

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №20 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА
(МБОУ ЛИЦЕЙ №20)**

357560 Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Ленина, 55
тел./факс 8(8793)312711, 8(8793)312191, e-mail: sch20.5gor@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №20
ГОРОДА ПЯТИГОРСКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
3. Управление образовательным учреждением
4. Кадровое обеспечение. Результаты участия в конкурсах
5. Организация учебного процесса
6. Система оценки качества образования
7. Результативность образовательной деятельности
8. Инклюзивная образовательная деятельность
9. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
10. Результаты участия в олимпиадах, предметных конкурсах, научно-практических конференциях
11. Качество подготовки выпускников
12. Система дополнительного образования
13. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
14. Воспитательная работа
15. Создание здоровьесберегающих условий
16. Инновационная деятельность
17. Методическая работа
18. Библиотечно-информационное обеспечение
19. Безопасность образовательного процесса
20. Материально-техническое обеспечение
21. Финансово-хозяйственная деятельность
22. Приоритетные направления работы лицея в 2023-2024 учебном году

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №20 города Пятигорска.

Адрес: 357560, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 55. Юридический и фактический адреса совпадают.

Контактные данные: т.т. 8(8793)31-27-11, 8(8793)31-35-34, факс 8(8793) 31-21-91, e-mail: sch20.5gor@mail.ru

Адрес сайта: sch20-pyatigorsk.edusite.ru

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Пятигорска», с которым заключен договор от 20 марта 2009 года, предусматривающий четкое разграничение полномочий между МБОУ лицей №20 и Учредителем.

Директор: с 2013 года директором МБОУ лицея №20 города Пятигорска является Бейтуганова Светлана Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Миссия лицея - развитие системы образовательных условий лицея как пространства успешного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса.

Основные цели МБОУ лицея №20:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, патриотичности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики лицея являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ лицей №20 города Пятигорска осуществляет свою деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации (размещены на сайте лицея).

МБОУ лицей №20 функционирует ежедневно с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс осуществляется в I и II смены. Кружки в лицее функционируют во второй половине дня с 15.00 до 20.00 часов после перерыва, который составляет не менее 1 часа.

Взаимодействие лицея с органами исполнительной власти осуществляется на трех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном.

Материалы по статистической, финансовой и другой отчетности размещаются на сайте учреждения в открытом доступе.

Организациями-партнерами МБОУ лицея №20 являются:

- Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий;
- Центр реализации молодежных проектов и программ г. Пятигорска;
- Центр военно-патриотического воспитания молодежи г. Пятигорска;
- Центральная городская библиотека им. М. Горького;

- Детская библиотека № 2 пос. Горячеводский;
- Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова в Пятигорске;
- ГБУК СК «Пятигорский краеведческий музей»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера;
- Муниципальное бюджетное учреждение Спортивная школа Олимпийского резерва № 1 г. Пятигорска;
- ОУ ДПО Пятигорская Отш ДОСААФ России;
- ГБУК СК МВК «Моя страна. Моя история».

2. УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основная цель ведения образовательной деятельности в лицее в 2022 - 2023 учебном году - создание образовательных условий, обеспечивающих обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и способствующих достижению высокого уровня образовательной, социальной и личной успешности учащихся лица.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

- обновление системы управления лицеем в соответствие с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-

нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства лица в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- совершенствование здоровьесберегающей и безопасной среды лица с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

МБОУ лицей №20 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

МБОУ лицей №20 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБОУ лицей №20 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 07 июня 2017 года № 506 (для 9-11 классов);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года, № 1060, [от 29 декабря 2014 № 1643](#) (для 1-4 классов);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы) (с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 года);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (10-11 классы) (с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 года);

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с изменениями: в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

15. СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

17. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

18. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в ОО»;

21. Письмо Минобрнауки от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.202 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

23. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

24. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

25. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года, № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

28. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 года № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010);

29. Приказ Минобрнауки России от 10.08.2009 года № 287 «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан РФ начальным знаниям о области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

30. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

31. Письмо Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 года № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 года №08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

33. Письмо министерства образования Ставропольского края № 01-23/9384 от 09.07.2021 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;

34. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №20 города Пятигорска.

МБОУ лицей №20 обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

МБОУ лицей №20 – общеобразовательная организация, реализующая различные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностного ориентирования всех участников образовательного процесса. Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, лицей осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицей №20 г. Пятигорска 2022-2027 г.» Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицей №20 г. Пятигорска 2022-2027 г.». Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ лицей №20 — обеспечение выполнения требований Стандарта.

- «Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ лицей №20 г. Пятигорска». Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

- «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.1.»;

- «Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.1.»

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

- «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2.». Цель реализации АООП - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением лицеем №20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Принцип управления – сочетание единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное текущее управление лицеем осуществляет директор, назначенный учредителем. Административное управление в МБОУ лицей №20 осуществляет директор и его заместители.

№	должность	Ф.И.О.	курирует направление и виды деятельности	звание
---	-----------	--------	--	--------

1	директор	Бейтуганова Светлана Анатольевна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лицея в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет стратегию, цели и задачи развития лицея. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями. Координирует и контролирует работу педагогических и других работников лицея.	Почетный работник общего образования РФ
2	заместитель директора по УВР	Вавер Елена Эрнестовна	Координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД, учителя-логопеда. Осуществляет контроль качества образовательного процесса в 1-4 классах, ведение ЭКЖ в данных классах. Обеспечивает организацию приема обучающихся в лицей в порядке, установленном законодательством, принимает меры по сохранению контингента обучающихся. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников лицея. Курирует обеспечение учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Организует и контролирует обучение детей-инвалидов, в том числе	Отличник народного просвещения

			дистанционное обучение. Осуществляет контроль ВОШ, ВПР, НОК, постановку на учет в военкомате. Осуществляет контроль и взаимодействие с организациями здравоохранения по вопросам медицинского обслуживания учащихся.	
3	заместитель директора по УВР	Кочеткова Наталья Михайловна	Осуществляет разработку локальных актов лицея и контроль изменений в нормативных документах на всех уровнях. Осуществляет контроль реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Осуществляет контроль качества образовательного процесса в 9-11 классах, ведение ЭКЖ в данных классах. Обеспечивает руководство и контроль организации текущей и промежуточной аттестации. Контролирует выполнение программ внеурочной деятельности. Организует работу по подготовке и проведению ГИА в соответствии с действующим законодательством.	
4	заместитель директора по УВР	Белицкая Наталья Владимировна	Осуществляет контроль качества образовательного процесса в 5-8 классах, ведение ЭКЖ в данных классах. Организует работу по формированию функциональной грамотности обучающихся. Осуществляет контроль работы с детьми «группы риска», взаимодействует с отделом	

			опеки и попечительства администрации. г. Пятигорска. Осуществляет контроль участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня. Организует работу по профилактике правонарушений и пропусков уроков, координирует работу Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	
5	заместитель директора по ВР	Кривошеева Ирина Викторовна	Осуществляет систематический контроль качества воспитательного процесса, уровня проведения воспитательных мероприятий, работы кружков и секций. Организует просветительскую работу для родителей по вопросам организации воспитательного процесса. Контролирует организацию и проведение общешкольных и классных родительских собраний. Организует профориентационную работу. Организует и контролирует работу школьной ремонтной бригады, родительского университета, Проектории.	Почетный работник общего образования РФ
6	заместитель директора по ИКТ	Берегова Татьяна Сергеевна	Координирует совместную деятельность педагогических и руководящих работников по разработке и выполнению учебных планов и программ в области использования информационных и коммуникационных технологий, разработку необходимой документации, организует работу сайта ОУ, работу с	

			системой «Аверс», ФИС ФРДО, с системой «СтатГрад», с системой «ЕГИССО». Осуществляет систематический контроль функционирования ЭКЖ, электронного документооборота.	
7	заместитель директора по ФЭВ	Даниелян Евгения Валерьевна	Осуществляет координацию деятельности по финансово-экономическим вопросам. Обеспечивает руководство соблюдения финансовой и хозяйственной деятельности, режима экономии на всех участках хозяйственной деятельности, рационального использования бюджетных ассигнований и средств, поступающих из других источников. Ведет статистический учет, контролирует объективность отчетных данных. Принимает участие по привлечению дополнительных средств за счет платных услуг, целевых взносов от физических и юридических лиц. Контролирует своевременное заключение договоров с предприятиями и организациями по предоставлению услуг. Контролирует проведение инвентаризации материальных ценностей. Консультирует директора лица по финансово-экономическим вопросам.	
8	заместитель директора по АХЧ	Симошенко Алексей Николаевич	Разрабатывает нормативную документацию по противопожарной безопасности.	

			охране труда. Координирует разработку необходимой хозяйственной документации. Контролирует качество работ МОП, безопасность использования в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, качество и своевременность выполнения договорных работ по ремонту, техническому обслуживанию материально-техническому оснащению лица. Организует хозяйственную деятельность лица, руководит ею и контролирует развитие этой деятельности. Руководит коллективом младшего обслуживающего персонала. Осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния лица.	
--	--	--	--	--

Информационно-аналитическая деятельность администрации лица осуществляется при помощи ИКТ, локальной сети, ЕСПД. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности лица осуществляется при проведении ВШК и обсуждении его результатов на оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Результаты информационно-аналитической деятельности представлены справками директора и заместителей директора, протоколами педагогических советов, книгами

приказов по основной деятельности, анализами и отчетами по разным направлениям деятельности МБОУ лица №20.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- укомплектованность библиотечного фонда лица
- состояние школьного здания.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Высшим органом самоуправления в лице является общее собрание работников лица. Самоуправление в лице осуществляют Управляющий совет, педагогический совет, профсоюзная организация.

Стратегическое руководство образовательной политикой МБОУ лица №20 принадлежит выборному представительному органу - Управляющему совету. Основная цель его деятельности - осуществление функций

самоуправления, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Управляющий совет лицея состоит из выборных представителей педагогического коллектива, представителей общественности, представителя учредителя, обучающихся, родителей. Председателем Управляющего совета лицея является Н.О. Шамина, представитель родительской общественности, председатель общелицейского родительского комитета. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- участвует в решении вопросов развития и совершенствования учебно-воспитательной работы и учебно-материальной базы лицея;
- участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива и отдельных подразделений, соблюдения принципа социальной справедливости.

Педагогический совет лицея объединяет всех педагогов и других работников учебного заведения. Педсовет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы образовательной, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности; основная цель педагогического совета – объединение усилий педагогических работников по повышению качества образовательной деятельности в лицее.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие тематические заседания педагогического совета:

№	Темы педагогических советов
1	Год педагога и наставника.
2	Стандарт безопасности в муниципальных общеобразовательных организациях.

3	Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию школьников в рамках реализации рабочей программы воспитания
4	ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества

В качестве общественных организаций управления в МБОУ лицей №20 действуют общелицейское родительское собрание, классные и общелицейские родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, Управляющий совет. Данные организации содействуют объединению усилий семьи и лицея в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в лицее реализуется Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №20 г. Пятигорска «Территория успеха» на 2023 -2028 годы.

Главная идея, положенная в основу концепции Программы, - становление лицея как территории успеха, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, ориентированное на социальные и экономические потребности общества, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, здоровьесберегающей и безопасной среде общеобразовательного учреждения.

Миссия лицея в данной связи - развитие системы образовательных условий лицея как пространства успешного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса.

Исполнителями основных мероприятий Программы являются администрация, педагогический коллектив лицея, коллектив обучающихся,

родители (законные представители) учащихся лица. Исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и реализацию Программы и ежегодно отчитываются на сайте лица, перед общественностью.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лица №20 в новой редакции разработан в соответствии со структурой и содержанием законодательства РФ. Устав отражает особенности МБОУ лицей №20 г. Пятигорска. В Устав своевременно вносятся необходимые изменения и дополнения.

В 2022-2023 учебном году МБОУ лицей №20 осуществлял образовательную деятельность в соответствии с локальными нормативными актами. В 2022-2023 учебном году было вновь разработано и обновлено 40 локальных актов, регламентирующих ведение разнообразных направлений образовательной деятельности в лицее.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

МБОУ лицей № 20 располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Штатное расписание МБОУ лицей № 20 соответствует типу и виду учреждения. Образовательную деятельность в лицее осуществляют педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, педагог-организатор.

Общая численность педагогических работников

Численность педагогических работников		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
48 человек	46 человек	43 человека

Сведения об образовании педагогических работников МБОУ лицей №20

Учебный год	Уровень образования (человек/%)			
	Высшее		Среднее специальное	
	Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое
2020-2021	48/100%	48/100%	-	-
2021-2022	45/98 %	45/98 %	1/2%	1/2%
2022-2023	43/95	43/95	2/5%	2/5 %

Сведения о педагогическом стаже

Учебный год	Распределение педагогических работников по стажу (человек/% от общей численности)	
	До 5 лет	Свыше 30 лет
2020-2021	6/12%	16/33%
2021-2022	7/15%	16/35%
2022-2023	7/15 %	17/39 %

Сведения о возрастном составе

Учебный год	Распределение педагогических работников по возрасту (человек/% от общей численности)	
	До 30 лет	Свыше 55 лет
2020-2021	4/8%	14/29%
2021-2022	6/13%	13/28%
2022-2023	6/19 %	13/30%

В лицее работают молодые специалисты:

№	ФИО педагога	должность	ФИО наставника
1	Вдовина Надежда Александровна	учитель начальных классов	Каплунова Л. В.

