями-5. В региональном этапе ВСОШ приняли участие 2 человека (физическая культура). Кучмасева Арина стала победителем регионального этапа ВСОШ по физической культуре.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицей №20 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ лицей №20 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ лицей №20 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта лица, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического

мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в лицее был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 561 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 % удовлетворены.
2. Условия и оснащенность ОО – 73 % удовлетворены.
3. Психологический комфорт в ОО – 9% удовлетворены.
4. Деятельность администрации – 88 % удовлетворены.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ лицей №20 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ лицей №20 работают 39 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 5 процентов основной, 5 процентов средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ лицей №20 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ лицей №20 на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы над федеральными рабочими

программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

В 2024 году учителя лицея приняли участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО	уровень	Название конкурса	результат
1	Савело Татьяна Александровна	краевой	Конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования	участник
2	Вавер Елена Эрнестовна	краевой	Программа профилактики /преодоления учебной неуспешности	участник
3	Павлова Светлана Александровна	краевой	Семейный конкурс «Земля - наш общий дом»	участник
4	Бершацкая Людмила Викторовна	Всероссийский	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	участник
5	Габриелян Лариса Аркадьевна	муниципальный	Профессиональная компетентность -2023	призер
6	Каткова Любовь Вячеславовна	муниципальный	Профессиональная компетентность -2023	победитель
7	Бершацкая Людмила Викторовна	краевой	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций	2 место

			Ставропольского края	
8	Каткова Любовь Вячеславовна	Всероссийский педагогический конкурс	«За нравственный подвиг учителя»	Участник
9	Каткова Любовь Вячеславовна	краевой	Конкурс исследовательски х работ «Без срока давности»	Победитель
10	Павлова Светлана Александровна	краевой	Фестиваль- конкурс «Я хочу поделиться...»	участник
11	Габриелян Лариса Аркадьевна	краевой	Фестиваль- конкурс «Я хочу поделиться...»	участник
12	Васильева Людмила Борисовна	муниципальный	Конкурс профессиональног о мастерства «Воспитать человека»	победитель
13	Васильева Людмила Борисовна	краевой	Конкурс профессиональног о мастерства «Воспитать человека»	призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы лицея – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов.

В данной связи цель методической службы лицея рассматривается как обеспечение творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также анализ и обобщение опыта методической работы, накопленной в лицее.

Оборудование и организация работы методической службы лицея позволяет решать следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководство и решение педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении общешкольных мероприятий по обобщению опыта методической работы: методических сборов, совещаний, семинаров);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи учителям в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей);
- технологическую (рекомендации по методике применения ЭСО; помощь учителям в их использовании, обобщение и анализ использования ЭСО на уроках);

- создание актива методистов (ШМО), организация его работы; работа с руководителями ШМО и взаимный обмен информацией с ними).

Исходя из задач, оборудование методического кабинета лицея включает:

- стенды («Государственная итоговая аттестация», «Аттестация педагогических работников», «Информация об образовательном учреждении», «Родителям», «Объявления»)
- методическую литературу;
- медиатеку по направлениям образовательной деятельности, по различным образовательным дисциплинам.

Документация методического кабинета:

- устав МБОУ лицей №20;
- локальные акты;
- Конституция РФ, закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка, приказы, распоряжения, инструкции;
- учебный план ;
- рабочая программа воспитания;
- план внутришкольного контроля;
- расписание уроков, работы модулей дополнительного образования, работы курсов платных образовательных услуг.

Методический кабинет содержит программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, к которым относятся:

- стандарты образования;
- учебные программы;
- требования к урокам;
- требования к уровню знаний учащихся;
- календарно-тематические планы педагогов лицея по предметам, планы дополнительных образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности, планы курсов в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

Методический кабинет содержит документы по повышению квалификации педагогических работников лицея:

- положение об аттестации;
- график прохождения аттестации учителей;
- итоги аттестации;
- список учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет с указанием категории.

МБОУ лицей №20 имеет подписку на справочную систему «Завуч», что позволяет методической службе лицея оперативно получать новейшую информацию в сфере обучения и воспитания.

Вся документация методического кабинета, обеспечивающая реализацию задач лицея по обучению и воспитанию учащихся, сосредоточена в стенных шкафах согласно школьной номенклатуре дел.

Методический кабинет курирует:

- работу методического совета;
- работу методических объединений учителей по предметам;
- проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещения уроков;
- повышение квалификации учителей через курсовую переподготовку;
- освоение новых педагогических технологий;
- аттестацию педагогических работников;
- работу с молодыми специалистами;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- сотрудничество с ВУЗами;
- участие в исследовательской и инновационной работе;
- участие в научно-практических конференциях;
- педагогические мониторинги;
- независимую оценку качества образования.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ лицей № 20 составляет 100 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

10 . КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшая роль в МБОУ лицее №20 отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач лицея путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной и внеурочной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека лицея имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной и художественной литературы. Количество книг в фонде школьной библиотеки, включая учебники, художественную литературу, справочную литературу, методическую литературу, составляет 32017 экземпляров (24782 экземпляра учебной литературы, 3097 экземпляров художественной литературы, учебные пособия 4138 экземпляров). Данные показатели говорят об увеличении экземпляров учебной литературы. Обеспечение учебниками из фонда библиотеки в 2024 году составляет в среднем по 15 учебников на одного учащегося. Решение вопросов по обеспечению всех учащихся учебной литературой проводится за счет краевых субвенций.

Фонд библиотеки содержит учебно-методические комплекты, которые соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Используемые учебно-методические комплексы (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану лицея и заявленным образовательным программам. Список УМК на каждый учебный год согласовывается с руководителями школьных методических объединений.

Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В лицее создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база лицея оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- школьным сайтом;
- электронным классным журналом;
- информационными системами: ФИС ФРДО, Зачисление в ОУ, АИАС Директор, АИАС Регион Поставщик.

Всего в лицее 60 компьютеров, из них 11 – в административно-хозяйственном пользовании. Остальные компьютеры находятся в свободном доступе для педагогов и обучающихся. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики, химии, физики, математики, истории, иностранного языка и других дисциплинах, а также ежедневно в свободном доступе после уроков в

компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая вопросы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что в лицее школьные компьютеры являются тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность учебных занятий и внеурочной деятельности;
- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстративного материала) повышая его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- использование ИКТ позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, т.к. он по своей сути инструмент надпредметный, а применение одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;
- сетевые возможности позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В лицее создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация о деятельности лицея, его основных направлениях, об истории и развитии лицея как образовательного учреждения, его традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д.

На сайте лицея размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, организована обратная связь с родителями учащихся. В социальных сетях телеграм и Вконтакте размещается информация о ходе ведения учебно-воспитательного процесса в лицее.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база МБОУ лицея №20 соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в лицее, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация образовательного процесса в лицее осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

1	Учебные кабинеты	20
2	Кабинет информатики	2
3	Кабинет музыки	1
4	Кабинет ритмики	1
5	Кабинет домоводства	1
6	Мастерские для мальчиков	1
7	Спортивный зал	1
8	Спортивные площадки	3
9	Полоса препятствий	1
10	Библиотека	1
11	Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1
12	Медицинский и процедурный кабинет	1
13	Стоматологический кабинет	1
14	Столовая (90 посадочный мест)	1
15	Актный зал (на ремонте)	1
16	Автогородок	1

В лицее оборудована столовая на 90 мест. Обучающиеся получают горячее питание. Питание детей осуществляется по договору с «Объединением школьного питания».

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В лицее имеются оборудованные учебные кабинеты, а также специализированные учебные кабинеты (физики, биологии, географии, 2 кабинета информатики), актовый зал (на ремонте), библиотека, административные кабинеты, столовая, вспомогательные и хозяйственные помещения. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,3 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не выдерживается.

Здание лицея подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности МБОУ лицей №20 заключены договоры с обслуживающими организациями, среди которых:

1. Контракт с ОАО «Пятигорские электрические сети» на оказание услуг по снабжению электроэнергией № 82920 от 29.12.2023 г.
2. Контракт с ООО «Пятигорсктеплосервис» на оказание услуг по поставке теплоэнергии № 463 от 29.12.2023 г.
3. Контракт с ГУП СК «Ставрополькрайводоканал» на оказание услуг по водоснабжению и водоотведению № 2146 от 29.12.2023 г.

4. Контракт с ИП «Мурзин Д.Т.» на оказание услуг по организации школьного горячего питания учащихся льготной категории № 26 от 29.12.2023 г.
5. Контракт с ИП «Мурзин Д.Т.» на оказание услуг по организации школьного горячего питания учащихся 1-4 классов № 326-АЭФ/20 от 25.12.2023 г., № 103-АЭФ/20 от 24.07.2024 г.
6. Контракт с ООО «ЖКХ» на услуги по вывозу на утилизацию твердых бытовых отходов № М-138378 от 29.12.2023 г.
7. Контракт с ООО НПО «Кавказ-Дезинфекция» на услуги по проведению профилактических дезинфекционных работ № 59/24 от 29.12.2023 г.
8. Контракт с ПАО «Ростелеком» на услуги связи № 426017218790 от 29.12.2023 г.
9. Контракт с ООО ЧОП «Фрегат-Юг» на оказание услуг по физической охране объекта № 234-АЭФ/20 от 31.10.2023 г., с ООО ЧОП «Защита-Юг» № 14 от 19.11.2024 г., № 15 от 30.11.2024 г.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием, дидактическими и учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ реализуемых в лицее. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных образовательных программ.

В МБОУ лицее №20 производится техническое обслуживание противопожарной сигнализации (контракт № 29 от 29.12.2023 г.), установлена кнопка экстренного вызова полиции (КТС) (контракт № ПЯ351 от 29.12.2023

г.), производится техническое обслуживание КТС (контракт №3121T00080 от 29.12.2023 г.), системы видеонаблюдения (контракт № 28 от 29.12.2023 г.). Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования (контракт № 53 от 11.07.2024 г.). Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. Проведена промывка и опрессовка тепловой системы к отопительному периоду (контракты №№ 94, 95 от 15.04.2024 г.).

Лицей полностью укомплектован огнетушителями (40 шт.), запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. Огнетушители прошли зарядку и проверку, пожарные рукава проверены (контракт № 01/08 от 02.08.2024 г.).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, закрепленная за ОУ по договору по договору от № 20-ш от 14.02.2024 г. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии со всеми нормами. Медицинский стоматологический кабинет лицея обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики, учителя музыки, учителей-предметников. Используемое информационно-коммуникационное оборудование позволяет проводить учебные занятия, внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1081
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (2,7%)
– регионального уровня		18 (1,6%)
– федерального уровня		11 (1,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	3 (0,2%)

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (55%)
– с высшей		19 (49%)
– первой		3 (7,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (56%)
– до 5 лет		8 (20%)
– больше 30 лет		14 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (41%)
– до 30 лет		8 (20%)
– от 55 лет		13 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	26 (67%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1081(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ лицей №20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Однако, анализ материально-технической базы

лицея свидетельствует о недостаточном количестве компьютеров для их использования в учебном процессе.

МБОУ лицей №20 имеет ряд вакансий: учителя английского языка, учителя начальных классов, учителя музыки, учителя математики. Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ лицей №20 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03) МБОУ лицей №20 полностью перешел на обучение по ФГОС.