

## **Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»**

*Звучит песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Флешмоб  
В конце флешмоба выходят ведущие. Дети остаются на сцене*

**Ведущий 1:** Дорогие ребята и уважаемые гости, мы рады приветствовать вас на фестивале

**Дети хором:** «Мы разные, мы вместе»

**Ведущий 2:** Все мы действительно очень разные: веселые и грустные, голубоглазые и кареглазые, высокие и небольшого роста.

**Ведущий 1:** Но всех нас объединяет то, что мы живем в одно время, в одной стране, учимся в одном лицее.

**Ведущий 2:** Мы живем в многонациональном крае, и в нашем лицее учатся представители разных народов.

**Ведущий 1:** Но у нас одна Родина – Россия.

**Ведущий 1:** А теперь просим участников фестиваля занять места в зале.

*Под музыку («Выходы и уходы ведущих») дети уходят со сцены*

**Ведущий 1:**

Живут в России разные

Народы с давних пор:

**Ведущий 2:**

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

**Ведущий 1:**

У каждого народа

Язык свой и наряд:

**Ведущий 2:**

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

**Ведущий 1:**

Один рыбак с рожденья,

Другой - оленевод,

**Ведущий 2:**

Один кумыс готовит,

Другой готовит мёд.

**Ведущий 1:**

Одним милее осень,

Другим милей весна!

**Ведущий 2:**

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

**Ведущий 1:** У каждого народа есть свои традиции, своя национальная культура, свои песни и танцы. Важно знать и уважать обычаи народа, живущего рядом.

**Ведущий 2:** Сегодня мы увидим разноцветье красок и жанров, настоящую радугу народных костюмов. Для этого нам даже не понадобится дождь!

**Ведущий 1:** Нам помогут создать это разноцветье ребята начальных классов нашего лицея.

**Ведущий 2:** Итак, мы начинаем наш фестиваль –

**Ведущие вместе:** «Мы разные, мы вместе»

**Ведущий 1:** Первыми мы приглашаем на сцену учащихся 4 класса А. Они представят один из наиболее влиятельных кавказских народов – кабардинский.

**Ведущий 2:** Кабардинские мужчины всегда считались смелыми и искусными воинами, а женщины славилась красотой, опрятностью, изысканными нарядами.

**(Выступление 4 А)**

**Фоновая музыка 4 А до начала танца**

1) **Нальчик** — цветущая столица республики Кабардино-Балкария. Город, расположенный в предгорьях Большого Кавказского хребта, на реке Нальчик. **Кабардино-Балкария**, находится в центре Большого Кавказа, занимая его наиболее высокогорную часть и прилегающую равнину. Население, здесь многонациональна – это кабардинцы, балкарцы, русские, украинцы, осетины, евреи, таты, грузины, и представители более 60 национальностей. Здесь красива и исключительна разнообразна природа республики. Сюда приезжают за здоровьем и за экстримом, за природной красотой и за кавказским долголетием. Это самый высокогорный регион России и здесь же располагается самая высокая точка Европейского континента, величественный «Эльбрус». Тут можно подняться выше облаков и окунуться в бездонные озера, прикоснуться к истории и ощутить невероятное радушие местных жителей. Хлебнуть целебного нарзана и посреди лета скатиться с самого крутого снежного склона, но чем не повод подняться в горы и лучше разглядеть этот кавказский бриллиант.

2) **Кабардинские танцы** – неотъемлемая часть культуры Кабардино-Балкарской республики, которой этот народ очень дорожит. В искусстве танца народ находил особые формы и приёмы эмоционального выражения своих чувств. Это искромётные и величественные, зажигательные и плавные танцы.

**Кабардинский танец**

**Фоновая музыка 4 А до конца**

3) **Многие традиции** кабардинцев почти не изменились за несколько веков, а основные жизненные принципы остались прежними. Представители этого народа с детства воспитываются в атмосфере почитания предков, уважения по отношению к старшим людям, женщинам, осознании ответственности за наследие прошлых поколений. И это произведение нам, это раскрывает. *(СТИХ)*

4) **Народы этой национальности**, большое внимание всегда уделяли и продолжают уделять гостям, стол с обилием разнообразной еды для которых накрывался в любое время. Центральное место на столах уроженцев республики занимают блюда из баранины, говядины, птицы. Национальные блюда: шурпа, гедлибже, хычины, лакумы и многое другое. А сегодня мы вам представим : Гедлибже, Халва, Сыр, Паста, Лакум.

5) **Жизненное счастье** нельзя делить по религиозному признаку! Мы уважаем любую религию, так как народы нашей страны свободны в праве выбора своей веры. Что нужно нашей огромной многонациональной стране? Мир, а не война, которая губит любую страну и мешает ее будущего!

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Большое спасибо 4 А классу за прекрасное начало фестиваля!

**Ведущий 1:** Башкиры – один из самых ярких древних народов Башкортостана. Их племена привыкли к суровому уральскому климату, который в немалой степени повлиял на формирование башкирской культуры.

**Ведущий 2:** Неспроста этот народ отличается гостеприимством – его представители знают, как нелегко порой бывает путнику в зимнее или осеннее время. С культурой башкирского народа нас познакомят учащиеся 4 В класса.

**(Выступление 4 В)**

*(слайд 1)*

*(Слайд 2)* **Вместе:** «Добро пожаловать в Башкирию»

**1 ученик:** Мы ученики 4 класса В расскажем вам о народе, живущем в республике, которая находится в России и называется Башкортостан.

(Слайд 3) **2 ученик:** Мы расскажем вам в стихах  
Про родной башкирский флаг.

**3 ученик:** Вы внимательно смотрите  
И цвета не пропустите.

**4 ученик:** Низ – зеленая трава,  
Сверху неба синева  
Середина – белый цвет,  
Чище цвета в мире нет.

**5 ученик:** А еще цветок курая  
Золотистым, слева с краю.

**6 ученик:** Лепесточков семь на нем  
Означают семь племен.

(Слайд 4) **Всезнайка:** Ребята, ребята, подождите, я вам сейчас всё о Башкирии расскажу и покажу!!!! Я же - ВСЕЗНАЙКА!!!

Вы знаете, что столица Башкирии – город Уфа, в переводе означает «ТЕМНАЯ Вода» (Слайд УФА)

**7 ученик:** А где именно находится эта республика?

(Слайд 5) **Всезнайка:** На границе Европы и Азии, там где склоны Южного Урала (Слайд гор Урала),

**8 ученик:** А какая самая высокая точка?

**Всезнайка:** Гора Ямантау.

У меня, ребята, есть волшебная подзорная труба! (показывает ребятам подзорную трубу) Кто в нее хочет посмотреть?