Сведения о правительственных наградах педагогических работников МБОУ лицей №20

№	ФИО	должность	награда
1	Бейтуганова Светлана Анатольевна	директор МБОУ лицея №20	Почетный работник общего образования РФ

		учитель русского языка и литературы	
2	Бершацкая Людмила Викторовна	учитель математики	Почетный работник воспитания и просвещения РФ.
3	Вавер Елена Эрнестовна	замдиректора по УВР учитель начальных классов	Отличник народного просвещения
4	Каплунова Лариса Васильевна	учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ Грамота министерства образования РФ
5	Котов Дмитрий Владимирович	преподаватель курса ОБЖ	Почетный работник общего образования РФ Грамота министерства образования РФ
6	Кривошеева Ирина Викторовна	замдиректора по ВР учитель истории	Почетный работник общего образования РФ
7	Петросян Сильва Юрьевна	учитель географии	Почетный работник общего образования РФ Грамота министерства образования РФ
8	Ризванова Елена Федоровна	учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ
9	Фомина Людмила Викторовна	замдиректора по УВР учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ
1 1	Чалов Илья Семенович	учитель физической культуры	Отличник народного просвещения Отличник физической культуры и спорта

Повышение квалификации педагогических работников в лицее носит системный и плановый характер. Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной

целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования. В процессе повышения квалификации решаются следующие задачи:

- формирование учителя инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году педагоги лицея повышали свою квалификацию.

Информация о наличии курсовой подготовки у руководящих и педагогических работников МБОУ лицей № 20

ФИО работника	должность	Тема последних курсов повышения квалификации
Бейтуганова Светлана Анатольевна	Директор, учитель русского языка и литературы	«Организация учебного процесса в условиях Реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 ч, 2022 г., АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт

		профессиональной переподготовки и повышения квалификации", «Цифровые технологии для трансформации школы», 72 ч., 2020 г., РАНХ и ГС, «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 108 ч., 2021 г., СКИРО ПК и ПРО
Кочеткова Наталья Михайловна	Зам.директора по УВР, учитель иностранного языка	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 ч, 2022 г., АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", «Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нестандартных ситуациях педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности», 16 ч., 2021 г., ЧОУ ДПО «Учебно- методический центр Федерации профсоюзов Ставропольского края», «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г., СКИРО ПК и ПРО
Белицкая Наталья Владимировна	Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 ч, 2022 г., АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов », 36 ч., 2020 г., РАНХ и ГС, «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, 2022 г., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

		работников образования Министерства просвещения Российской Федерации »
Вавер Елена Эрнестовна	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 ч, 2022 г., АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", «Современные образовательные технологии в начальной школе », 144 ч., 2021 г., Академия «Просвещение»
Берегова Татьяна Сергеевна	Зам.директора по УВР, учитель информатики	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 ч, 2022 г., АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", «Современные –ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн , дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС», 144 ч., 2021 г., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», «Информатика в школе: новые векторы образования», 36 ч., 2021 г., СКИРО ПК и ПРО
Кривошеева Ирина Викторовна	Зам.директора по ВР, учитель истории и обществознания	«Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект», 72 ч, 2022 г., АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 108 ч., 2020 г., СКИРО ПК и ПРО

Бершацкая Людмила Викторовна	Учитель математики	«Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессиональных стандартов педагога», 72 ч., 2019 г., СКИРО ПК и ПРО, «Финансовая грамотность в математике», 24 ч., 2019 г., РАНХ и ГС, «ФГОС ООО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике», 72 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, «Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и технологии работы», 108 ч., СКИРО ПК и ПРО, «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч., 2022 г., ООО «Столичный центр образовательных технологий», «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях», 36 ч., 2022 г., РТУ МИРЭА, профессиональная переподготовка », «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2023 г., 271 час, ООО «ЦОК НТИ»
Василенко Анастасия Петровна	Педагог- психолог	Профессиональная переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 19.09.2023- 18.01.2023 г., 600 часов, ООО «Инфоурок», Профессиональная переподготовка, «Организационно - педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 19.09.2023- 18.01.2023 г., 540 часов, ООО «Инфоурок»
Неваленая Татьяна Николаевна	Учитель ОПК	«Актуальные проблемы основ православной культуры», 26 ч., 2019 г., МИАНО ПГУ

Берегов Александр Андреевич	Учитель технологии, физической культуры	«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Павлова Светлана Александровна	Учитель информатики	«Современные –ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн , дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС», 144 ч., 2021 г., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
Габриелян Лариса Аркадьевна	Учитель математики	«Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессиональных стандартов педагога», 72 ч., 2019 г., СКИРО ПК и ПРО, «Финансовая грамотность в математике», 24 ч., 2019 г., РАНХ и ГС, «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике», 72 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, », «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики», 144 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
Каплунова Лариса Васильевна	Учитель начальных классов	«Особенности формирования метапредметных результатов младших школьников в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО», 72 ч., 2020 г., СКИРО ПК и ПРО
Васильева Людмила Борисовна	Учитель начальных классов	«Особенности формирования метапредметных результатов младших школьников в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО», 72 ч., 2020 г., СКИРО ПК и ПРО, «Преподавание предмета «изоискусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Харченко Елена Николаевна	Учитель химии, биологии	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», 24 ч.,

		2020 г., СКИРО ПК и ПРО, «Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 ч., 2020 г., СКИРО ПК и ПРО, «ФГОС ООО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»», 24 ч., 2023 г., СКИРО ПК и ПРО
Амирова Рима Рубеновна	Учитель математики	«Финансовая грамотность в математике», 24 ч., 2019 г., РАНХ и ГС, «Школа современного учителя математики », 100 ч., 2021 г., Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «Физика: современные стратегии и технологии повышения качества образования», 36 ч., 2023 г., СКИРО ПК и ПРО
Чуйко Юлия Анатольевна	Учитель начальных классов	«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 72 ч., 2020 г., МГПУ
Ованнисян Серине Петросовна	Педагог дополнительного образования	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта», 72 ч., 2020 г., СКИРО ПК и ПРО
Петросян Сильва Юриевна	Учитель географии	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 72 ч., 2020 г., СКИРО ПК и ПРО, «Реализация требований ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Крылова Алла Владимировна	Учитель русского	«Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных

	языка и литературы	стандартов основного и среднего общего образования», 108 ч., 2020 г., СКИРО ПК и ПРО, «Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей- инвалидов», 72 ч., 2020 г. СКИРО ПК и ПРО
Скрипниченко Мария Александровна	Учитель физической культуры	«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Котов Дмитрий Владимирович	Преподаватель б-организатор курса ОБЖ	«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках ОБЖ», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Капишникова Марина Михайловна	Учитель английского языка	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 108 ч., 2020 г., СКИРО ПК и ПРО, «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Приходько Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 108 ч., 2021 г., СКИРО ПК и ПРО, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога», 72 ч., 2023 г., СКИРО ПК и ПРО
Савело Татьяна Александровна	Учитель биологии, психолог	«Школа современного учителя биологии», 100 ч., 2021 г., Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, «ФГОС ООО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, «Психологические аспекты одаренности:

		диагностика, прогнозирование и условия развития », 36 ч., 2022г. , СКИРО ПК и ПРО
Малгантаев Владислав Олегович	Учитель физической культуры	«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Мартиросян Анаит Николаевна	Учитель технологии, учитель русского языка и литературы	«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, «Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе», 72 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, «Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО», 144 ч., 2022 г., ООО «Центр развития педагогики», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы», 144 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
Скрипниченко Артем Александрович	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя литературы», 100 ч., 2021 г., ., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации » , «Преподавание русского языка и литературы условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Каспарян Александра Владимировна	Учитель английского языка	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Белицкая Виктория Андреевна	Учитель начальных классов	«Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников», 108 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, профессиональная переподготовка по программе «Методика организации

		образовательного процесса в начальном общем образовании», 300 ч., 2023 г., Инфоурок, «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», 30.08.2022- 02.11.2022 г., 300 часов, ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-дефектолога : специальная педагогика и психология», 17.06.2022-24.08.2022 г., 300 часов, ООО «Инфоурок»
Ризванова Елена Федоровна	Учитель английского языка	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО, «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 72 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
Каплунова Лариса Васильевна	Учитель начальных классов	«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Гребенникова Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Македонова Оксана Петровна	Учитель начальных классов	«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации», 24 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Кудинец Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., 2022 г., СКИРО ПК и ПРО
Каспарян Александра Владимировна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 72 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
Каткова Любовь Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 36 ч., 2020 г., РАНХ и ГС, «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и

		обществознанию», 108 ч., 2021 г., СКИРО ПК и ПРО, «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 ч., СКИРО ПК и ПРО
--	--	---

Педагоги лицея повышали свой профессиональный уровень на различных вебинарах, среди которых «Внеурочная проектная деятельность», «Он-лайн контрольная», «Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников», «Как подготовиться к новому учебному году», «Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?», «Идеи учебных проектов и примеры их реализации с помощью интеллектуальных сервисов «Майкрософт», «Организация дистанционного обучения в начальной школе» и т.д.

Сведения о наличии квалификационных категорий

Учебный год	Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (человек/% от общей численности)			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2020-2021	22/46%	5/10%	13/27%	4/8%
2021-2022	21/46%	4/10%	10/23%	7/15%
2022-2023	20/47%	3/7%	11/26%	5/12 %

Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

№ СОШ	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на <u>соответствие</u> в августе-декабре 2022 года	Фамилии, имена, отчества педагогов, аттестованных на <u>соответствие</u> в январе-июне 2023 года	Фамилии, имена, отчества педагогов, не имеющих аттестации, причина
МБОУ лицей №20	Каспарян Александра Владимировна, Приказ № 99 К от 01.11.2022 г.	-	Белицкая Виктория Андреевна, второй год работы

МБОУ лицей №20	Чалов Илья Семенович, Приказ № 99 К от 01.11.2022 г.	-	Вдовина Надежда Александровна, второй год работы
			Македонова Оксана Петровна, второй год работы
			Малгантаев Владислав Олегович, один год работы
			Карапетян Анна Ефремовна, второй год работы

Прохождение профессиональной переподготовки:

№ п/п	Фамилии, имена, отчества педагогов, прошедших переподготовку и получивших диплом о втором образовании	В каком учреждении ДПО обучался, какое образование получил, количество часов, сроки обучения
1	Белицкая Виктория Андреевна	ООО «Инфоурок», «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», 30.08.2022- 02.11.2022 г., 300 часов
2	Белицкая Виктория Андреевна	ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-дефектолога : специальная педагогика и психология», 17.06.2022- 24.08.2022 г., 300 часов
3	Бершадская Людмила Викторовна	ООО «ЦОК НТИ», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2023 г., 271 час
4	Василенко Анастасия Петровна	ООО «Инфоурок», «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 19.09.2023- 18.01.2023 г., 600 часов
5	Василенко Анастасия Петровна	ООО «Инфоурок», «Организационно - педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 19.09.2023- 18.01.2023 г., 540 часов

Педагоги МБОУ лицея №20, **понижившие** свою категорию по результатам аттестации:

- 1.Чалов Илья Семенович, учитель физической культуры, отказ от аттестации на высшую категорию.
- 2.Каспарян Александра Владимировна, учитель английского языка.

Педагогические работники лицея привлекались к работе в качестве организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории при проведении ЕГЭ, муниципального этапа ВсОШ-2022, экспертов по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ-2022 по различным предметам.

В 2022-2023 учебном году педагоги лицея принимали участие в профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО	уровень	Название конкурса	результат
1	Савело Татьяна Александровна	краевой	Конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования	участник
2	Кривошеева Ирина Викторовна	краевой	Конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования	участник
3	Павлова Светлана Александровна	краевой	Конкурс «Мастера интерактивных педагогических технологий 2023»	участник
4	Бершацкая Людмила Викторовна	краевой	Дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	участник

5	Крылова Алла Владимировна	муниципальный	Профессиональная компетентность -2022	призёр
6	Бершацкая Людмила Викторовна	краевой	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	1 место
7	Каткова Любовь Вячеславовна	Всероссийский педагогический конкурс	Мой лучший проект	Победитель
8	Вдовина Надежда Александровна	краевой	Конкурс творческих работ «Больше, чем профессия»	участник
9	Каплунова Лариса Васильевна	краевой	Конкурс методических разработок	Диплом 1 степени
10	Каплунова Лариса Васильевна	Всероссийский	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом 1 степени
11	Васильева Людмила Борисовна	Всероссийский	Конкурс методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	участник

12	Каспарян Александра Владимировна	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	победитель
----	--	---------------	---	------------

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В лицее созданы условия для обучения в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель в 5-8 и 10 классах, 34 недели - в 9 и 11 классах и 33 недели - в 1-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в МБОУ лицее №20 делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются годовые отметки.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов 5 дней.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Для обучающихся начальной школы основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основного и среднего общего уровня образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки.

