

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 20**
357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 55
Тел. 31-27-11 / факс (8-879-3) 31-21-91, e-mail: sch20.5gor@mail.ru



Утверждаю
лицей № 20
Пятигорска
Бейтуганова

**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Организация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Вавер Е.Э.
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Вавер Е.Э.
6. Изучение нормативно-правовых и	Сообщение	Вавер Е.Э.

нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.		
--	--	--

Текущие вопросы. Сентябрь.

1. Требования к единому орфографическому режиму.
2. Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
3. Диагностика обучающихся 1 –х классов.
4. Проверка техники чтения.
5. Воспитательная работа по трекам. («Орлята России)

Текущие вопросы. Октябрь.

1. Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!»)	Доклад	Васильева Л. Б.
2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение	Каплунова Л .В.
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных	Сообщение	Чуйко Ю.А.

предметов.		
4.Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение	Вавер Е. Э.
5.Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении?	Из опыта работы	Приходько Н. А.. Савело Т. А.

Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам I полугодия:

- а) к/работы и диктанты;
- б) проверка техники чтения;
- в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3.Конкурс чтецов «Здравствуй, гостя – зима!»

4. Проведение Новогоднего утренника.

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников» .		Македонова О. П.
2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Доклад	Кудинец Е. В.
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.		Белицкая В. А.
4.Структура современного урока.	Обмен	Вавер Е. Э.

Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»	с мнениями	
5.Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы	Савело Т. А.

Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
4. Анализ работы на онлайн – платформах.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта »	Доклад	Вавер Е.Э.
2.Выступление по теме «Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС».	Сообщение	Каплунова Л. В.
3.Формирование УУД во внеурочной деятельности	Сообщение	Васильева Л. Б.
4.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	(Из опыта работы)	Чуйко Ю. А.

Текущие вопросы. Апрель.

- 1.Итоги ВПР.
2. Готовность 4 класса к обучению на уровне основного общего образования.

3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - основная школа.
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

Тема: «Итоги работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Сообщение	Ахмедова Г. А.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.	Выступление	Вавер Е.Э.
3.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Вавер Е.Э.
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Вавер Е.Э.