**ВСЕ:** ЯЯЯЯ

(Слайд 6) **Всезнайка:** На, смотри.... Ну, что видишь? (отдает подзорную трубу одному из учеников)

**9 ученик:** Вижу какое-то сердце...

**Всезнайка:** Так это и есть Башкирия!!! Если посмотреть на нее сверху, то отчетливо видно сердце

(Слайд 7) **10 ученик:-** ООо... а я Вижу много-много рек... (На слайде)

**Всезнайка:** Да... их там - 600 !!!!. А Главная среди рек - Агидель-Белая.

(Слайд 8) **11 ученик:** Ой, А сколько в Башкирии животных, птиц !!!!

**12 ученик:** Здесь косули, и волки, и лисы...беркуты.....ой... Всех не перечесть

**Всезнайка:** Да...здесь 77 видов животных и 300 видов птиц.

(Слайд9) **13 ученик:** А я знаю, что Башкирия богата золотом и нефтью ..... а еще здесь ооочень много мёда.

(Слайд 10) **14 ученик:** А еще башкиры славятся своим гостеприимством, а башкирская кухня — это уникальное сочетание вкусов и традиций.

(Слайд 11) **15 ученик :** Представляем Вам башкирское блюдо Чак Чак. Его подают традиционно на башкирских праздниках.

(Слайд 12) **16 ученик:** А какой национальный костюм у Башкир?

**Всезнайка:** Предки современных башкир ценили роскошь, яркие цвета и богатые украшения на одежде. (Выходят дети в костюмах)

(Слайд 13) **18 ученик:** Башкиры - очень жизнерадостный народ.

Любимый праздник у башкир – Сабантуйю

На этом празднике под звуки музыкального инструмента-курая, в ярких костюмах башкиры исполняют национальные танцы.

(Слайд 14) (танец)

(Слайд 15) **19 ученик:** И дружба народов – не просто слова, (На фоне ролика о дружбе)

**20 ученик:** Дружба народов на все времена.

**21 ученик:** Пусть на нашей планете

Исчезнет вражда.

**22 ученик:** Пусть мирные звезды на небе горят,

**ВСЕ:** Ведь дружба не знает границ и преград

(выход взрослых ведущих)

**Ведущий 2:** Аплодисменты 4 В классу!

**Ведущий 1:** Адыгейцы – это народ, проживающий на северо-западе Кавказа. Они известны своей уникальностью и неприкосновенностью обычаев и традиций.

**Ведущий 2:** А также почитанием национальных героев и легенд. Учащиеся 4 Б класса представят нам адыгейский народ.

(Выступление 4 Б)

**Танец.** (После танца дети становятся полукругом).

**Выходит Ясмينا** рассказывает стихотворение на адыгейском языке (2 картинки природа без музыки)

(Дети также остаются и рассказывают стихи).

**1.Петров А.:** Мы рады приветствовать Вас в республике Адыгея.

**2.Исаенко А.:** Наш край имеет богатую историю, но мы предпочитаем знакомить вас с нею через кулинарные блюда Адыгеи. Именно национальная пища позволит вам окунуться в наши многовековые традиции.

**3.Киракосян А.:** Ни один стол не обходится от традиционного блюда под названием чэтыр тхацум. Это жареная курочка в тесте.(фото первого блюда)

**5.Петров А.:** А на десерт мы Вас угостим традиционным сладким рулетом с адыгейским сыром под названием Гуубат. (фото 2 блюда).

**Финальные стихи:**

**9.Никулина М.:**

В большой стране, на маленькой земле,

**10.Каспарова Д.:**

Живёт народ мой, мудрый и отважный.

**11. Рябов А.:**

И учит сыновей сидеть в седле,

**12.Мисриханов Р.:**

Чтоб стали те джигитами однажды.

**13.Седик А.:**

Спроси о нас у солнца и зари,

**14.Ерёменко Р.:**

А лучше сам однажды посмотри –

**15.Аслонова Я.:**

Чем сто раз слышать, лучше раз взглянуть,

**16.Петров А.:**

Ты приезжай, и добрым гостем будь!

**Уход под музыку танца**

(выход взрослых ведущих)

**Ведущий 2:** Благодарность 4 Б классу за замечательное выступление!

**Ведущий 1:** Учащиеся 3 класса Б представляют этническую группу с богатым и увлекательным культурным наследием.

**Ведущий 2:** В современном мире татары остались такими же гостеприимными и отзывчивыми людьми, которые всегда помогут в сложных ситуациях, дадут правильный совет, приютят и накормят.

**(Выступление 3 Б)**

**(1 слайд) (фоновая музыка)**

**Вас приветствует семья татар!**

**2 слайд (фоновая музыка)**

**Вугар:** Республика наша, Татарстан, богата плодородными землями и лесами.

**Диана:** По нашей Земле протекают великие могучие реки - Кама и Волга.

**Ксюша:** На плодородных землях прекрасно растет пшеница и рожь.

**Карина:** Самая большая гордость Татарстана - это люди, живущие в республике.

**Максим:** И все, кто здесь живет, крепко любят свой родной Татарстан.

**Вугар:** Все народы: татары, башкиры, русские, казахи живут дружно....

**в мире и согласии.**

**3 слайд (фоновая музыка)**

**Диана:** Главный город республики татарстан – **Казань.**

**Ксюша:** Казань – наш город древний, уже тысячелетний, один из самых лучших в России городов.

**Карина:** Всегда со всем радушием друзей встречать готов.

**4 слайд (фоновая музыка)**

**Максим:** У каждой страны есть свои символы – гимн, флаг и герб.

**Вугар:** Флаг Татарстана состоит из 3-х цветов:

**Диана:** зеленый цвет на флаге – это цвет весны и молодости,

**Ксюша:** белый цвет – чистота,

**Карина:** красный цвет – это цвет солнца, энергии и силы.

**Максим:** На гербе изображен Белый барс, означает свободу и независимость татар.

**5 слайд (фоновая музыка)**

**Вугар:** У нас татар есть свой национальный костюм

**Диана:** Одежда украшена различными декоративными элементами.

**Ксюша:** Узоры и орнамент на одежде отражают связь татар с землей: степь, луг, сад.

**Карина:** Тюбетейка на голове - это вершина, а вышивка золотыми нитями показывает высокий статус татарина.

**Максим:** Костюмы наши хороши! Их вышивали от души, калфак, тюбетейка на голове, а на ножках - туфли или сапожки.

**Вугар:** У девушек – фартук, платье, калфак, у парней – тюбетейка, рубашка, жилетка.

**6 слайд (фоновая музыка)**

**Диана:** У татарского независимого народа много традиционных праздников. Один из них - Сабантуй.

**Карина:** Душа татар, скрыта в Сабантуе, татары дарят праздник всей стране.

**Максим:** Сабантуй — самый известный национальный праздник татар. Переводится

с татарского языка, как «праздник плуга», поклонения Земле.

**Ксюша:** Все люди развлекаются и веселятся. Готовят традиционные блюда, играют,

поют и, конечно же, танцуют!

**7 слайд Татарский танец (музыка танца)**

**8 слайд (фоновая музыка)**

**Ксюша:** Ни один мусульманский народный праздник не обходится без угощения. Выражение «Татарское гостеприимство» стало крылатым символом того, что гость отлично проведет время и отправится домой счастливым и довольным.