Начало уроков в I смене 8.10, во II смене в 13.20. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». На 2-ой, 3-ей и 4-ой переменных каждой смены организовано горячее питание школьников.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Особенность ведения образовательной деятельности в МБОУ лицее №20 в 2022-2023 учебном году состоит в том, что начальная школа полностью перешла на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), в основной школе - 5-9 классы работают по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 классы работают по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО) с реализацией профильного обучения.

Контингент обучающихся лицея относительно стабилен. Данная тенденция сохраняется благодаря созданной атмосфере творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик, направленности образовательной деятельности в лицее на успех учащихся в различных областях, системного взаимодействия учителей начальной, основной и средней школы, позиционированию достижений лицея в СМИ и сети Интернет, плодотворным сотрудничеством с родительской общественностью.

Численность обучающихся лица по уровням образования

учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
уровень образования	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
всего в учреждении	416	456	76	437	505	70	476	510	64

Движение контингента обучающихся лица в 2022 – 2023 учебном году

классы	на начало года	на конец года	выбыло за год	прибыло за год
1	118	123	10	15
2	128	130	7	9
3	116	115	6	5
4	111	108	4	1
5	101	100	5	4
6	109	107	6	4
7	101	100	6	5
8	123	115	10	2
9	87	88	1	2
10	37	36	1	0
11	26	28	0	2
итого	1057	1050	56	49

В 2022-2023 учебном году в МБОУ лицей №20 был открыт 31 класс-комплект.

Класс	Количество класс комплектов
I	4
II	3
III	3
IV	3
V	3

VI	3
VII	3
VIII	4
IX	3
X	1
XI	1

Организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Структура классов	общеобразовательные классы	профильные классы
кол-во классов	28	3

Структура классов в 2022-2023 учебном году по учебному плану

Начальное общее образование	
1 А	УМК «Начальная школа 21 века»
1 Б	УМК «Начальная школа 21 века»
1 В	УМК «Школа России»
1 Г	УМК «Школа России»
2 А	УМК «Начальная школа 21 века»
2 Б	УМК «Начальная школа 21 века»
2 В	УМК «Школа России»
3 А	УМК «Начальная школа 21 века»
3 Б	УМК «Начальная школа 21 века»
3 В	УМК «Школа России»
4 А	УМК «Начальная школа 21 века»
4 Б	УМК «Начальная школа 21 века»
4 В	УМК «Школа России»
Основное общее образование	
5 А	общеобразовательный
5 Б	общеобразовательный
5 В	общеобразовательный
6 А	общеобразовательный
6 Б	общеобразовательный
6 В	общеобразовательный

7 А	общеобразовательный
7 Б	общеобразовательный
7 В	общеобразовательный/кадетский
8 А	общеобразовательный
8 Б	общеобразовательный
8 В	общеобразовательный
8 Г	общеобразовательный/ юнармейский
9 А	общеобразовательный
9 Б	общеобразовательный
9 В	общеобразовательный
Среднее общее образование	
10 А	социально-экономический профиль
11А	социально-экономический профиль
Всего	31 класс-комплект

В 2022-2023 учебном году учебный план 10-11-х классов реализует содержание социально-экономического профиля.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование (10-й класс)
социально-экономический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
			10а	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Тестирование, контрольная работа
	Литература	Б	3	Тестирование,
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Защита проекта
Математика и информатика	Математика	У	6	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	Контрольная работа
	Химия	Б	1	Контрольная работа
	Биология	Б	1	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	Тестирование, контрольная работа

	Обществознание	Б	2	Тестирование, контрольная работа
	Экономика	У	2	Тестирование
	География	У	3	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Тестирование
	Индивидуальный проект	-	1	Защита проекта
Курсы по выбору (элективные курсы)	Финансовая грамотность	-	1	Тестирование
Итого:		-	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	34	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование (11-й класс)
социально-экономический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
			11а	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Тестирование, контрольная работа
	Литература	Б	3	Тестирование,
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Защита проекта
Математика и информатика	Математика	У	6	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	Контрольная работа
	Астрономия	Б	1	Контрольная работа
	Химия	Б	1	Контрольная работа

	Биология	Б	1	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	Тестирование, контрольная работа
	Обществознание	Б	2	Тестирование, контрольная работа
	Экономика	У	2	Тестирование
	География	У	3	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Тестирование
	Индивидуальный проект	-	1	Защита проекта
Итого:		-	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	34	

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование (10-11-й класс)
социально-экономический профиль (на 2 года обучения)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	Тестирование, контрольная работа
	Литература	Б	102	102	Тестирование,
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34	Защита проекта
Математика и информатика	Математика	У	204	204	Контрольная работа
	Информатика	Б	34	34	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	68	68	Контрольная работа
	Астрономия	Б	-	34	Тестирование
	Химия	Б	34	34	Контрольная работа

	Биология	Б	34	34	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	68	68	Тестирование, контрольная работа
	Обществознание	Б	68	68	Тестирование, контрольная работа
	Экономика	У	68	68	Тестирование
	География	У	102	102	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	Сдача нормативов (основная группа) тестирование (подготовительная и
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	Тестирование
	Индивидуальный проект	-	34	34	Защита проекта
Курсы по выбору (элективные курсы)	Финансовая грамотность	-	34	-	Тестирование
Итого:		-	1156	1156	

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году в ходе внешней оценки качества образовательной деятельности МБОУ лицей №20 подвергся ряду проверок подведомственных организаций. Среди них:

- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в городе Пятигорске (Роспотребнадзор). Цель проверки - соблюдение обязательных требований, установленных законодательством РФ в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Плановая проверка.
- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в городе Пятигорске (Роспотребнадзор). Цель проверки - соблюдение

обязательных требований, установленных законодательством РФ в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при организации работы оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей. Внеплановая проверка.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в лицее строится в соответствии с законодательными актами РФ, локальными актами МБОУ лицей №20, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными целями ВСОКО в лицее являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы лицея.

Задачи ВСОКО:

- определить результативность образовательного процесса;
- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг.

Объектами ВСОКО в лицее являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы лицея;
- комфортность образовательного процесса.

Периодичность проведения оценки качества образования в лицее определяется в соответствии с планом внутришкольного контроля, графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Оценку качества образования в лицее осуществляют администрация лицея, учителя-предметники в составе ШМО, методический совет, педагогический совет, управляющий совет лицея.

Администрация лицея:

- обеспечивает реализацию конституционных прав граждан России на получение образования;
- формирует стратегию развития системы образования школы;
- координирует деятельность учителей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования лицея;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности лицея и государственной аккредитации лицея в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;

- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников лицея, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Методический совет:

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;
- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования школы и системы управления ею;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т. д.), развитию инновационной, инновационной, проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических

работников лицея;

- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения одаренных детей.

Педагогический совет:

- обеспечивает проведение в лицее мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;
- организует систему мониторинга качества образования в лицее, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования в лицее, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей лицея;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся лицея и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

Управляющий совет лицея:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в лицее;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в лицее;

- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности лица в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лица, оценке качества образования по стандартизированным процедурам в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Аттестация в лицее подразделяется на

промежуточную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются

учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022-2023 учебном году образовательные программы по всем учебным дисциплинам были выполнены в полном объеме.

Показатели качества образования и обученности учащихся лица в 2022-2023 учебном году

В период с 12 по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2022/23 учебного года.

Проверяемые умения /класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные слова)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							
2 «А»	91	97	91	96	96	68	78	81
2 «Б»	83	87	87	96	77	42	74	73
2 «В»	60	65	57	77	70	40	57	59
3 «А»	81	85	85	73	92	85	69	82
3 «Б»	61	91	83	74	65	91	74	73
3 «В»	36	63	33	40	80	76	72	59
4 «А»	46	96	88	62	35	58	50	67
4 «Б»	75	93	92	79	13	67	92	72

4 «В»	54	79	90	76	12	58	91	70
Сред.	71	84	74	77	83	74	72	73

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 73 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 3 «В» классе (59%), а лучше всего – в 3 «А» (82%) и во 2 «А» (81%) классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средняя я оценка	Обученность , %
Русский язык								
2 «А»	10	18	14	0	67	100	4	100
2 «Б»	5	19	23	0	50	100	3,62	100
2 «В»	4	8	29	0	44	100	3,59	100
3 «А»	4	24	12	0	75	100	3,84	100
3 «Б»	6	11	18	0	73	100	3,91	100
3 «В»	2	16	21	1	53	99	3,67	100
4 «А»	7	27	9	0	73	100	3,79	100
4 «Б»	7	16	10	0	69	100	3,88	100
4 «В»	5	23	4	0	68	100	3,68	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Математика								
2 «А»	9	26	7	0	85	100	4,07	100
2 «Б»	6	19	22	0	51	100	3,62	100
2 «В»	5	18	18	0	53	100	3,65	100
3 «А»	4	24	12	0	91	100	4,05	100
3 «Б»	6	10	20	0	76	100	4,18	100
3 «В»	2	13	23	1	40	100	3,47	100
4 «А»	8	20	15	0	74	100	3,95	100
4 «Б»	8	15	10	0	69	100	3,92	100
4 «В»	7	10	15	0	48	100	3,59	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Литературное чтение								
2 «А»	25	15	2	0	98	100	4,8	100
2 «Б»	16	19	12	0	76	100	4,24	100
2 «В»	13	17	11	0	74	100	4,12	100
3 «А»	25	15	0	0	100	100	4,73	100
3 «Б»	17	11	8	0	88	100	4,42	100

3 «В»	9	18	12	0	73	100	4,2	100
4 «А»	27	13	3	0	87	100	4,29	100
4 «Б»	11	11	11	0	85	100	4,27	100
4 «В»	15	9	8	0	66	100	4	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Окружающий мир								
2 «А»	16	24	2	0	98	100	4,37	100
2 «Б»	13	28	6	0	68	100	4,12	100
2 «В»	10	14	17	0	71	100	4	100
3 «А»	27	10	3	0	98	100	4,59	100
3 «Б»	10	21	5	0	79	100	4,24	100
3 «В»	12	19	8	0	77	100	4,23	100
4 «А»	13	18	12	0	87	100	4,32	100
4 «Б»	10	16	7	0	73	100	4,12	100
4 «В»	10	7	15	0	59	100	3,93	100

Низкое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	4 В	38
Математика	2 Б	44
Литературное чтение	3 В	73
Окружающий мир	4 В	59

Высокое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	3 А	75
Математика	3 А	91
Литературное чтение	3 А	100
Окружающий мир	3 А	98

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Русский язык								
5 «А»	5	23	10	0	74	100	3,87	100
5 «Б»	3	9	18	0	40	100	3,5	100
5 «В»	2	5	25	0	22	100	3,28	100
6 «А»	3	25	15	0	65	100	3,72	100
6 «Б»	0	19	17	0	53	100	3,53	100
6 «В»	2	9	17	0	39	100	3,46	100
7 «А»	5	19	20	0	55	100	3,66	100
7 «Б»	0	9	16	0	36	100	3,36	100
7 «В»	0	9	22	0	29	100	3,29	100
8 «А»	1	26	13	0	68	100	3,7	100
8 «Б»	0	9	22	0	29	100	3,29	100
8 «В»	2	13	10	0	60	100	3,68	100
8 «Г»	0	8	9	0	47	100	3,47	100

9 «А»	6	15	10	0	68	100	3,87	100
9 «Б»	1	16	14	0	55	100	3,58	100
9 «В»	0	3	23	0	12	100	3,12	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Математика								
5 «А»	4	23	11	0	71	100	3,82	100
5 «Б»	4	13	13	0	57	100	3,7	100
5 «В»	1	14	15	1	48	100	3,48	100
6 «А»	11	23	9	0	79	100	4,05	100
6 «Б»	6	16	14	1	53	100	3,56	100
6 «В»	1	5	20	2	21	100	3,18	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Алгебра								
7 «А»	4	18	20	0	52	100	3,62	100
7 «Б»	0	6	19	0	24	100	3,24	100
7 «В»	2	8	21	0	32	100	3,39	100
8 «А»	4	27	9	0	78	100	3,88	100
8 «Б»	3	8	22	0	26	100	3,42	100

8 «В»	0	9	16	0	36	100	3,36	100
9 «А»	2	11	18	0	42	100	3,48	100
9 «Б»	1	16	14	0	55	100	3,56	100
9 «В»	0	3	23	0	12	100	3,12	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Геометрия								
7 «А»	4	20	18	0	57	100	3,67	100
7 «Б»	0	7	18	0	28	100	3,28	100
7 «В»	2	8	21	0	32	100	3,39	100
8 «А»	5	29	6	0	85	100	3,98	100
8 «Б»	3	10	20	0	39	100	3,48	100
8 «В»	0	10	15	0	40	100	3,4	100
8 «Г»	0	5	12	0	29	100	3,32	100
9 «А»	2	14	15	0	52	100	3,58	100
9 «Б»	3	17	11	0	65	100	3,74	100
9 «В»	0	3	23	0	12	100	3,12	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
История								

