

## **Моя педагогическая концепция.**

**Очень хорошо помогать своим ученикам и направлять на верный путь. Но все это нужно делать очень осторожно, нужно делать это так, чтобы ученик не заметил помощи и подсказки и верил, что это он делает сам.**  
**Ф. Нейман**

В течение многих столетий математика является неотъемлемым элементом системы общего образования всех стран мира. Образовательный, развивающий потенциал математики огромен.

Универсальный элемент мышления — логика. Развитие мышления современного человека, осуществляемое в ходе самопознания и общения с другими людьми, в ходе рассуждений и знакомства с образцами мышления, невозможно без формирования известной логической культуры. Искусство определять и умение работать с определениями, умение отличать известное от неизвестного, доказанное от недоказанного, искусство анализировать, классифицировать, ставить гипотезы, опровергать их или доказывать, пользоваться аналогиями, - все это и многое другое человек осваивает в значительной мере именно благодаря изучению математики.

Интуиция прокладывает путь к логике. Опыт, приобретаемый в процессе решения математических задач, способствует развитию как навыков рационального мышления и способов выражения мысли, так и интуиции. Математика пробуждает воображение. Математика — путь к первым опытам научного творчества, путь к пониманию научной картины мира.

Математика способна внести заметный вклад не только в общее развитие личности, но и в формирование характера, нравственных черт. А также способствует развитию эстетического восприятия мира.

В детстве ребенок открыт и восприимчив к чудесам познания, к богатству и красоте окружающего мира. У каждого из них есть способности и таланты, но для того, чтобы они проявились, нужен мудрый учитель.

С самого детства я мечтала стать учительницей. И вот уже двадцать восемь лет работаю в школе учителем математики. Мое педагогическое кредо: «Люби, учи, помогай».

«Школа — это своеобразный институт знаний», выходя из стен которого ученики должны владеть определенными знаниями, умениями и навыками, поэтому одна из основных проблем — достижение успешности в обучении и овладении некоторыми коммуникативными нормами. Школа — это не только учебное заведение, где дети получают знания. Это коллектив, в котором протекает важная для подрастающего человека часть жизни.

В эпоху глобализации и информации рождается новое, ориентированное на знания общество, которое требует от каждого человека общечеловеческой культуры. Я считаю, что основными целями математического образования являются:

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.