**София:** Татарское блюдо – печенье «Чак - чак»!

**Ксюша:** Его можно к чаю, к застолью и так,

Традицией верной на свадьбе слывет,

Невеста красиво его украшает

И щедро гостей за столом угощает,

На блюде красивом его подает –

**Чак – чак**ом гордится татарский народ!

**9 слайд (фоновая музыка)**

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Молодцы, учащиеся 3 Б класса!

**Ведущий 1:** История этого народа Кавказа уходит корнями во второе тысячелетие до нашей эры.

**Ведущий 2:** Свод не писанных правил ингушского народа позволил до сегодняшних дней сохранить непререкаемый авторитет старейшин, уважение к предкам, ценность семьи и чести. Слово учащимся 1 класса А.

**(Выступление 1 А)**

Дети выходят на сцену на фоне музыки и становятся полукругом.

**На фоне ингушской музыки.**

**1 ученик.**

Среди снежных гор Кавказа,

Есть прекрасный, горный край

Благодатный, необъятный.

И цветущий словно май

**2 ученик**

Живописные холмы

И искристые ручьи

Здесь мелодия души

Лезгинка здесь, здесь ингуши.

**3 ученик**

*Наш ингушский, дивный край*

*Ты цветы, цветы как рай*

*За собою нас веди*

*В мир согласия и любви!*

Рассказ о республике.

**( БЕЗ МУЗЫКИ)**

**1 ученик.**

Ингушетия - замечательный край, имеющий богатую историю, культуру, вековые традиции. Это прекрасный уголок Кавказа, который издавна привлекал путешественников неповторимой красотой, богатой природой, уникальными величественными башнями.

**(слайд 1. Картинка с изображением природы Ингушетии)**

**2 ученик.**

Столица Ингушетии- город Магас. Это самая молодая столица в России. Отсчет ведется от 15 апреля 1994 года. ( Слайд 2.Карта Ингушетии и столица)

**3 ученик.**

Ингуши одними из первых среди народов Кавказа вошли в состав России. Через их земли пролегла Военно- грузинская дорога, а на берегу Терека была заложена крепость Владикавказ.

**4 ученик.**

Традиционные занятия ингушей- земледелие, скотоводство и садоводство. В горах ингуши возводили замки и заградительные стены. На равнинах жили в селениях, вытянутых вдоль рек и дорог.

**( Слайд 3. Картинка с изображением замков и крепостей)**

**5 ученик.**

Основные качества ингушей- доброта, открытость, душевность, уважение собственного достоинства и достоинства другого.

Уважение к старшим и родителям, заботливое отношение к младшим, почтительное отношение к женщинам , доброжелательность к соседям- всё это проявление вековых традиций народа.

**( слайд 4. Картинка со старшим и младшим поколением)**

**6 ученик.**

Ингуши очень гостеприимный народ. Гость для ингуша - лицо священное. Всё лучшее в доме подаётся гостю. Независимо от национальности гостю уделяется повышенное внимание. Дружественные взаимоотношения передаются через поколения.

**Представляем вам национальное блюдо ингушей - \_\_\_\_\_.**

**(под музыку ингушей)**

**(Слайд 5. Картинка, изображающая гостеприимство)**

**7 ученик.**

Наиболее яркими и выразительными предметами культуры каждого народа являются национальные костюмы. У ингушей они очень разнообразны. Мужская одежда – строгая и скромная, хорошо приспособленная к местным условиям.

**Ученик** Праздничный костюм женщин шили из шёлка, бархата и парчи. Головные уборы были разнообразными - это платки, шали , а также встречается и особый головной убор рогообразной формы- курхарс. ( выходят дети в костюмах)

**Слайд 6.( национальные костюмы)**

**8 ученик**

Устное народное творчество ингушей включает героические, исторические и лирические песни, сказки, сказания, пословицы и поговорки. Излюбленные танец ингушей- парная лезгинка.

**ЧТЕЦЫ УХОДЯТ СО СЦЕНЫ**

**ТАНЕЦ**

**ВЫХОДЯТ** дети в нац. костюмах (мальчик и девочка)

**9 ученик**

Вновь пленяет юный взор

Красота ингушских гор

Гордый танец ввысь летит

И орел средь скал парит

**10 ученик**

Честь, традиции храня

Процветай моя земля

Свет надежды нам дари

Путь-дорогу укажи.

**Слайд 7 (картинка с изображением природы)**

**Учитель. История учит нас: поодиночке и т.д.**

**Под музыку дети уходят со сцены.**

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Аплодируем нашим маленьким артистам!

**Ведущий 1:** Калмыки – народ, известный своей неповторимой культурой и богатой историей, которые привлекают внимание и интерес ученых и туристов всего мира.

**Ведущий 2:** Подробнее о калмыках расскажут учащиеся 2 класса В.

**(Выступление 2 В)**

*/Выходят ведущие и говорят слова о Калмыкии к презентации/*

- Менд Бэнд!

- Здравствуйте!

- Республика Калмыкия – это часть нашей огромной России, расположенная на юго-востоке страны.

- Столица Калмыкии город Элиста

- Территория региона покрыта бескрайними степями, полупустынями и пустынями. Но несмотря на это, здесь удивительный и разнообразный растительный и животный мир.

- Весной можно увидеть прекрасную степь, покрытую разноцветным ковром из цветущих тюльпанов, а летом, где Волга впадает в Каспийское море можно полюбоваться цветением лотосов.

- На территории Калмыкии обитает единственная сохранившаяся в Европе популяция сайгаков.

- Калмыкия единственный буддийский регион в Европе. В Элисте находится самый большой буддийский храм Золотая обитель Будды Шакьямуни.

- Калмыкия – это островок Востока в России с его ярким и самобытным колоритом.

Калмыки – это добрый и гостеприимный народ. Всем своим гостям они предлагают отведать своё национальное блюдо борцоки с калмыцким чаем.

- Аромат пахучих степных трав, бездонное синее небо над головой – всё это нашло своё отражение в народных калмыцких танцах

*/ Ведущие возвращаются, и дети выходят на танец /*

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Спасибо 2 классу В за интересное выступление!

**Ведущий 1:** Аварцы – храбрый и независимый горный народ, на протяжении всей своей истории сохранявший независимость.

**Ведущий 2:** Об этом народе расскажут нам учащиеся 1 Б класса.

**(Выступление 1 Б)**

Сохранилась для потомства

Поговорка давних лет:

"Прежде чем построить дом свой,

Разузнай, кто твой сосед".

Спорить мой земляк не станет

С этой мудростью вовек,

И в нагорном Дагестане

Знает каждый человек, –

Сколько бы в аулы бедствий

Чужеземцы принесли,

Если б с нами по соседству

Русской не было земли!

Тем обязаны России  
Горцев вольные сыны,  
Что отныне им косые  
Сабли турок не страшны.  
И, плечом к плечу с Россией,  
Пересилив тяжесть ран,  
Мы в бою насмерть разили  
Интервентов-англичан.