5 «А»	19	14	5	0	87	100	4,37	100
5 «Б»	12	14	4	0	87	100	4,27	100
5 «В»	12	10	10	0	69	100	4,06	100
6 «А»	30	9	4	0	91	100	4,6	100
6 «Б»	15	14	7	0	81	100	4,22	100
6 «В»	8	14	6	0	79	100	4,07	100
7 «А»	14	22	8	0	82	100	4,14	100
7 «Б»	2	12	11	0	56	100	3,64	100
7 «В»	10	7	14	0	55	100	3,87	100
8 «А»	18	15	7	0	83	100	4,28	100
8 «Б»	3	20	10	0	70	100	3,79	97
8 «В»	9	9	7	0	72	100	4,08	100
8 «Г»	1	9	7	0	59	100	3,65	100
9 «А»	21	7	3	0	90	100	4,58	100
9 «Б»	9	16	6	0	81	100	4,1	100
9 «В»	4	14	8	0	69	100	3,85	100

Клас с	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Успеваемость , %	Средня я оценка	Обученность , %
Обществознание								
6 «А»	27	12	4	0	91	100	4,53	100

6 «Б»	16	13	7	0	81	100	4,25	100
6 «В»	7	15	6	0	79	100	4,04	100
7 «А»	15	24	5	0	89	100	4,23	100
7 «Б»	3	14	8	0	68	100	3,8	100
7 «В»	9	8	14	0	55	100	3,84	100
8 «А»	17	16	7	0	83	100	4,25	100
8 «Б»	3	18	12	0	64	100	3,73	100
8 «В»	9	11	5	0	80	100	4,16	100
8 «Г»	3	8	6	0	65	100	3,82	100
9 «А»	10	13	8	0	74	100	4,06	100
9 «Б»	4	20	6	0	80	100	3,93	100
9 «В»	1	7	18	0	31	100	3,35	100

Низкое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	5В	22
	7В	29
	8Б	29
	9В	12
Математика	6В	21
Алгебра	7Б	24
	8Б	26

	9В	12
Геометрия	7Б	28
	8Г	29
	9В	12
Обществознание	9В	31

Высокое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	5А	74
	6А	65
	8А	68
	9А	68
Математика	5А	71
	6А	79
Алгебра	7А	88
Геометрия	8А	85
История	5А	87
	5Б	87
	6А	91
	6Б	81
	6В	79
	7А	82
	8А	83
	9А	90
	9Б	81
	6А	91

Обществознание	6Б	81
	7А	89
	8А	83
	8В	80
	9Б	80

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество , %	Успеваемость , %	Средняя я оценка	Обученность , %
Русский язык								
10 «А»	6	6	19	5	33	86	3,7	86
11 «А»	2	19	7	0	75	100	3,8	100

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество , %	Успеваемость , %	Средняя я оценка	Обученность , %
Математика								
10 «А»	11	7	17	1	50	97	3,8	97
11 «А»	1	13	12	2	50	93	3,5	93

Низкое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	10А	33

Высокое качество

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	11А	75

Анализ результатов обучения по МБОУ лицей № 20

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1050	1047	1052	1050	1050
Не успевают	43	42	23	1	1
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	40	61	53	78	78
Хорошисты	244	320	280	346	346
% качества	33	41	36	46	46
% успеваемости	95	95	98	99,9	99,9

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить незначительное повышение качества знаний в II и IV четвертях.

Мониторинг качества образования в лицее

2020-2021	2021-2022	2022-2023
49%	42%	46%

Данные показатели говорят о значительном росте учебных достижений учащихся лицея на уровне среднего общего образования (10-11 классы). Наиболее проблемной зоной являются учащиеся 5-9 классов. Вместе с тем сохраняется тенденция увеличения количества учащихся, успевающих на «5» и «4» в лицее, т.к. ряд учащихся имеют по одной и по две «3» по итогам промежуточной аттестации и имеют потенциальные возможности улучшить свои учебные показатели.

8. ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В основе работы МБОУ лицей № 20 с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья,

концепция равных возможностей для всех учащихся. Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие способности самостоятельно находить способы решения возникающих перед ним задач и проблем, для чего необходимо начинать обучение не с усвоения правил и формул;
- обучение умению овладевать общими правилами и принципами решения задач определенного коллектива (класса);
- овладение способами решения этих задач;
- развитие потребности в творческом поиске;
- привлечение к участию во внеклассной и внешкольной деятельности;
- участие в системе дополнительного образования.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ лицей № 20 строится следующим образом:

- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;
- обучение детей на дому.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивается посредством разработки целой системы, ориентированной на конкретного ученика. Составляется индивидуальное учебное расписание ребёнка, которое обязательно согласовывается с родителями и постоянно корректируется.

Учитываются периоды активности и спада работоспособности ребёнка. На основании образовательной программы педагоги лица разрабатывают индивидуальное учебно-тематическое планирование для каждого конкретного ученика. В тесном сотрудничестве работают учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники. Но во всех вышеизложенных случаях МБОУ лицей № 20 поддерживает тесную, практически ежедневную, связь с родителями данных учащихся.

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей. В МБОУ лицей № 20 организуется индивидуальное обучение на дому на основании медицинских рекомендаций (Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации).

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей составляется программа обучения, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором МБОУ лицей № 20.

Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» из расчета не менее: в I - IV классах - 8 часов в неделю, в V - VII классах - 10 часов в неделю, в VIII-IX классах - 11 часов в неделю, в X-XI (XII) классах - 12 часов в неделю.

МБОУ лицей № 20 согласовывает с родителями (законными представителями) общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение, расписание занятий.

**Информация о предоставлении образовательных услуг детям-инвалидам
в МБОУ лицей № 20 г. Пятигорска в 2022-2023 учебном году**

Всего детей-инвалидов	Учащихся с ОВЗ	Обучаются на дому	Посещают обычные классы лицея (инклюзивно)
17	7	7	10

В целях адаптации здания лицея для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в лицее установлены поручни на лестничных переходах, съёмные пандусы.

В течение всего учебного года для родителей и детей с ограниченными возможностями работает консультационный пункт под руководством педагога-психолога. Один из учащихся посещает занятия с узкими специалистами вне лицея. Все дети с ограниченными возможностями и ребенок с ОВЗ получали индивидуальную помощь учителя-логопеда. В соответствии с планом с детьми проводятся коррекционно-развивающие занятия по развитию внимания, памяти, мышления.

Дети с ограниченными возможностями принимают участие в школьных и классных мероприятиях: классных часах, конкурсах, праздничных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году дети с ограниченными возможностями приняли активное участие (показатель участия увеличился в 2 раза по сравнению с 2021-2022 учебным годом) в международных, всероссийских, региональных конкурсах и показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО обучающегося (ребёнка-инвалида)	Мероприятие (олимпиады, конкурсы и др. мероприятия для обучающихся с использованием ДОТ)
------------------	--	---

1	Аладинова Залина Фахриддиновна	Конкурс стихов и слоганов по финансовой грамотности
2	Смолкин Сергей Николаевич	Конкурс стихов и слоганов по финансовой грамотности
3	Аладинова Залина Фахриддиновна	Онлайн- олимпиада по русскому языку «Заврики»
4	Смолкин Сергей Николаевич	Онлайн- олимпиада по русскому языку «Заврики»
5	Аладинова Залина Фахриддиновна	Онлайн- олимпиада по математике «Дино»
6	Смолкин Сергей Николаевич	Онлайн- олимпиада по математике «Дино»
7	Смолкин Сергей Николаевич	Региональное тревел-шоу «Я познаю Россию Прогулка по любимому краю »
8	Аладинова Залина Фахриддиновна	Региональное тревел-шоу «Я познаю Россию. Прогулка по любимому краю »
9.	Безручко Дмитрий Анатольевич	Региональное тревел-шоу «Я познаю Россию. Прогулка по любимому краю »
10	Безручко Дмитрий Анатольевич	Краевой конкурс презентаций «Память жива», посвященный Дню Победы
11	Смолкин Сергей Николаевич	Краевая интерактивная игра «Отправляемся за покупками...»
12	Аладинова Залина Фахриддиновна	Краевая интерактивная игра «Отправляемся за покупками...»
13	Безручко Дмитрий Анатольевич	Краевая интерактивная игра «Отправляемся за покупками...»

9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности педагогов лицея является работа с одаренными детьми. В работе с одаренными детьми педагоги лицея ставят целью создание оптимальных педагогических

условий для гармоничного развития одаренных детей и их творческой самореализации. Выявление одаренных детей начинается в начальной школе с момента поступления ребенка в первый класс на основе изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В МБОУ лицей № 20 используются следующие формы выявления одаренных детей:

- наблюдение;
- общение с родителями;
- работа психолога: тестирование, анкетирование, беседа;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг (курсы по выбору, кружки), помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными детьми:

- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- кружки по интересам;
- дополнительные образовательные курсы по выбору учащихся;
- проектная и исследовательская деятельность.

Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей по своим предметам;

- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям различных уровней;
- использование материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету;
- мониторинг в течение года достижений одаренных детей.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся лицея приняли участие в городских, региональных, Всероссийских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях школьников. Учащиеся лица участвовали в конкурсных мероприятиях в очной, заочной, он-лайн, дистанционной формах.

В 2022-2023 учебном году лицеисты стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Количество учащихся, имеющих призовые достижения на муниципальном этапе олимпиады, увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 3 человека.

Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ 2022-2023

№ п/п	Фамилия, имя	Статус	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Сидоренко Екатерина	призер	7	Английский язык	Каспарян А. В.

2	Оганов Альберт	призер	10	Биология	Савело Т. А.
3	Исмаилов Владимир	призер	11	География	Петросян С. Ю.
4	Николаева Елизавета	призер	7	Испанский язык	Кочеткова Н. М.
5	Манукян Элона	призер	8	Русский язык	Бейтуганова С. А.
6	Балоян Светлана	призер	8	Литература	Мартиросян А. Н.
7	Васильев Максим	призер	7	Физическая культура	Скрипниченко М. А.
8	Лещенко Кирилл	призер	8	Физическая культура	Берегов А. А.
9	Баранов Всеволод	победитель	9	Физическая культура	Берегов А. А.
10	Заболотнев Александр	призер	10	Физическая культура	Берегов А. А.
11	Куликова Арина	призер	7	Физическая культура	Котов Д. В.
12	Косова Нина	призер	8	Физическая культура	Берегов А. А.
13	Кучмасева Арина	призер	9	Физическая культура	Берегов А. А.
14	Чуйко Екатерина	призер	9	Физическая культура	Скрипниченко М. А.
15	Качан Дарья	призер	8	ОБЖ	Котов Д. В.
16	Комарова Елизавета	призер	11	ОБЖ	Котов Д. В.

11. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах МБОУ лицей №20 обучалось 88 человек. Допущено к государственной итоговой аттестации 88 обучающихся (100%).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 82 выпускника девятых классов, 6 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку, математике, информатике, химии и обществознанию.

Выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

Сравнительный анализ показателей по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,0	4,1	4,0
Математика	3,2	3,5	4,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

учебный год	по списку	писали	получили отметку русский язык				% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	67	67	18	33	16	-	76%	100%
2021-2022	94	94	36	32	25	1	72%	99%
2022-2023	88	88	30	36	20	2	75%	98%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

учебный год	по списку	писали	Получили отметку				% качества	% обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	67	67	0	14	53	0	21%	100%
2021-2022	94	94	6	37	50	1	45,7%	99%
2022-2023	88	88	2	55	25	6	65%	93%

Из 30 обучающихся в 11-х классах, к государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 30 выпускника (100%). Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса проходили в форме единого государственного экзамена. Форма государственной итоговой аттестации ГВЭ не была востребована из-за отсутствия медицинских показаний у обучающихся.