Это было – помним свято –  
В девятнадцатом году...  
Пью за русского собрата,  
Как за старшего в роду.  
И, умея в жизнь взглядеться,  
Вижу: счастлив оттого,  
Что живём мы сердце к сердцу –  
Дети дома одного..

(Расул Гамзатов «Дети дома одного»)

-Не зря мы начали нашу презентацию именно с этих строк. Дело в том, что это произведение написал замечательный дагестанский поэт Расул Гамзатов. Его произведения переведены на десятки языков народов России и мира. Но мало кто знает, что Расул Гамзатов был Аварцем по национальности.

Аварцы коренной народ Кавказа, проживающий преимущественно в нагорном Дагестане. Аварское ханство вошло в состав России еще в 19 веке.

Это герб аварских ханов, волк со штандартом. Аварцы самый многочисленный народ современного Дагестана. В мире насчитывается около 1 миллиона Аварцев, большинство из них проживает на своей исторической родине.

А теперь давайте более подробно узнаем об этом народе.

У Аварцев есть свой собственный язык, культура и обычаи. Аварцы — это гордый и независимый народ! Несмотря на то, что он раньше считался самым воинственным. У Аварцев хорошо развито скотоводство, земледелие и различные ремесла. Изготовление шкатулок, посуды и украшений из серебра.

Самое святое для Аварцев, это гостеприимство! И уважительное отношение к старшим.

Аварцы принимают гостей, в любое время дня и ночи. Не принять и не угостить самым лучшим что есть в доме, считается позором!

Я бы тебе посоветовала побывать на Аварской свадьбе! Там ты точно увидишь много красочного зрелища. По традиции на свадьбу собираются все жители селенья. Первый день свадьбы отмечается в доме у друга жениха. На второй день свадьба отмечается, там, где проживает жених, а к вечеру привозят невесту, укутанную в белоснежное покрывало. А на третий день все гости дарят подарки и кушают национальные блюда.

-Очень интересно, я даже почувствовал сейчас аромат еды!

-Тебя не подвело чутьё! Я как раз таки принесла с собой национальное блюдо.

-Как же называется это блюдо?

-Называется это блюдо хинкал.

-Из чего оно сделано?

-Оно сделано из теста и вареного мяса или сушеной колбасы.

-Какой какой колбасы?

-Сушеной!

-Но это мы потом съедим. Диана, а что ты можешь рассказать о нарядах аварцев?

-Вообще женские костюмы весьма разнообразны. По расцветке платка и по узорам можно узнать из какого селения родом эта девушка. А пожилые люди предпочитают одежду более приглушенных тонов и оттенков. Молодым девушкам можно носить более яркие наряды. Самым распространенным мужским костюмом является Бешмет. Под бешмет одевается рубаха. А головным убором является папаха.

Даааа, папаха — это серьезный головной убор. В ней никакие морозов не страшны! Ну а теперь, мы представим вам национальный танец Аварцев!

## ТАНЕЦ

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Благодарим за выступление 1 Б класс

**Ведущий 1:** С древнейших времен на территории Кавказа проживает чеченский народ.

**Ведущий 2:** У этого народа свои многовековые традиции и самобытная древнейшая культура. С историей и традициями чеченского народа нас познакомит 1 В класс.

**(Выступление 1 В)**

**(Слайд 1)**

*Дети выходят на сцену и становятся ровно в линию.*

**1 ученик (слайд 2)**

Средь альпийских лугов, покрытых цветами, под синим небом, привольно распахнул свои объятия удивительный край.

**2 ученик (слайд 3)**

Край древних башен и невероятной природы, край голубых родников и удивительной красоты горных вершин. И эта прекрасная земля носит гордое имя – Чечня.

**3 ученик (слайд 4)**

Столица Чечни – город Грозный. Происходит его название от крепости, а потом вокруг крепости вырос город.

**4 ученик (слайд 4)**

«Сердце Чечни» - одна из красивейших мечетей мира. В этой мечети одновременно могут находиться более 10 000 человек.

**5 ученик (слайд 5)**

Государственный флаг состоит из трёх полос.

Зелёный цвет – природа и возрождение.

Белый – мир и добрые помыслы.

Красный – мужество и сила.

На белой полосе изображен – национальный орнамент Республики.

Желтый цвет это – богатство и вечность.

**6 ученик (слайд 6)**

В Чечне много веков живут по принципу уважения к человеку. Народная мудрость гласит: «Куда не приходит гость, туда не приходит и благодать».

**7 ученик (слайд 7)**

Представляем Вам национальное чеченское блюдо – жижиг галнаш. Слово «жижиг» означает мясо, «галнаш» -клёцки или галушки.

**8 ученик (слайд 8) и выходят дети, представляющие национальный костюм**

Традиционный костюм чеченца состоит из двух частей. Первая – это бешмет, вторая – штаны..

**9 ученик (слайд 8)**

Одежда чеченских женщин была более разнообразной по цвету и моделям.

### **10 ученик (слайд 9)**

Необычайно богата чеченская культура. Самый распространенный танец чеченцев – лезгинка.

### **Танец (слайд 10)**

#### **11 ученик**

Хочу тебя обнять,  
Любовью осеня.  
Я - сын твой, ты мне - мать,  
Милая Чечня.

#### **12 ученик**

Огни твои манят  
С конца земли меня,  
Мой дом, цветущий сад,  
Милая Чечня.

#### **13 ученик**

Орлы над головой  
И громкий стук коня...  
Где б ни был – ты со мной,  
Милая Чечня.

#### **14 ученик**

Я сердце опалил  
У твоего огня.  
Удач тебе и сил,  
Милая Чечня.

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Спасибо 1 В классу за прекрасное выступление!

**Ведущий 1:** Чуваши – уникальная народность, которая смогла сквозь века пронести свою неповторимость.

**Ведущий 2:** Чуваши – пятый по численности народ России. И сегодня этот народ нам представят ученики 3 А класса.

**(Выступление 3 А)**

**Выходят дети.**

Ведущие – в центре, между ними – девочка с рушником и ковшом в руках.

**Ведущий 1:** «Бра кун пульдяр хакля туссэмь!»

**Ведущий 2:** «Добрый день, дорогие друзья!»

**Ведущий 1:** «Сирье Чавашень ханыземь саламладь!»

**Ведущий 2:** «Вас приветствует делегация из Чувашии!»

**Слайд 1**

**Вед. 1** Чувашия – край звучных песен, поэтических легенд и героических сказаний. В них вся душа народа – доброго и трудолюбивого.

**Девочка с ковшом выходит вперед и говорит приветствие**

**Братский ковш по-чувашски – Алдыр.**

**Он протянут на щедрой ладони,**

Если гость появляется в доме.

**Братский ковш – приглашение на пир.**

И с ладони хозяина гость.