Выпускники 11 класса показали следующие результаты:

№	Название предмета	всего писало	выше установленного балла	ниже установленного балла	средний балл
1	Русский язык	30	30	0	62,4
2	Математика (профильный уровень)	8	5	3	52,8
	Математика (базовый уровень)	22	22	0	3,7
3	История	6	5	1	47,5
4	Обществознание	17	9	8	44,4
5	Биология	10	5	5	38,9
6	Химия	9	4	5	34,6
7	Английский язык	3	3	-	53
8	Физика	4	4	-	51,8

Выпускники 11 класса, не сдавших ГИА по основным предметам

Предмет	Количество выпускников 11 класса, не сдавших ЕГЭ (человек/%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	0	1(2,3%)	0
Математика	-	2 (4,7%)	0

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по обязательным предметам

Предмет	Средний балл по предмету		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	63	68,5	62,4

Математика (базовая)	-	4,1	4
Математика (профильная)	50,8	64,9	53

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой
аттестации по предметам по выбору**

№	предмет	Всего писало			Сдали выше установленного балла			Сдали ниже установленного балла		
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Математика (профильная)	17	12	8	16	12	5	1	0	3
2	История	21	6	6	13	3	5	8	3	1
3	Обществознание	24	19	17	12	12	9	12	7	8
4	Биология	4	9	10	4	8	5	-	1	5
5	Химия	4	7	9	4	6	4	-	1	5
6	Английский яз.	4	4	3	4	4	3	-	-	-
7	Физика	7	5	4	7	5	4	-	-	-

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой
аттестации выпускников 11 класса**

№	Предмет	Средний балл по предмету			Средний балл выше, чем предыдущий показатель на ...	Средний балл ниже, чем предыдущий показатель на ...
		20-21	21-22	22-23		
1	Русский язык	63	68,5	62,4	-	6,1
2	Математика (базовая)	-	4,1	3,7	-	0,4
3	Математика (профильный)	51	64,9	52,8	-	12,1

4	История	37	34	47,5	13,5	-
5	Обществознание	44	48,9	44,4	-	4,5
6	Биология	58	52,2	38,9	-	13,3
7	Химия	63	59,3	34,6	-	24,7
9	Английский язык	60	79	53	-	26
11	Физика	55	54	51,8	-	2,2

Получение аттестатов об основном и среднем общем образовании

Класс	Количество выпускников, НЕ получивших аттестат (человек/%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	0	3 (3,2%)	1 (6,8%)
11	0	2 (4,7%)	0

Получение аттестатов об основном и среднем общем образовании с отличием и поощрении медалями

Учебный год	Медали Ставропольского края		Медали федеральные	Аттестаты с отличием
	Серебряная	Золотая		
2020-2021	1/3%	3/9 %	8/24%	8/24% (11 класс) 5/8 % (9 класс)
2021-2022	1/2,3%	4/9,3%	8/18,6%	8/18,6% (11класс) 15/16% (9 класс)
2022-2023	1/3,3%	1/3,3%	1/3,3%	1/3,3% (11класс) 2/2,3% (9 класс)

12. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Неотъемлемым звеном образовательной деятельности лица является дополнительное образование. Основной задачей дополнительного образования

является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительное образование в лицее способствует развитию интереса к различным сферам познания, культуре, искусству, спорту.

Система дополнительного образования в лицее включает следующие образовательные модули:

№	Название секций, кружков, студий	Руководитель
1	Музейное дело	Неваленая Т.Н.
2	Хореографическая студия «Сerpантин»	Ованнисян С.П.
3	Вокальная студия «Палитра»	Василенко А.
4	Секция туризма	Чалов И.С.
5	Секция «Волейбол»	Скрипниченко М.А.
6	Спортивная секция «Футбол»	Берегов А.А.
7	Театральная студия «Кукляндия»	Петросян С.Ю.
8	Секция «Мини-футбол»	Берегов А.А.
9	Секция спортивного туризма	Горелов В.Р.
10	Секция «Школа безопасности»	Котов Д.В.
11	Клуб «Казачок»	Котов Д.В.

Направления дополнительного образования созданы с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей лицея. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Все образовательные модули на 100% укомплектованы педагогами дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы соответствуют необходимым требованиям. Материально-техническая база дополнительного образования лица постоянно обновляется и пополняется.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

13. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

В 2022 – 2023 учебном году увеличилось количество учащихся МБОУ лица №20 ставшими победителями и призерами различных конкурсов и соревнований Всероссийского и регионального уровней по сравнению с прошлым учебным годом. Тенденция увеличения количества достижений в мероприятиях дополнительного образования учащихся лица сохраняется в течение нескольких лет.

Учебный год	Победители, призеры, лауреаты		
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2020-2021	1	5	42
2021-2022	10	15	39
2022-2023	8	6	68

Результаты участия в Международных и о Всероссийских фестивалях, конкурсах, соревнованиях

№	участник	название конкурса	результат
1	Краснов Юрий	Международная олимпиада по информатике для 9 класса «Операционная система. Работа с файлами»	призер
2	Исмаилов Владимир	II Международная олимпиада по финансовой безопасности	призер
3	Горошко Ульяна	IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен с Международным участием «Великая Победа»	победитель
4	Краснов Юрий	Всероссийский конкурс «История нашей страны»	призер
5	Краснов Юрий	Всероссийский конкурс «Литература»	призер
6	Кертбиева Аиша	Всероссийская олимпиада для учащихся 4-х классов «Мой родной русский язык»	победитель
7	Ансамбль «Серпантин»	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Поколение звезд»	победитель
8	Атаян Сара	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Поколение звезд»	победитель

**Результаты участия в региональных фестивалях, конкурсах,
соревнованиях**

№	участник	название конкурса	результат
1	Бабаян Давид	Олимпиада школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Призер
2	Солдатенко Дарья	IX региональная экологическая научно- практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом»	Призер
3	Башкирова Яна	Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы»	Призер
4	Атаян Сара	Турнир по танцевальному спорту	Победитель
5	Алешина Ева	Первенство по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень»	Призер
6	Базарнов Михаил	XI Региональная научно- практическая конференция	Призер

		«Старт в науку: творчество, наука, практика»	
--	--	---	--

Результаты участия в городских фестивалях, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Участник	Название конкурса	Результат
1	Оганов Альберт	Муниципальный этап краевой научно- технической олимпиады обучающихся	призер
2	Лещенко Кирилл	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
3	Кучмасева Арина	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
4	Куликова Арина	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
5	Косова Нина	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	призер

		школьников по физической культуре	
6	Заболотнев Александр	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
7	Васильев Максим	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
8	Чуйко Екатерина	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
9	Баранов Всеволод	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
10	Сидоренко Екатерина	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	призер
11	Оганов Альберт	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер

12	Николаева Елизавета	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	призер
13	Манукян Элона	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер
14	Исмаилов Владимир	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	призер
15	Балоян Светлана	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
16	Качан Дарья	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	призер
17	Комарова Елизавета	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	призер

18	Аванесова Ариана	IX городской конкурс творческих проектов по технологии «Фантазия и Мастерство»	призер
19	Балоян Светлана	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	призер
20	Алекбери Назрин	V муниципальный музыкально-творческий конкурс «Jazz Chants»	победитель
21	Матковский Марк	V муниципальный музыкально-творческий конкурс «Jazz Chants»	победитель
22	Семенов Кирилл	V муниципальный музыкально-творческий конкурс «Jazz Chants»	победитель
23	Алекбери Егана	V муниципальный музыкально-творческий конкурс «Jazz Chants»	победитель
24	Моргунова Виктория	V муниципальный музыкально-творческий конкурс «Jazz Chants»	победитель
25	Бессалова Вероника	V муниципальный музыкально-творческий конкурс «Jazz Chants»	победитель

26	Авалян Каролина	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	призер
27	Караманов Данила	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	призер
28	Башкирова Яна	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	призер
29	Черняева Анастасия	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	призер
30	Асатрян Артем	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	призер

31	Попова Варвара	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	победитель
32	Кертбиева Аиша	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	победитель
33	Конева Арина	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	победитель
34	Сидоренко Максим	XII Городская детская научно-практическая конференция «Наука, техника и производства»	призер
35	Асатрян Артем	Муниципальный конкурс «Ученик года - 2023»	победитель
36	Падолко Арина	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	победитель

37	Вартанян Виктория	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	призер
38	Безручко Анастасия	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	призер
39	Слюсаревская Дарья, Хрипунова Кира, Гунько Валерия	Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	победитель
40	Алексамян Микаэль	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	победитель
41	Асатурянц Каринэ	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	победитель
42	Новосельченко Егор	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	победитель

43	Егоров Демьян	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	победитель
44	Асатурянц Юрий	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	победитель
45	Седик Алихан	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	победитель
46	Гараханян Аделина	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	призер
47	Абрамова Даниэлла	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	призер
48	Самсонов Артем	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	призер
49	Лысак Дмитрий	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	призер
50	Лымарь Артем	Муниципальный юннатский праздник «У- Дачный сезон»	призер

51	Жукаркина Анна	Муниципальный юннатский праздник «У-Дачный сезон»	призер
52	Головатая Юстина	Муниципальный юннатский праздник «У-Дачный сезон»	призер
53	Мазурова София	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД	призер
54	Ансамбль «Серпантин»	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	призер
55	Асатрян Артем	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	призер
56	Андреев Даниил	IX городской конкурс детского творчества «ПДД глазами детей» в номинации «Социальная реклама»	победитель
57	Абрамян Нина	IX городской конкурс детского творчества «ПДД глазами детей» в	призер

		номинации «Социальная реклама	
58	Команда лицея	Городские соревнования «Президентские состязания» среди команд общеобразовательных организаций города- курорта Пятигорска	призер
59	Команда 10 класса	Первая военно-спортивная игра допризывной молодежи «Наследники Победы»	призер
60	Команда лицея	67-е Первенство образовательных учреждений г. Пятигорска по спортивному туризму	призер
61	Зохидова Шахноза	Кубок по спортивному туризму памяти Р.Р.Лейцингера	призер
62	Азизов Саидахмед	Кубок по спортивному туризму памяти Р.Р.Лейцингера	призер
63	Команда лицея	Городские соревнования «Школа безопасности»	победитель

64	Зохидова Шахноза	Кубок по спортивному туризму памяти Р.Р.Лейцингера	победитель
65	Зохидова Шахноза	Кубок МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р.Лейцингера по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	призер
66	Команда лицея	Соревнования по общефизической подготовке допризывной молодежи (2007-2008 года рождения) среди общеобразовательных организаций города Пятигорска	победитель
67	Команда лицея	Соревнования по общефизической подготовке допризывной молодежи (2005-2006 года рождения) среди общеобразовательных организаций города Пятигорска	призер
68	Команда лицея	Первенство города Пятигорска по волейболу	призер

		среди общеобразовательных организаций (юноши 2009 года рождения и младше)	
--	--	--	--

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательные цели и задачи в лицее были поставлены согласно Программе воспитания на 2020-2025 годы. Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов:

- Классное руководство
- Школьный урок

- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- «Профилактика»

Все модули воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для успешного создания целостной системы воспитательной работы в МБОУ лицей № 20 были привлечены классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители, социальный педагог, психологическая служба, педагоги-предметники.

В рамках модуля «Классное руководство» педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классными руководителями проводятся единые классные часы («Мы против терроризма», «День народного единства», «Мы – граждане России», «Ответственность в семье»), беседы («Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения»), индивидуальные беседы с обучающимися, подготовка к выставкам («Осенняя сказка», «Зима колдует в городе») и акциям («Помоги пернатому другу», «От культуры и спорта к

ЗОЖ»), организация учащихся для участия в спортивных мероприятиях. В 2022-2023 учебном году жизнь классных коллективов в большинстве случаев остается достаточно содержательной и интересной: много экскурсий, туристических поездок, культпоходов в театр, кино, цирк, посещение выставок в Краеведческом музее, планетарии.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Учителями-предметниками активно применяются на уроках интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работы или работа в парах и другие. Примерами могут служить: дискуссия «Подсказка – плохая указка», игра «Я и мои друзья», игра-путешествие «По следам научных открытий».

В рамках воспитания финансовой грамотности у учащихся лицея ведется учебный курс «Основы финансовой грамотности». Учебный курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в 5 – 9 классах в рамках внеурочной деятельности. Данный учебный курс реализуется в 10 – 11 классах в рамках учебного плана. В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности в лицее были проведены он-лайн уроки по финансовой грамотности (для учащихся 9-11 классов), классные часы («Карманные деньги», «Доходы и расходы семьи», «Как составить бюджет семьи», «Финансовые потоки семьи» для учащихся 5 – 11 классов), внеклассное мероприятие для начальных классов «Что такое деньги и их происхождение», бизнес-викторина для 11 классов «Фирма и ее деятельность», диспут для 10 класса «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- курс «Путешествие по стране Грамматика»
- «Занимательная геометрия»
- «Информатика и ИКТ»
- Планета здоровья
- Я – гражданин России
- Этика – азбука добра
- Час общения
- ОДНКНР

В рамках дополнительного образования в лицее функционируют различные кружки и секции, в которых занимаются более 70% обучающихся:

- хореографический ансамбль «Серпантин»
- вокальная студия «Палитра»
- театральная студия «Кукляндия»
- секция мини-футбола
- секция туризма
- секция «Юный спасатель»
- секция «Волейбол»
- ВПК «Казачок»

Обучающиеся, посещающие кружки и секции лицея – активные участники различных конкурсов, фестивалей, соревнований. Учащиеся лицея активно принимали участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, устраиваемых Женским советом пос. Горячеводский: Проводы масленицы, «Ура каникулы!», концерт ко Дню Победы, ко Дню защиты детей, «Здравствуй, школа!».

Администрацией лицея и классными руководителями велась активная работа с родителями учащихся. В лицее проводилось много различных мероприятий с участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья!» (начальная школа), концерты для родителей, «Проводы Масленицы», классные

часы с приглашением родителей разных профессий, совместные выезды детей и родителей на тематические экскурсии. Работал «Родительский патруль». Родители в течение года посещали городской Родительский университет. Регулярно проводились заседания родительского комитета лицея, на которых обсуждались вопросы учебного процесса и отдыха учеников, общешкольные родительские собрания, собрания для родителей будущих первоклассников.

В рамках модуля «Самоуправление» в лицее функционирует выборный орган Совет старшеклассников. Совет старшеклассников - является действенной помощью педагогическому коллективу и администрации лицея в вопросах организации досуга обучающихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики антисоциального поведения. Через работу постоянно действующего школьного актива, иницируются и организуются лично значимые для школьников события (концертов, конкурсов, флешмобов, Дня самоуправления и т.п.).

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Учащиеся лицея принимают активное участие в региональных профориентационных проектах «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Молодые профессионалы» и онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводятся мероприятия, охватывающие практически всех учащихся лицея. Ключевые общешкольные дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Ключевые дела помогают преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Поддержка традиций как способ передачи, сохранения и развития общечеловеческих ценностей, как синтез знаний об окружающем мире имеет огромную воспитательную силу для развития личности с нравственными ценностными установками, способную противостоять бездуховности, праздности, потребительству и другим негативным проявлениям нашей жизни. Поэтому педагогический коллектив и коллектив учащихся всячески поддерживает и чтит традиции школы и главные ключевые дела, которые способствуют созданию общешкольного коллектива. 1 сентября ежегодно проходит торжественная линейка, посвященная Дню знаний, на которой присутствуют гости, родители, ветераны педагогического труда, готовится концертная программа. Как всегда успешно прошел подготовленный силами учащихся Новогодний музыкальный спектакль для учащихся начальных классов лицея.

В 2022-2023 учебном году лицей дважды нес почетную вахту памяти на Посту № 1 у Мемориала «Огонь Вечной Славы». Учащиеся лицея были отмечены грамотами за отличное несение службы. Наиболее отличились начальник караула Косова Нина, учащиеся юнармейского класса лицея.

В лицее под руководством советников по воспитанию было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Ребята принимают активное участие во всех акциях, организуемых РДДМ: проведение субботников, флешмобов, сбор гуманитарной помощи, организация и проведение выборов органов ученического самоуправления.

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» коллектив лицея участвует во всех городских субботниках, еженедельно проводится уборка территории лицея, благоустраивается двор лицея, осуществляется шефство над памятником «Комсомолия! Родина помнит!». Учащиеся принимают активное участие в экологических акциях «Покормите птиц», «Домик для птички», «Чистая река» и др.

В 2022-2023 году в лицее продолжилась реализация «Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г. Пятигорска на 2022-2023 учебный год», «Примерной программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах в части реализации системы классных часов в 5-11 классах», программы «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних (обучающиеся 5-11 классов)». Согласно данным программам в лицее проводятся классные часы по следующей тематике:

- Интернет –мошенничество. Вредоносные программы.
- На улицах нашего города.
- Ловушка для подростка.
- Права и свободы человека и гражданина.
- Опасные интернет – знакомства.
- Троллинг и кибербуллинг.
- Коррупция и ее составляющие: формула ответственности.
- Деструктивные молодежные движения. Опасные игры. и т.д.

Большое внимание уделяется в лицее изучению правил поведения на дороге. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия.

- праздник «Посвящение в пешеходы»;
- акции «Внимание – дети!», «Родительский патруль», «Пешеход остановись – впереди переход» и др.;
- тестирование учащихся 1-11 классов на выявление уровня знаний по ПДД проходило в сентябре 2022 года и в апреле 2023 года;
- выступление агитбригады ЮИД перед учащимися начальных классов;
- проведены конкурсы рисунков, плакатов на тему профилактики ДДТТ.

Совместная работа с сотрудниками ГИБДД строится на основании плана совместной работы. В рамках реализации плана проводятся общешкольные и

классные родительские собрания, консультации, просмотр фильмов с последующим обсуждением, акции «За безопасность детей», «Безопасное лето», «Сложности перехода».

В 2022-2023 учебном году члены отряда ЮИД приняли активное участие в городском конкурсе «Законы дорог уважай».

В 2022-2023 учебном году проводились показательные тренировки по эвакуации из здания школы во время пожара. Регулярно проводились беседы и инструктажи по технике безопасности.

Количество учащихся, состоящих на учете

Вид учета	2019- 2020	2021- 2022	2022- 2023
ОДН ОМВД России по г.Пятигорску	2	1	0
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города-курорта Пятигорска	0	0	0

МБОУ лицей №20 строит свою деятельность по открытому типу. Сотрудничество лицея и социально-культурной среды наиболее эффективно осуществляется через «открытость» образовательного процесса к партнерским отношениям с различными организациями образования и культуры г. Пятигорска в достижении образовательных целей.

15.СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ

В 2022-2023 учебном году МБОУ лицей № 20 работал по пятидневной рабочей неделе. Расписание уроков, примерное десятидневное меню питания учащихся согласовано с Роспотребнадзором.

В каждом кабинете ежедневно проводились влажные уборки всех поверхностей и пола с использованием дезинфицирующих средств. В лицее использовались передвижные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, которые могут быть использованы в присутствии людей на протяжении всего учебного дня. На переменах проводилось проветривание помещений.

После обучения каждого класса проводились обработки рабочих поверхностей, пола, дверных ручек с использованием дезинфицирующих средств. В конце учебной недели осуществлялись генеральные уборки всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

По данным инструментальных измерений службы Роспотребнадзора температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей в лицее соответствуют требованиям СанПиН. Лицей оборудован необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые, радующие глаз тона, гамма цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через:

- осмотры медицинским работником (по графику);

- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- дни диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) по теме «Здоровье учеников в режиме дня школы»;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- посещаемость занятий учащимися.

Большое внимание в лицее уделяется организации школьного питания. Питание учащихся в лицее осуществляется в соответствии с разработанным Положением об организации питания учащихся в школе. Данное Положение разработано в целях организации полноценного горячего питания учащихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей, создания комфортной среды образовательного процесса. В лицее работает столовая. Всеми видами питания охвачены все учащиеся. Льготное питание получают сироты, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, первоклассники и дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа столовой находится на постоянном контроле у администрации школы. Комиссия в составе представителей администрации, медсестры, представителей профсоюзной организации, председателя или зам. председателя общешкольного родительского комитета осуществляет проверку работы столовой, результаты проверок оформляются в виде справок.

Администрация лицея ведет ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся. Данный вид деятельности протекает под строжайшем контролем городских структур.

Администрация лицея уделяет большое внимание профилактике случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса. В данной связи проводятся следующие мероприятия:

- вопросы профилактики и травматизма регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре;
- регулярно проводятся инструктажи учащихся по правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- проводятся беседы с учащимися на классных часах;
- проводятся практические занятия по эвакуации.

Администрация лицея отслеживает случаи травматизма в лицее, ведет ежегодный мониторинг с целью анализа и коррекции здоровьесберегающей деятельности.

Мониторинг случаев травматизма в лицее

учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество травм	2	0	1

В лицее работает медсестра и врач-совместитель, ведется плановая работа по диспансеризации и иммунизации учащихся и сотрудников лицея. Работает стоматологический кабинет.

Медсестрой и классными руководителями регулярно проводятся беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и ПАВ, профилактике особо опасных инфекционных заболеваний, ведется систематическая работа с родителями лицея на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросам профилактической и плановой вакцинации детей, профилактике туберкулеза, ОКИ и других инфекционных заболеваний.

Результатом практической деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать следующие показатели:

- высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни;

- активное участие учащихся и их родителей в мероприятиях лицея и классов, связанных со здоровьесбережением;
- невысокий показатель заболеваемости простудными заболеваниями.

С целью укрепления и повышения уровня здоровья учащихся лицея в учебной и внеурочной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии в следующих формах:

- физкультурные минутки на уроках и внеурочных занятиях;
- еженедельные занятия физическими упражнениями;
- в учебный план введен третий час физкультуры;
- учебные занятия физической культуры на открытом воздухе;
- физические упражнения и подвижные игры на переменах используются в качестве активного отдыха с целью снижения утомления, возникшего в результате учебной деятельности;
- ежегодно проводится месячник здоровья;
- классными руководителями проводятся уроки здоровья в виде классных часов и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- учителя физкультуры Малгонтаев В.О., Котов Д. В., Берегов А.А., Скрипниченко М.А. принимают активное участие во всех внеклассных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, оказывают методическую помощь в проведении спортивных мероприятий классным руководителям и воспитателям групп продленного дня;
- в лицее работают спортивные секции;
- в рамках внеурочной деятельности ведутся образовательные курсы спортивно-оздоровительного направления;
- ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся, проводится мониторинг физического развития;
- медицинское сопровождение учебного процесса, внеурочных и внеклассных мероприятий ведется медсестрой лицея;

- согласно плану работы по охране труда и здоровья обучающихся проводятся инструктажи по технике безопасности;
- организовано сбалансированное питание.

С 01.06.2023 по 22.06.2023 в МБОУ лицее №20 работал Летний оздоровительный лагерь «РАДУГА». В данный период в пришкольном лагере смогли отдохнуть и укрепить здоровье 180 обучающихся лица в том числе 1 ребёнок инвалид. В программу работы лагеря вошли оздоровительные, образовательные, творческие, воспитательные, развивающие и торжественные мероприятия. Ежедневные фотоотчеты о работе лагеря размещались на сайте лица в открытом доступе, в телеграмм канале лица. В процессе работы летнего пришкольного лагеря было проведено много различных мероприятий:

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

при МБОУ лицей № 20 г. Пятигорска

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	1.06 четверг	• Проведение инструктажа с детьми. Правила поведения в лагере. • Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. • Конкурс рисунков на асфальте. Мы рисуем лето. • «Сильные, ловкие, смелые» - спортивные состязания на свежем воздухе • Посещение бассейна 1 и 2 отряды
2	2.06 пятница	• Минутка здоровья «Вредные привычки». • Эвакуационные мероприятия. • «Здравствуй лето» - концерт в кинотеатре «Октябрь» • Посещение бассейна. 3 и 4 отряды

		• Практическое обучение: «Эвакуационные мероприятия, при возникновении ЧС».
3	5.06 понедельник	• Минутка здоровья «Повторим правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров». • Прогулка в парк Победы 3и 4 отряды • Посещение бассейна 1 и 2 отряды • Клубный час. «Мы танцуем и поём.» 5 и 6 отряды
4	6.06 вторник	• Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух». • Посещение бассейна 3и4 отряды • Посещение ГДК №1 . Спектакль детского театра «Белая Ромашка» «Мульти – пульты » 1, 2 ,5 и 6 отряды
5	7.06 среда	• Минутка здоровья «Для чего нужна зарядка». • Посещение бассейна.2и1 отряды • Посещение кинотеатра «Родина» 3 и 4 отряды • Посещение библиотеки. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 5 и 6 отряды Игры на свежем воздухе.
6	8.06 четверг	• Минутка здоровья «Тепловой удар. Первая помощь». • Просмотр М/Фильмов по ОБЖ и противодействию терроризму • Беседа о дружбе в отряде. • Посещение кинотеатра. 1,2, 5 и 6 отряды • Посещение бассейна 3и4 отряды
7	9.06 пятница	• Минутка здоровья «Почему болят зубы». • «Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби. • Экскурсия по Машуку 3и4 отряды • Посещение бассейна 1и2 отряды

		• Просмотр мультфильмов по ОБЖ все отряды
8	13.06 вторник	• Минутка здоровья «Правильное питание». • Посещение бассейна. 3и4 отряды • Экскурсия в музей России в парке Победы 1 и 2 отряды. • Встреча с инспектором по ПДД 5и 6 отряды (встреча с байкерами) • «На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе.
9	14.06 среда	• Минутка здоровья «Лекарство у нас под ногами». • Посещение бассейна. 1и2 отряды • Посещение бассейна . 3 и 4 отряды • Спортивные соревнования на свежем воздухе.
10	15.06 четверг	• Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». • Посещение бассейна. 3и 4 отряды • Посещение кинотеатра Родина • Беседа «Моя Родина - Россия. • Трудовой десант: уборка территории школы
11	16.06 пятница	• Минутка здоровья «Как снять усталость ног». • Посещение бассейна. 1 и 2 отряды • Посещение бассейна. 3и 4 отряды • Встреча с композитором «Поём песни из любимых мультфильмов» 5 и 6 отряды • Беседа по профилактике детского дорожного травматизма.
12	19.06 понедельник	• Минутка здоровья «Для чего мы моем руки». • Посещение бассейна. 3и4отряды • Тесла Шоу. Авторская программа фокусов с электричеством .

		• «В здоровом теле здоровый дух». История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе.
13	20.06 вторник	• Минутка здоровья «Осторожно водоем». • Посещение бассейна. 1 и 2 отряды • Посещение кинотеатра 3 и 4 отряды. • Кружковая работа. Мы лепим и рисуем.
14	21.06 среда	• Минутка здоровья «Как беречь глаза?». • Посещение бассейна. 1 и 2 отряды • Посещение бассейна. 3 и 4 отряды • Кружковая работа по интересам. • Игры на свежем воздухе.
15	22.06 четверг	• Инструкция по ПДД «Велосипедист! Соблюдай правила дорожного движения». • Посещение бассейна. 1 и 2 отряды. • Мемориальная акция «Свеча памяти». Песни военных лет. Посещение библиотеки п. Горячеводский. 4 отряд «Орлёнок» • Экскурсия в парк Кирова. Посещение планетария. 3 и 4 отряды • Посещение кинотеатра «Родина». 5 и 6 отряды

16. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ лицея №20 функционировала городская инновационная площадка по теме:

- «Создание условий для познавательной учебной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках предпрофильной подготовки посредством расширения возможностей подрастающего поколения для достижения успеха на базе деятельности кадетского, спортивного и юнармейского классов». Научный руководитель: Васильев Михаил Юрьевич, старший лейтенант

пожарно-спасательной службы ПСЧ № 16 ФГКУ «2 отряд ФПС по Ставропольскому краю».