С пивом пенистым **ковш** принимает,

И обычай народ уважает –  
Так от века у нас повелось.  
Мой Алдыр – это сердце моё.  
Это песня моя на ладони,  
В круговую пустите её  
Пусть гостится вам  
В песенном доме.  
На открытой ладони моей  
Всё моё человечье богатство-  
Ковш наполненный святостью братства,-  
Отдаю его в руки людей.

#### Слайд 2

**Вед. 2** Чувашская Республика располагается в центре европейской части России, Волго-Вятском регионе, окружена индустриально-развитыми центрами России: на западе она граничит с Нижегородской областью, на севере - с Республикой Марий Эл, на востоке - с Республикой Татарстан, на юге ее соседями являются Мордовская Республика и Ульяновская область.

#### Слайд 3

**Вед. 1 Государственный герб Чувашии** представляет собой геральдический щит, на котором «Древо жизни», растущее из чувашской земли. «Древо жизни» - знак долгого исторического пути, пройденного чувашским народом. Восьмиугольная звезда выражает красоту и совершенство.

#### Вед. 2 Государственный флаг Чувашской Республики -

прямоугольное полотнище, пересеченное на жёлтое (золото) и пурпуровое поля, а в центре древнечувашские эмблемы — „Древо Жизни“ и „Три Солнца“. Жёлтый цвет олицетворяет все самое прекрасное и светлое, богатство, справедливость, милосердие, великодушие, постоянство, силу, верность

пурпуровый цвет — достоинство, могущество, мужество, силу

#### Слайд 4

#### Вед. 1 Столица Чувашии – город Чебоксары

первые упоминания о городе относятся к 1469 году, в настоящее время ученые высказывают подтверждение о его более древнем происхождении

крупный центр промышленности, науки, образования, здравоохранения, культуры.

В городе есть много достопримечательностей!

Над заливом нависает статуя « родина-матери », она же «статуя свободы», она же «мать чувашей» - как будто обнимает весь родной город.

#### Слайд 5

**Вед. 2** В Чувашии родились многие знаменитые личности. Например:

- Генерал-майор авиации **Андрей Григорьевич Николаев**. Первый космонавт, который работал на орбите без скафандра.

- **Чапаев Василий Иванович**. Легендарный советский военачальник, «народный полководец» Гражданской войны, командир 25-й стрелковой дивизии.

- **Герман Степанович Лебедев**. Автор музыки Гимна Чувашской Республики.

- И многие другие.

#### Слайд 6

**Вед. 1** Чувашия - это край ста тысяч песен и вышивок. Чувашский национальный костюм имеет свой орнамент. Каждый узор, каждый символ имеет своё толкование.

С давних, незапамятных времён складывали люди песни, частушки и напевные сказы, стремясь передать в них свои сокровенные мысли и душевные переживания.

**И о том как мы живём - вам частушки пропоём.**

### **Исполнение частушек.**

#### **Слайд 7.**

**Вед. 2** Чувашия славится своими национальными праздниками, традициями, кухней.

Один из самых главных национальных праздников - Мӑнкун или Новый год (с 21 марта по 1 апреля) С восходом солнца люди поднимались на вершины священных гор и возносили молитвы о благополучии и урожае.

Саварни - Масленица. Саварни —веселый праздник проводов зимы и встречи весны, соответствует русской масленице.

Акатуй – начало; земледельческий цикл празднеств чувашей (день проведения первой борозды ). Один из древнейших земледельческих праздников.

#### **Слайд 8**

**Вед. 1** Одно из любимых многими традиционное национальное чувашское блюдо – **Хуран кукли или вареники**. Предполагает разные начинки: с картофелем, с капустой, с творогом, с луком и яйцами, с ягодами.

**КакАй-** шурпи . Это очень популярное мясное блюдо у чувашей. Суп из субпродуктов.

Одно из национальных блюд мы представляем вам. Это

**Слайд 9** Спасибо за внимание !

#### **Чтец читает стихотворение.**

Хвала тебе, Чувашия!

Хвала тебе, Чувашия, мой дом!

И имя, и язык твой — сердцу свято.

Дубравами и хмелем, и трудом,  
песнями, и вышивкой богата.

Жива в узорах древних нити сила,

Связавшая народы в их судьбе,

— Ты будешь жить во мне, моя Россия

Пока живет Чувашия в тебе.

**Вед.2** - Тепре куриччен!

**Вед.1** - До свидания!

**Вед.1** - Сывӑ пулӑр!

**Вед.2** - Будьте здоровы!

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Бурные аплодисменты 3 А классу!

**Ведущий 1:** Дагестан часто называют Страной Гор. Это самая многонациональная республика России. На ее территории проживает более 30 различных народов,

**Ведущий 2:** Дружба между народами - самое дорогое и великое богатство этой республики. О жителях Дагестана нам расскажут учащиеся 2 А класса.

**(Выступление 2 А)**

#### **Фон 2А**

**1 ученик (Слайд 1 с пейзажем Дагестана)**

Далеко- далеко, у подножья небес

Стоит Дагестан - вершина чудес.

Земля, породившая мудрость веков

Родина наших великих отцов.

**Ведущий 1 (Слайд 2 с горным пейзажем)**

Дагестан – это горная страна. В переводе Дагестан означает «Даг» – гора, «стан» - страна.

## **2 ученик**

Здесь у нас такие горы синие

И такие золотые нивы...

Если бы края их цвет восприняли,

Стала бы земля ещё красивее!

**Ведущий 2 (Слайд 3 с жителями Дагестана)**

Дагестан – это не только страна гор, но и страна языков. Здесь, на небольшой территории живут более сорока национальностей.

## **3 ученик**

Здесь говорят на разных языках,

Но понимают друга с полуслова.

Шумит как эхо в сказочных горах

Хорошее лишь повторяя снова.

**Ведущий 1 (Слайд 4 с городом Дербент)**

Конечно, много удивительного и интересного на древней Дагестанской земле.

В Дагестане всего 10 городов, Дербент - самый древний город России

**Ведущий 2 (Слайд 5 с Сулакским каньоном, морем, барханом)**

Каспийское море – самое большое озеро в мире – всё это Дагестан.

Сулакский каньон – один из самых глубоких в мире.

**Ведущий 1**

В Дагестане находится самый большой песчаный бархан.

**Ведущий 2**

Дагестан – это родина талантливых и трудолюбивых людей.

**4 ученик (Слайд 6 с изделиями Дагестана)**

Дагестан, Дагестан!

Это сорок разных стран.

Дагестан страна орлов

Дагестан – страна ковров.

Край отличных мастеров

Кузнецов и гончаров.

И, притом всего одна

Чудо горная страна!

**Ведущий 1**

Испокон веков славится Дагестан своим гостеприимством.

**5 ученик**

Пусть придёт хоть вся планета!

В очаге у нас огонь

Никогда не охладает

Для гостей его ладонь!

## **Представление национального блюда.**

**Ведущий 2 (Слайд 7 с национальным блюдом «Курзе»)**

Курзе – национальное блюдо Дагестана. Его форма напоминает большие капли, а вкус хинкалей. Лепятся они обязательно косичкой.