Городская инновационная площадка осуществляла свою деятельность в соответствии с разработанной Программой инновационной деятельности, планом работы городской инновационной площадки на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году городская инновационная площадка осуществляла свою деятельность на реализующем этапе. Все проведенные мероприятия реализовывались в соответствии с планами работы по следующим направлениям деятельности: аналитическая, информационная, консультационная, организационно-методическая, образовательная, диссеминация педагогического опыта.

В рамках инновационной площадки «Создание условий для познавательной учебной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках предпрофильной подготовки посредством расширения возможностей подрастающего поколения для достижения успеха на базе деятельности кадетского, спортивного и юнармейского классов» реализует различные курсы в кадетском, спортивном и юнармейском классах в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Среди них:

- в классе юнармии - строевая, огневая и военно-историческая подготовка, хореография, музыкальный курс «Нотка патриотизма»;
- в спортивном классе – общая и специальная подготовка, техника и тактика мини-футбола, а также основы медицинских знаний;
- в кадетском классе – строевая, огневая, общефизическая, медицинская подготовка, хореография.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ лицей № 20 г. Пятигорска продолжил свою учебную деятельность класс спортивной направленности с направлением спортивной игры «мини-футбол». Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие, поэтому способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель создания такого класса - содействие ведению здорового образа жизни и углубленное изучение спортивной игры «мини-футбол».

Основные задачи деятельности спортивного класса:

- укреплять здоровье;
- содействовать правильному физическому развитию;
- приобретать необходимые теоретические знания;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитывать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;
- привить ученикам организаторские навыки;
- повышать специальную, физическую, тактическую подготовку школьников по мини-футболу;
- готовить учащихся к соревнованиям по мини-футболу.

Для реализации поставленных задач для спортивного класса в течение 2022-2023 учебного года организована внеурочная деятельность по программе «Мини-футбол» (8 ч. в неделю), включающей разделы «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техническая подготовка», «Тактика игры в мини-футбол», «Основы знаний».

В разделе «Основы знаний» изучается история футбола и правила соревнований.

В разделах «Общая физическая подготовка» и «Специальная физическая подготовка» изучаются и отрабатываются упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, готовят детский организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделах «Техническая подготовка» и «Тактика игры в мини-футбол» изучается и отрабатывается материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

Кроме учебной и внеурочной деятельности, обучение в спортивном классе предусматривает самостоятельную работу обучающихся, которая

закключается в выполнении комплексов упражнений, направленных на повышение общей и специальной физической подготовки.

Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в учебно-тренировочном режиме в соответствии с расписанием занятий в чередовании с учебными занятиями. Теоретические курсы реализуются в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса к занятиям по футболу (мини-футболу) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в течение 2022-2023 учебного года в спортивном классе применялись разнообразные формы и методы проведения этих занятий: групповые учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные походы, спортивные соревнования, оздоровительные мероприятия, матчевые встречи.

Результаты учебной деятельности спортивного класса за 2022-2023 учебный год при освоении учебного материала 4-го года обучения в спортивном классе учащиеся научились:

- применять основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения);
- ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками;
- выполнять основные действия вратаря;
- выполнять правила безопасного поведения при занятии футболом, игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты, связанные с футболом;
- выявлять наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- применять изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча;
- ориентироваться при розыгрыше соперниками стандартной ситуации;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- управлять своими эмоциями и эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Результативность деятельности спортивного класса по итогам 2022 – 2023 учебного года:

1. Итоги школьных соревнований:

- Первенство школы по футболу среди 5-9 классов (октябрь 2022) – 1 место.
- А ну-ка, мальчики! (5-9 классы) (февраль 2023) – 2 место.

2. Итоги городских соревнований:

- Всероссийские соревнования общероссийского проекта «Мини-футбол — в школу - Спортмастер» (ноябрь 2022 года) - 1 место.
- Городские соревнования «Школа безопасности». Комбинированное силовое упражнение (октябрь 2022) – 1 место.
- Городские соревнования «Школа безопасности». Общий зачёт (октябрь 2022) – 2 место.

3. Итоги краевых соревнований:

- Краевой этап Всероссийских соревнований общероссийского проекта «Мини-футбол — в школу - Спортмастер» (февраль 2023 года) – 2 место.

Вывод: в соответствии с полученными результатами четвертого года обучения в спортивном классе выявлено значительное улучшение физической подготовленности обучающихся.

17. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022-2023 учебном году коллектив лицея продолжил работу над методической темой «Становление лицея как территории успеха, способного обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, духовно-нравственное развитие в безопасной образовательной среде».

Цель - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, направленного на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности в целом.

В данной связи в лицее решались следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очную, заочную, дистанционную курсовую подготовку;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей.

Поставленные перед коллективом лицея задачи реализуются через:

- совершенствование методик проведения урочных и внеурочных занятий;
- освоение педагогических технологий через организацию самообразования;
- проведение предметных недель;
- работу в творческих микрогруппах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- профессиональную аттестацию.

Методическая работа лицея строилась на основе годового плана. Методическая работа в лицее была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск, на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя, практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании. Методической работой в лицее руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества, а также руководит работой школьных методических объединений.

В лицее работает 7 школьных методических объединений. Школьные методические объединения лицея объединяют педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин:

1. ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Крылова А.В., учитель высшей квалификационной категории. Тема работы МО «Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения».
2. ШМО учителей предметов физико-математического цикла - руководитель Габриелян Л.А., учитель высшей квалификационной категории. Тема работы МО «Формирование математических компетенций в условиях подготовки к достижению академической, социальной, личной успешности учащихся и педагогов лицея».
3. ШМО учителей иностранного языка - руководитель Каспарян А.В. Тема работы МО «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».
4. ШМО учителей истории – руководитель Кривошеева И.В., Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей квалификационной категории. Тема работы МО «Повышение конкурентоспособности качества образования по учебным предметам история и обществознание».
5. ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Харченко Е.Н., учитель первой квалификационной категории. Тема работы МО «Повышение качества обучения в соответствии с обновленными ФГОС для успешной учебной деятельности каждого ребенка».
6. ШМО учителей начальных классов – руководитель Чуйко Ю.А., учитель высшей квалификационной категории. Тема работы МО «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО».

7. ШМО классных руководителей – руководитель Бершацкая Л.В. Тема работы МО «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- повышение профессионального мастерства учителей;
- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- использование информационно-коммуникационных средств обучения;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- обеспечение достижения личностных результатов учащихся;
- обеспечение качественной подготовки учащихся к РПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Рабочие программы по учебным предметам, разработанные педагогами-предметниками, стали составной частью образовательной программы МБОУ лицей №20 и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогами на основе учебного плана лицея и примерных программ учебных дисциплин, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочие программы разработаны и представлены педагогическими работниками по всем общеобразовательным дисциплинам, реализуемым в лицее вовремя. Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, установленные локальным актом МБОУ лицей №20. Учебные программы рассмотрены на:

- соответствие содержания дисциплины базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС;
- современность содержания рабочих учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- содержательную направленность учебных программ углубленного и профильного образования;
- соответствие диагностических средств оценки знаний требованиям к выпускникам.

Все рабочие программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы лицея, минимуму содержания образования.

Используемые и разработанные педагогами в 2022 – 2023 учебном году материалы для осуществления промежуточного контроля соответствуют целям и задачам образовательной программы лицея, носят дифференцированный характер. Учебно-методические материалы, разработанные педагогами лицея, направлены на создание и развитие внутренней мотивации, вызывают интерес, стимулируют творчество, развивают познавательную активность.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к прохождению ГИА:

1. Составлен план работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.
2. Проанализированы результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году на заседаниях педагогического совета, ШМО, родительских собраниях с выявлением причин

результатов отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов по проведению ГИА 2023;

4. Проведены школьные методические объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- разработка рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов.

5. Организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ.

6. Проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.

7. Организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9-х и 11-х классов, в том числе, для слабоуспевающих детей.

8. Родители и учащиеся ознакомлены с нормативными документами:

- о форме проведения ГИА в 2023 году;
- о сроках и месте проведения ГИА;
- о выборе предметов для сдачи ГИА;
- об этапах проведения ГИА и порядке допуска к сдаче ГИА;
- о сдаче экзаменов выпускниками с ОВЗ;
- о правилах заполнения бланков ГИА;
- о правилах поведения во время сдачи ГИА;
- об общих положениях и функциях государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края, конфликтной комиссии Ставропольского края;
- о порядке информирования о результатах ГИА;

- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);

- об использовании санитарно-гигиенических средств, социальном дистанцировании.

9. Проведены обучающие занятия с учащимися 9-х классов по правилам заполнения бланков ОГЭ.

10. Обновлено содержание информационных стендов. Регулярно обновляется информация на официальном сайте лицея.

11. Проводились дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

12. Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, о ресурсах сети Интернет.

13. Регулярно осуществлялся контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в 9-х и 11-х классах и подготовкой выпускников к ГИА.

14. Учителя регулярно принимали участие в семинарах по вопросам подготовки и проведения ГИА.

В 2022 – 2023 учебном году в лицее проведены предметные недели по семи учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Мероприятия имели разнообразные видовые формы и вызвали большой интерес у обучающихся. Ребята активно участвовали в разработке содержания и проведения мероприятий по предметам.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

В данной связи цель методического кабинета лицея рассматривается как обеспечение творческой работы учителей по своему предмету,

самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также анализ и обобщение опыта методической работы, накопленной в лицее.

Оборудование и организация работы методического кабинета лицея позволяет решать следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководство учреждения образования и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении общешкольных мероприятий по обобщению опыта методической работы: методических сборов, совещаний, семинаров);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи учителям в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО; помощь учителям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО на уроках);
- создание актива методистов (ШМО), организация его работы; работа с руководителями ШМО и взаимный обмен информацией с ними).

Исходя из задач, оборудование методического кабинета лицея включает:

- стенды («Государственная итоговая аттестация», «Аттестация педагогических работников», «Информация об образовательном учреждении», «Родителям», «Объявления»)
- методическую литературу;

- медиатеку по направлениям образовательной деятельности, по различным образовательным дисциплинам.

Документация методического кабинета:

- устав МБОУ лицей № 20 г. Пятигорска;
- локальные акты;
- Конституция РФ, закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка, приказы, распоряжения, инструкции;
- учебный план школы;
- учебно-воспитательный план школы;
- план внутришкольного контроля;
- расписание уроков, работы модулей дополнительного образования, работы курсов платных образовательных услуг.

Методический кабинет курирует:

- работу методического совета;
- работу методических объединений учителей по предметам;
- проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещения уроков;
- повышение квалификации учителей через курсовую переподготовку;
- освоение новых педагогических технологий;
- аттестацию педагогических работников;
- работу с молодыми специалистами;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- сотрудничество с ВУЗами;
- участие в исследовательской и инновационной работе;
- участие в научно-практических конференциях;
- педагогические мониторинги;
- независимую оценку качества образования.

Методический кабинет содержит программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, к которым относятся:

- стандарты образования;

- учебные программы;
- требования к урокам;
- требования к уровню знаний учащихся;
- календарно-тематические планы педагогов лицея по предметам, планы дополнительных образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности, планы курсов в рамках платных образовательных услуг.

Методический кабинет содержит документы по повышению квалификации педагогических работников лицея:

- положение об аттестации;
- график прохождения аттестации учителей;
- итоги аттестации;
- список учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет с указанием категории.

Методический кабинет содержит методическую литературу по вопросам обучения и воспитания. Значительное место отводится в методкабинете периодическим изданиям профессиональной направленности, позволяющим повысить качество образовательной деятельности по различным направлениям. В данной связи методический кабинет имеет журналы «Завуч», «Вестник образования», «Завуч начальной школы», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя руководителя образовательного учреждения», «Управление современной школой», газеты «Учительская газета», «Добрая дорога детства», «STOPгазета».

18. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшая роль в МБОУ лицее №20 отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач лицея путем

реализации информационной, культурной и образовательной функции. К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной и внеурочной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека лицея имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной и художественной литературы. Количество книг в фонде школьной библиотеки, включая учебники, художественную литературу, справочную литературу, методическую литературу, составляет 41577 экземпляров (31665 экземпляров учебной литературы, 9912 экземпляров художественной литературы). Данные показатели говорят об увеличении количества экземпляров учебной и художественной литературы. Обеспечение учебниками из фонда библиотеки в 2022-2023 году составляет в среднем по 19 учебников на одного учащегося. Решение вопросов по обеспечению всех учащихся учебной литературой проводится за счет краевых субвенций.