**Ведущий 1** Бахух – мучная халва с орехами, украшающая праздничный стол в Дагестане.

**Ведущий 2 (Слайд 8 с Горяжкой)**

В Дагестане говорят, что от музыки ярче разгораются звёзды, а от танца расцветают цветы на снегу. Встречайте, танец «Горянка»

**Танец «Горянка»**

**Ведущий 1 (Слайд 9 с портретом Расула Гамзатова)**

Позвольте завершить наше выступление словами знаменитого дагестанского поэта  
Расула Гамзатова

**6 ученик**

В ладони сердце можно уместить,  
Но в сердце целый мир не уместишь  
Другие страны очень хороши,  
Но Дагестан дороже для души.

**Финальная песня «Приезжайте в Дагестан» (Без музыки)**

**(Слайд 10, герб России и Дагестана)**

*1 куплет*

Приезжайте в Дагестан летом и зимою,  
Приезжайте в Дагестан, дружною гурьбою.

*Припев*

Приезжайте в Дагестан  
В гости к нам из разных стран.  
Встретим вас всей душой,  
Всем салам большой!

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Аплодисменты 2 А классу!

**Ведущий 1:** Осетины – один из самых старых народов Кавказа, чья национальная культура богата и разнообразна.

**Ведущий 2:** Осетины знамениты своими народными праздниками, обрядами и традициями. И учащиеся 2 Г класса готовы нам о них рассказать.

**(Выступление 2 Г)**

ВЕД.1-Осетия край легенд и преданий

ВЕД.2-Родина величайшего Нартского эпоса.

ВЕД.1-Вдалекие времена зародился Нартский эпос

ВЕД.2-Нарты-это поэтическое название осетинского народа.

ВЕД.1-Высоко в горах,в самом сердце Кавказа раскинула свои живописные земли крохотная

Осетия.

ВЕД.2-Маленькая Швейцария - так называют Осетию.Это край величавых гор и стремительных рек.

ВЕД.1-Вечные ледники и покрытые лесами горные вершины,кристально чистые родники

ВЕД.2-Моя Осетия!Прекрасный горный край.

ВЕД.1-Как у любого государства у нашей республики есть - герб,флаг и гимн

ВЕД.2-На гербе изображён снежный барс,это сильный и отважный зверь.

ВЕД.1-Флаг республики - триколор

Белый цвет -символ чести,чистоты и славы

Красный -символ доблести и славы

Жёлтый - символ изобилия и благодати

ВЕД.2-Алания,так тоже называют Северную Осетию

ВЕД.1-Потому что предками осетин являются Аланы - высокие,стройные,с темно - русыми волосами

ВЕД.2- Так выглядят костюмы Аланов

ВЕД.1-Осетины-очень гостеприимный народ.Многие национальные блюда широко известны во всей России,считаются признанным лакомством.И это знаменитые осетинские пироги:с мясом,с зеленью и сыром,с вишней

ВЕД.2-Мы сегодня угощаем знаменитыми осетинскими пирогами

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Благодарим за выступление учащихся 2 Г класса!

**Ведущий 1:** Якуты являются коренным населением Республики Якутия (Саха) и самым крупным из всех коренных народов Сибири.

**Ведущий 2:** Культура якутов богата и уникальна, и они гордятся своим наследием. О жителях Якутии нам расскажут учащиеся 3 класса В.

**(Выступление 3 В)**

**выходят дети.**

**Чтец читает стих.**

О, Якутия, дали бескрайние,  
С птичьим гомоном белых ночей,  
Край суровый, любовь моя давняя,  
Ты — частица России моей.  
О, богатства якутской природы,  
Все навеки здесь стало моим.  
Соболей и песцов хороводы,  
Трепет листьев, торжественность зим.

**Слайд 1**

**Вед.1** Якутия- прекрасный и суровый край.

Республика Якутия образована 27 апреля 1922 года, а в 1991 году получила своё современное название Республика Саха, со столицей в г. Якутск. Республика Саха самый крупный регион России, по площади она равна пяти Франциям.

**Слайд 2**

**Вед.2** Якутия входит в 3 часовых пояса. Она расположена в северо-восточной части Сибири, граничит с семью областями и омывается двумя морями: Лаптевых и Восточно-Сибирским. Более 40% территории Якутии находится за Северным Полярным кругом.

**Слайд 3**

**Вед.1** Климат здесь резко континентальный, он отличается продолжительным зимним и коротким летним периодами. Средняя температура в Якутии минус 40-50 градусов, а в некоторых регионах она достигает -70°.

Население Якутии составляет 949 753 человек. Из них 50% составляют якуты, 38% русские и остальные 12% составляют другие национальности.

**Слайд 4**

**Вед.2** В Якутии необыкновенно богатая фауна. Здесь водятся морж, нерпа, тюлень, белый и бурый медведи, лось, северный олень, снежный баран, волк, лисица, песец, соболь, горностай и др. В морских, речных и озёрных водоёмах республики насчитывается около 50 видов рыб. На территории Якутии гнездятся более 250 видов птиц.

**Слайд 5**

**Вед.1 1** Культура Якутии самобытная и богатая традициями. Якуты верили, что Природа живая, все объекты и явления природы имеют своих духов. Любопытно, что из-за этого они празднуют новый год дважды. Помимо общероссийских государственных праздников, в Якутии отмечаются республиканские:

— День Республики Саха,

— Национальный праздник Ысыах.

Праздник сопровождается песнями, играми, танцами и хороводом, который непрерывно продолжается до утра. Так люди благодарят солнце за свет и тепло, подаренные им.

**Обойди хоть всю планету,  
Лучше танцев якут нету.  
А вы , гости, не жалейте,  
И в ладоши громче бейте.**

**Дети исполняют якутский танец.**

**Слайд 6**

**Вед. 2** В древности якуты занимались кочевым скотоводством, технология приготовления их мясных блюд напоминает монгольскую и казахскую кухни. А молочные блюда схожи с бурятскими.

Очень часто используются мясо и рыба, нередко сырыми в зимнее время, когда делают строганину.

**Мы представляем вам якутское блюдо**

**Слайд 7**

**Вед.1** Основная промышленность здесь добывающая: алмазы, золото, нефть, газ, уголь. Кроме этого перерабатывающая, лесная, лёгкая и пищевая. Сельское хозяйство это мясо-молочное животноводство, коневодство, пушно-меховое, оленеводство и овощное.