Фонд библиотеки содержит учебно-методические комплекты, которые соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Используемые учебно-методические комплексы (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану лицея и заявленным образовательным программам. Список УМК на каждый учебный год согласовывается с руководителями школьных методических объединений.

Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В лицее создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база лицея оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- школьным сайтом;
- электронным классным журналом;
- информационными системами: ФИС ФРДО, Зачисление в ОУ, АИАС Директор, АИАС Регион Поставщик.

Всего в лицее 77 компьютеров, из них 12 – в административно-хозяйственном пользовании. Остальные компьютеры находятся в свободном доступе для педагогов и обучающихся. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики, химии, физики, математики, истории, иностранного языка и других дисциплинах, а также ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая вопросы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что в лицее школьные компьютеры являются тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность учебных занятий и внеурочной деятельности;

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстративного материала) повышая его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- использование ИКТ позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, т.к. он по своей сути инструмент надпредметный, а применение одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;
- сетевые возможности позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В лицее создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация о деятельности лицея, его основных направлениях, об истории и развитии лицея как образовательного учреждения, его традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д. На сайте лицея размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, организована обратная связь с родителями, учащимися.

19. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Под постоянным контролем администрации лицея находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой приняты и принимаются все необходимые профилактические меры против распространения вирусных заболеваний, в том числе Covid-19.

1. Ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (с помощью бесконтактных термометров) с целью

выявления и недопущения в организацию обучающихся и сотрудников с признакам респираторных заболеваний.

2. На входе установлены сенсорные дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.
3. Для разобщения потоков детей и минимизации их контактов вход в школу осуществляется с трех точек.
4. Для сотрудников пищеблоков, техперсонала и посетителей установлен обязательный масочный режим и использование средств индивидуальной защиты.
5. В каждом кабинете осуществляется ежедневная уборка всех поверхностей и пола с применением дезинфицирующих средств.
6. В лицее есть передвижные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, которые могут использоваться в присутствии людей на протяжении всего учебного дня.
7. На каждой перемене проводится проветривание помещений.
8. После обучения каждого класса осуществляется обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек с использованием дезинфицирующих средств.
9. В конце каждой недели осуществляется генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств, а также обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов.
10. После каждой перемены дезинфицируются туалеты, рекреации и помещение столовой с применением противовирусных средств.

МБОУ лицей №20 находится в жилом районе пос. Горячеводский. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улиц Ленина и Луначарского. Территория лицея имеет металлическое ограждение по всему периметру.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, снабжена камерами видеонаблюдения по периметру здания и внутри здания. В МБОУ лицей № 20 установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, закрепленная по договору от 01.02.2022 г. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии со всеми нормами. Медицинский стоматологический кабинет лицея обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Лицей полностью укомплектован огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. Установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана лицея обеспечивалась круглосуточно охранным предприятием ООО ЧОП «Фрегат-Юг».

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности лицей сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится общелицейские учебные тренировки поведения и эвакуации учащихся и персонала лицея из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Всем педагогическим коллективом осуществляется строгий ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися лицея.

Перед началом первого урока проверяется наличие всех обучающихся класса. До конца учебного дня выясняются причины отсутствия обучающихся.

О случаях травматизма обучающихся в лицее и за его пределами сообщается заместителю директора по УВР или директору в письменной форме с указанием времени, места и обстоятельств получения травмы в тот же день или на следующий день.

О случаях массовых заболеваний в классе сообщается администрации лицея, медицинской сестре, принимаются необходимые меры.

На родительских собраниях ведется разъяснительная работа с родителями по предупреждению необоснованных пропусков учебных занятий. До родителей доведена информация о том, что родители обязаны обо всех обстоятельствах, влияющих на учебный процесс (отъезд на отдых за границу, поездки за пределы города, обследования в медицинских учреждениях, участие в соревнованиях, конкурсах, концертах и пр.) сообщать администрации лицея в письменном виде до наступления события или на следующий день после него.

В случаях отсутствия ребенка в лицее более 3-х дней подряд (без уважительной причины) ставится в известность социальный педагог и администрация лицея в устной форме с указанием принятых мер по установлению причин отсутствия.

В течение сентября проведены классные часы по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин. Не допускаются к учебным занятиям после отсутствия по болезни (свыше 3-х дней) обучающиеся без предоставления медицинской справки.

В течение всего учебного года в 1 – 11 классах проводится инструктаж по технике безопасности в праздничные дни, каникулярные дни, во время загородных прогулок, о поведении на воде, о поведении в лесу, и т.д.

20. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально – техническая база МБОУ лицея №20 соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в лицее, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация образовательного процесса в лицее осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

1	Учебные кабинеты	20
2	Кабинет информатики	2
3	Кабинет музыки	1
4	Кабинет ритмики	1
5	Кабинет домоводства	1
6	Мастерские для мальчиков	1
7	Спортивный зал	1
8	Спортивные площадки	3
9	Полоса препятствий	1
10	Библиотека	1
11	Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1
12	Медицинский и процедурный кабинет	1
13	Стоматологический кабинет	1
14	Столовая (90 посадочный мест)	1
15	Актный зал (на ремонте)	1
16	Автогородок	1

В лицее оборудована столовая на 90 мест. Обучающиеся получают горячее питание. Питание детей осуществляется на основании контракта с ИП «Мурзин Д.Т.».

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В лицее имеются оборудованные учебные кабинеты, а также специализированные учебные кабинеты (физики, биологии, географии, 2 кабинета информатики), актовый зал (на ремонте), библиотека, административные кабинеты, столовая, вспомогательные и хозяйственные помещения. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,3 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не выдерживается.

Здание лицея подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности МБОУ лицей №20 заключены договоры с обслуживающими организациями, среди которых:

1. Контракт с ОАО «Пятигорские электрические сети» на оказание услуг по снабжению электроэнергией № 82920 от 30.12.2022 г.
2. Контракт с ООО «Пятигорсктеплосервис» на оказание услуг по поставке теплоэнергии № 463 от 30.12.2022 г.
3. Контракт с ГУП СК «Ставрополькрайводоканал» на оказание услуг по водоснабжению и водоотведению № 2146 от 30.12.2022 г.
4. Контракт с ИП «Мурзин Д.Т.» на оказание услуг по организации школьного горячего питания учащихся льготной категории № 27 от 30.12.2022 г.
5. Контракт с ИП «Мурзин Д.Т.» на оказание услуг по организации школьного горячего питания учащихся 1-4 классов № 244-АЭФ/20 от 27.12.2022 г.

6. Контракт с ООО «ЖКХ» на услуги по вывозу на утилизацию твердых бытовых отходов № М-106228 от 30.12.2022 г.
7. Контракт с ООО НПО «Кавказ-Дезинфекция» на услуги по проведению профилактических дезинфекционных работ № 59/23 от 30.12.2022 г.
8. Контракт с ПАО «Ростелеком» на услуги связи № 426017218790 от 22.12.2022 г.
9. Контракты с ООО ЧОП «Фрегат-Юг» на оказание услуг по физической охране объекта № 181-АЭФ/20 от 15.12.2022 г.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием, дидактическими и учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ реализуемых в лицее. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащенности учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных образовательных программ.

В МБОУ лицее №20 производится техническое обслуживание противопожарной сигнализации (контракт № 26 от 30.12.2022 г.), кнопки экстренного вызова полиции (КТС) (контракт № 351 от 30.12.2022 г.), системы видеонаблюдения (контракт № 45 от 30.12.2022 г.). Проведены контрольные испытания электрооборудования (контракт б/н от 14.07.2023 г.), спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. Проведена промывка и опрессовка тепловой системы к отопительному периоду (контракты № 94 от 05.06.2023 г. и № 95 от 05.06.2023 г.).

Лицей полностью укомплектован огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. Огнетушители

прошли зарядку и проверку, пожарные рукава проверены (контракт № 12/08 от 01.08.2023 г.).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, закрепленная за ОУ по договору № 20-СОШ от 29.05.2023 г. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии со всеми нормами. Медицинский стоматологический кабинет лицея обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики, учителя музыки, учителей-предметников. Используемое информационно-коммуникационное оборудование позволяет проводить учебные занятия, внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

21. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В лицее активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств из различных источников финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства.

В рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, МБОУ лицей №20 оказывает следующие услуги гражданам бесплатно:

1.Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с правами граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

2.Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья и проблемы в обучении.

3.Организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов и выставок.

4.Организация внеурочной деятельности учащихся, согласно учебному плану.

5.Организация внеклассной деятельности учащихся.

6.Консультирование родителей (законных представителей), представителей общественности и иных заинтересованных лиц по вопросам возрастной психологии и педагогики.

7.Пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки лица.

**Перечень бесплатных кружков и секций МБОУ лицей №20 г. Пятигорска
в 2022-2023 учебном году**

№	Название секций, кружков, студий	Руководитель
1	Музейное дело	Неваленая Т.Н.
2	Хореографическая студия «Серпантин»	Ованнисян С.П.
3	Вокальная студия «Палитра»	Василенко А.П.
4	Секция туризма	Чалов И.С.
6	Секция «Волейбол»	Скрипниченко М.А.
7	Спортивная секция «Футбол»	Берегов А.А.
8	Театральная студия «Кукляндия»	Петросян С.Ю.

9	Секция «Мини-футбол»	Берегов А.А.
10	Секция спортивного туризма	Горелов В.Р.
11	Секция «Школа безопасности»	Котов Д.В.
12	Клуб «Казачок»	Котов Д.В.

Согласно Положению о привлечении и использовании внебюджетных средств МБОУ лицей №20 г. Пятигорска, Положению о порядке оказания платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №20 города Пятигорска, Приказу об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ лицее №20 на 2022-2023 учебный год, Учебному плану по платным образовательным услугам на 2022-2023 учебный год лицей оказывает гражданам платные образовательные услуги. Вся необходимая информация об оказании платных образовательных услуг размещены на сайте лицея.

**Перечень платных дополнительных услуг, предоставляемых лицеем в
2022 – 2023 учебном году**

№	Наименование услуги	класс
1	«Подготовка детей к школе АБВГДейка»	-
2	«Хореография»	1-4
3	«Армянские танцы»	1-4
4	«Занимательная математика и русский язык»	2-4
5	«Волейбол»	3-8
6	«Cambridge English»	3
7	«Мастерская слова»	6,7,8
8	«Занимательная математика»	6
9	«Увлекательная математика каждому»	7
10	«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»	9
11	«Занимательная химия»	9
12	«Познай себя»	9

13	«Избранные вопросы математики»	11
----	--------------------------------	----

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам. Все параметры ведения финансово-хозяйственной деятельности в лицее размещены на сайте МБОУ лицей №20.

Лицей вправе самостоятельно использовать дополнительно привлеченные финансовые средства (ст.161, п.6 РФ) на функционирование и развитие учреждения, на приобретение предметов хозяйственного пользования, обустройство интерьера, проведение ремонтных работ, организацию досуга и отдыха детей, другие нужды.

**Отчет
о поступлении и расходовании финансовых средств,
полученных в счет оплаты за предоставляемые платные образовательные
услуги за 2022-2023 учебный год в МБОУ лицей №20**

Поступление за счет платных образовательных услуг с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.	Назначение платежа	Кассовый расход
2 105 550,00	Оплата труда сотрудникам	775 829,34
	Начисления на оплату труда	205 746,31
	Оплата за теплоснабжение	63 342,88
	Аренда спортивной площадки	59 500,00
	Тех. обслуживание системы «Стрелец-мониторинг»	6 000,00
	Тех. обслуживание системы видеонаблюдения	30 000,00
	Заправка огнетушителей, перекатка рукавов	11 770,00
	Тех. обслуживание пожарной сигнализации	9 000,00
	Монтаж СКУД	177 938,00
	Оплата за оказание бухгалтерских услуг	131 338,04
	Постановка на учет, экологическое сопровождение	22 000,00

	Обучение сотрудников	12 000,00
	База данных системы «Завуч»	44 078,00
	Оплата подписки на журналы и газеты	10 085,21
	Оплата за участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности»	18 000,00
	Пеня	19,81
	Приобретение огнетушителей (12 шт.)	10 320,00
	ИТОГО:	1 586 967,59

22. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Анализ результатов деятельности МБОУ лицей №20 в 2022-2023 учебном году позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на качественное образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2023-2024 учебном году основная цель ведения образовательной деятельности в лицее - организация обеспечения качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В целях реализации данной образовательной концепции в 2023-2024 учебном году развитие лицейской образовательной системы будет вестись по ряду направлений:

- обновление содержания образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;
- развитие кадрового потенциала;
- содействие непрерывному образованию и развитию педагогов;
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогов лицея;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей (увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного,

муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия);

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций учащихся, развитие навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений, чувства патриотизма;
- индивидуализация образовательных траекторий учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- обновление и расширение содержания дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение уровня комфортности и технологической оснащенности лицея (согласно ФГОС);
- организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- привлечение родителей к плодотворному сотрудничеству;
- развитие общественных отношений.