Несмотря на холод, Якутия является замечательным местом для отдыха. Здесь, как ни в одной другой местности, можно окунуться в историю, насладиться первозданной красотой природы и увидеть такое прекрасное явление, как северное сияние

**Завершающее стихотворение.**

**НАД ТАЙГОЮ СОЛНЦЕ СВЕТИТ,  
В ГЛУБИНЕ ШУМИТ РЕКА,  
А ПО НЕБУ ГОНИТ ВЕТЕР  
ЗОЛОТЫЕ ОБЛАКА.**

**КОСОЛАПЫЙ МИШКА ХОДИТ,  
МНЁТ ЗЕЛЁНУЮ ЛИСТВУ,  
ПО КУСТАМ ОЛЕНИ БРОДЯТ,  
ЩИПЛЮТ ЯГЕЛЬ И ТРАВУ.**

**Я ЛЮБЛЮ ТВОИ ПРОСТОРЫ,  
КРАЙ ЯКУТСКИЙ, КРАЙ РОДНОЙ,  
ГДЕ ЛЕСА, ПОЛЯ И ГОРЫ  
ПОКОРЯЮТ КРАСОТОЙ.**

**БУДЬ ВСЕГДА ТАКИМ КРАСИВЫМ,  
ЯРКОЙ ЗВЁЗДОЧКОЙ ГОРИ,  
КРАЙ ЯКУТСКИЙ, КРАЙ ЛЮБИМЫЙ  
ВЕЧНО В ПАМЯТИ ЖИВИ!**

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Спасибо якутянам за выступление!

**Ведущий 1:** Россия – огромная, необъятная и удивительная страна.

**Ведущий 2:** Россия – это страна с многовековой и богатой историей.

**Ведущий 1:** Россия – это держава с ее бескрайними просторами, которая объединила 190 разных народов.

**Ведущий 2:** Русский народ — самый многочисленный в нашей стране. С его культурой и традициями нас познакомят учащиеся 2 Б класса.

## **(Выступление 2 Б)**

**1 кадр.** Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей,

**2-й кадр** Русский народ – это коренные жители России (110 миллионов человек - 80% населения Российской Федерации), самая многочисленная этническая группа в Европе.

.Официальным языком русских является русский язык, который является одним из наиболее распространенных языков мира. В России русский язык является государственным языком. Большинство русских православные христиане.

Характер русских людей имеет множество уникальных черт .Русские люди гостеприимные, честные, открытые, трудолюбивые и душевные.

**3 кадр** **Русская народная одежда** очень красива , жизнерадостна по краскам, богата украшениями ,вышивкой. Излюбленным цветом славян был естественный белый . Распространенным цветом одежды был синий, а праздничным вариантом – красный.

В пошиве нарядной одежды использовались бархат, парча, хорошего качества шерсть.

**Сарафан** – одна из главных деталей народного женского костюма.

Его носили с белой рубахой.

**Головной убор незамужней девушки** состоял из лент и тесьмы. Волосы были частично открыты взору.

**4 кадр.**После замужества женщина надевала кичу, поверх надевался платок , волосы были полностью закрыты.

На праздники замужние женщины надевали нарядный головной убор – кокошник.

### **5 кадр**

Все мужчины, начиная с мальчиков, носили рубахи, в основном это были рубахи-косоворотки.

Горловина, рукава и низ **украшали вышитыми мотивами**

Мужчины подвязывались кушаком - вышитым поясом, широким и длинным или узким и коротким поясом.

**Русские народные танцы** – это смех и юмор, активные движения , задорные пляски и, конечно же, красивые колоритные национальные костюмы.

**Русский танец** – это характеристика русского человека: широкая душа и желание дарить веселье себе и окружающему миру! Эх, широка матушка Россия и широк русский народный танец!

**Дети танцуют Русский народный танец**

### **6 кадр**

Традиции русских включают в себя обряды и праздники, такие как Новый год, Рождество, Пасху, Масленицу, День народного единства и другие.

Новая традиция – это бессмертный полк – общероссийское движение в память о героях участниках Великой отечественной войны.

### **7 кадр**

**Русская кухня** считается одной из самых сытных, вкусных и богатых в мире. Предки знали толк в еде и любили хороший стол. К нему собирались по пять-шесть раз в день.

Блины - одно из самых древнейших кушаний русской кухни. . Блины ели со сметаной ,медом, вареньем, красной икрой.

### **8 кадр**

По старинному русскому обычаю дорогих гостей , а так же молодоженов встречают хлебом и солью.

Для этого пекут каравай. Каравай считается символом счастья, достатка, изобилия.

Если мы хотим кого-то встретить с честью от души  
С уважением большим  
То гостей таких встречаем  
Круглым пышным караваем  
Он на блюде расписном  
С белоснежным рушником  
С караваем соль подносим  
Поклонясь отведать просим

**(выход взрослых ведущих)**

**Ведущий 2:** Провожаем аплодисментами учащихся 2 Б класса!

**Ведущий 1:** Мы убедились в том, что разнообразие, красота культур и обычаев народов в том, что все народы талантливы и неповторимы. Сегодня мы узнали только о маленькой части тех жемчужин, которые населяют нашу страну.

**Ведущий 2:** Наша сила — в нашем единстве. Наша родина — больше, чем просто земля под ногами. Она — искра в наших сердцах, которая светит нам, наполняя души представителей любой национальности любовью и гордостью.

*Танец «Дружба народов» (после танца все остаются на сцене)*

**Ведущий 1:** В нашем лицее обучаются дети 36 национальностей:

Русские  
Табасаранцы и татары  
Ногайцы и афганцы  
Абазины и аварцы  
Даргинцы и осетины  
Кабардинцы и дагестанцы  
Грузины и лакцы  
Ингуши и турки  
Узбеки и таджики  
Корейцы и молдаване  
Немцы и киргизы  
Азербайджанцы и греки  
Карачаевцы и езиды  
Туркмены и чеченцы  
Лезгины и вьетнамцы  
Кумыки и украинцы  
Арабы и хазары  
Армяне и казахи

*(Дети этих национальностей выстраиваются перед сценой. В руках Косовой – каравай, остальные держат в руках листы с буквами)*

**Ведущий 2:** Пусть мы говорим на разных языках, но все вместе образуем единый многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле.

**Ведущий 1:** Главная наша национальность – человек!

*(Стоящие перед сценой поворачивают свои листы буквами к зрителям. Получается фраза «Главная наша национальность – человек!»)*

*Песня «Родина моя» (начинается музыка, выходят певцы)*

*(На втором куплете песни на сцену выходят по 2 ребенка от выступающих классов в костюмах, выстраиваются в ряд)*

*(На третьем куплете на сцену выходят дети из флешмоба с флагами, выстраиваются за артистами)*

*(В проходах между рядами также выстраиваются с флагами юнармейцы)*

После песни

**Ведущий 2:** Слово предоставляется председателю Думы города Пятигорска – Похилько Людмиле Васильевне.

**Ведущий 1:** Слово предоставляется директору нашего лицея Бейтугановой Светлане Анатольевне!

*(Директор награждает участников фестиваля дипломами)*

### **Внеурочное занятие**

**Тема:** «Наша малая Родина-Северный Кавказ, частица России»

#### **Эпиграф**

**ЛЮБИТЬ НАДО ЧЕЛОВЕКА, НАЦИОНАЛЬНОСТЬ НАДО УВАЖАТЬ**

Цель: расширить представления о малой Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край, воспитание у ребят любви к своей малой Родине

Планируемые результаты:

Личностные:

-формирование гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Предметные:

-организовать деятельность учащихся по расширению представлений о своем родном крае.

Метапредметные:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческую и исследовательского характера;

Регулятивные:

-формировать умение ставить цели, планировать свою деятельность, развивать умение осуществлять самоконтроль, самооценку;

Коммуникативные УУД:

-содействовать развитию умения общаться, обеспечить развитие монологической и диалогической речи;

-контролировать действия партнера, оказывать помощь.

Познавательные УУД:

- развивать умение самостоятельно находить информацию;

- осознанно строить речевое высказывание;

- устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

#### **Ход занятия.**

Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Попрошу всех выйти на середину. Чтобы наше занятие прошло в доброй дружеской атмосфере, давайте подарим друг другу частичку тепла: потрите ладошки друг о дружку до теплого состояния. А теперь прикоснитесь к ладошкам товарища-подарите

свое тепло и возьмите от него частичку его тепла. Этот небольшой знак внимания друг к другу согреет ваши сердца.

-Огромное солнце не делим на части,  
И вечную землю нельзя поделить  
А капельку счастья, вниманья, участия, ты можешь,  
ты должен друзьям подарить  
Повернитесь друг к другу и улыбнитесь,  
Проходите и по местам садитесь.

Сегодня у нас необычное занятие.

Поэтому и начать его мне бы хотелось необычно:

Внимательно слушайте и смотрите данный видеоролик.

Слова именно этой песни помогут вам определить тему нашего путешествия.

**(Видеоряд: из начала фестиваля, выступление флешмоба со словами «Я, ты, он, она...+ фото разных классов-народов)**

Как вы думаете, какова тема нашего путешествия? (Тема нашего путешествия – **«Наша малая Родина-Северный Кавказ, частица России» ВЫВЕШИВАЮ НАПЕЧАТАННУЮ ТЕМУ НАД СЕРДЦЕМ)**

- Правильно, о Родине нашей, о нашей великой России. А в частности -о нашей малой Родине - Северном Кавказе.

Как вы думаете, куда мы сегодня держим путь, практически не покидая территории родного Ставрополя?

- Правильно по республикам Северного Кавказа.

## **II. Подготовительный этап. Постановка проблемы.**

Наше занятие посвящено народам самого богатого, красивого, удивительно гостеприимного уголка Земли. Имя которого звучит гордо Кавказ.

-А для кого из вас Северный Кавказ -это и есть малая Родина?

-Какие народы Северного Кавказа вы представляете? Поделитесь.

-Какой город является столицей Северо-Кавказского федерального округа?

Практически на окраине столицы Северо-Кавказского федерального округа города-курорта Пятигорска расположен наш лицей, история которого насчитывает почти 115 лет. **(на экране фото лиця)**

Здесь, в двухклассной школе с пятилетним сроком обучения, в сентябре 1909 гола начали получать знания первые ученики. **(на экране фото лиця)**

Сегодня в нашем лицее обучаются дети 36 национальностей из более ста национальностей Северного Кавказа.

И, конечно, задача педагогов нашего лиця - сделать пребывание детей в нашей образовательной организации комфортным и научить быть их толерантными друг другу. **(фото баннера лиця)**

Только среди учеников одного класса есть дети 18 национальностей из 36 национальностей нашего лиця. Но общими и очень родными для всех нас являются слова: **«ДОМ», «ШКОЛА», «СЕМЬЯ», «РОДИНА» и «ЧЕЛОВЕК».** **(расположить таблички вокруг сердца)**

И в год, объявленный нашим Президентом Годом Семьи, я бы хотела отметить, что для наших учеников ШКОЛА – это и есть СЕМЬЯ Кавказа, большая, дружная и многонациональная.

- Как вы думаете, какова же цель нашего занятия?

**(Пробудить интерес к многонациональному благословенному Кавказу – самому многонациональному региону нашей огромной России)**

А самой главной целью нашего путешествия будет создание настоящего Кавказского Сердца (на сердце составляющие части, а на последнем сердце – «ГЛАВНАЯ НАША НАЦИОНАЛЬНОСТЬ - ЧЕЛОВЕК!»)

**В качестве составляющих сердце частей:**

- интересный факт
- имена известных поэтов
- костюмы
- традиции
- блюда

**Для справки:**

В Северо-Кавказском федеральном округе постоянная численность населения на 1 января 2024 года составляет 10 млн 254 тысячи человек.

Больше всего людей проживают в следующих регионах СКФО: Дагестан (3,2 млн человек), Ставропольский край (2,8 млн человек) и Чечня (1,5 млн человек). В городе Ставрополе, где вы сейчас учитесь, проживает почти 460 тысяч человек, а в Пятигорске на 1 апреля 2024 г проживает практически 215 тысяч практически 120 национальностей.

Поэтому с давних времён Кавказ именовали «горой языков и народов».

Кавказ расположен на стыке Европы и Азии, поэтому постоянно подвергался влиянию обоих миров, и в культуре, и в религии.

Для того чтобы наше путешествие по Кавказу было ярким и запоминающимся, мы должны разделиться на группы и отправиться в наше путешествие по станциям. Я вам раздам таинственные конверты с заданиями. И позже мы узнаем, что же у нас получится.

Раздаю задания (**В это время на экране появляются названия станций**)

1. Интересный факт
2. Имена знаменитых поэтов
3. Костюмы
4. Поедем-поедим
5. Традиции (гостеприимство, почитание и уважение к старшим)

Все, что сейчас открыли ребята, относится к какой-либо национальности Северного Кавказа. Но в их жизни, культуре, религии есть что-то такое, что передается из поколения в поколение.

- Что же передаётся в любой национальности от предков к потомкам? (**ОТВЕТ – ТРАДИЦИИ**)

-Какие традиции вы знаете?

На задания отводится 3 мин

Далее представитель каждой группы выходит, рассказывает свое задание и проверяет ответ на сердце (снимает сначала белый лист).

Мы действительно разные, но нас связывает дружба, доброта, взаимопонимание. Пусть вера и уважение не исчезнут из сердец жителей Кавказа.

Не зря, не зря Седой Кавказ

Всегда слыл благодатным краем

И все, кто здесь ни побывал,

Земным его считают раем.

Далее берут лист с рисунком-ответом и рядом выстраиваются, а на доске открывается запись «Наша истинная национальность -ЧЕЛОВЕК».

- Давайте же посмотрим, что открылось нам?

- Какой бы мы ни были с вами национальности - прежде всего надо оставаться ЧЕЛОВЕКОМ.

Все ребята выстраиваются по цветам футболок. Определяют, что им это напоминает.

- Правильно, флаг. А флаг - это государственный символ России.

- Пусть мы говорим на разных языках, но все мы образуем единый многонациональный народ Российской Федерации.

Наша сила – в нашем единстве.

Наша Родина- больше, чем просто земля под ногами.

Она – искра в наших сердцах, которая светит нам, наполняя душу представителя любой национальности любовью и гордостью.