

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 6 класса
ОУ МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО
(полностью)

Мырченко Валерий Владимирович

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Крылова Анна
Владимировна

___ сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому (школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	14	24	9	8	16	19	10	100
Балл	65	165	85	85	25	185	65	64
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (14 б.)

Составьте цепочку из пяти слов (первое слово дано), в которой последний звук слова будет первым звуком последующего слова. Какие три слова не вошли в цепочку?

Даны слова: мятёж, анализ, тайна, жанр, шахтёр, адрес, дамка, разлад.

Мятёж - жанр, разлад, дамка, анализ.

Слова, которые не вошли в цепочку: тайна, шахтёр, адрес.

Задание № 2 (24 б.)

Дан ряд слов: мандаринка, льдинка, снежинка, соринка, икринка, корзинка, царпинка, малинка, тропинка. Распределите эти слова на три равные группы в зависимости от их морфемного состава (для этого разберите слова по составу).

Объясните, какие группы вы выделили.

Группа 1 – <u>инк</u> 2б	Группа 2 – <u>к</u>	Группа 3 –
соринка 2б	мандаринка 1б	снежинка 2б
икринка 2б	царпинка 2б	льдинка 2б
тропинка 2б	корзинка 2б	малинка

Задание № 3 (9 б.)

Распределите предложения, взятые из Национального корпуса русского языка, на группы в зависимости от значения слова **дичь**. Оформите свой ответ в таблице.

1. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной **дичью** (Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик).

2. Учитель ещё больше сконфузился и, обернувшись к доске, вместо арифметики понёс такую **дичь**, что я даже глаза выпучил (Воронов М.А. Детство и юность).

3. Он всегда необыкновенно оживлялся, говоря о куропатках, зайцах и перепелах; он предпочитал мелкую **дичь** (Газданов Г.А. Вечер у Клэр).

4. Машенька бледнела от страха, когда я описывал ей, как мы переправлялись через топкое болото, как зашли в такую **дичь**, что и света божьего не видно (Загоскин М.Н. Искуситель).

5. Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. **Дичь**, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Юность).

6. Что за *дичь* – пиратство в космосе? (Биленкин Д.А. Космический бог)

Группа	Значение слова <i>дичь</i>	Номера предложений
1	<i>животное</i> 15	1, 2, 3 25
2	<i>необдуманные слова и действия</i> 15	2, 6 25
3	<i>неизвестная трудно преодолимая местность</i> 15	1, 4 15

Задание № 4 (8 б.)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым в таблице этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и <i>весёлый</i>	<i>Весна</i> 25
Это слово является историческим родственником слову <i>дышать</i>	<i>воздухе</i> 25
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах <i>ззорный</i> , <i>позорный</i> . Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	<i>озорными</i> 25
Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>вьсе</i> (ср. <i>когда, тогда, иногда</i>)	<i>всегда</i> 25

Задание № 5 (16 б.)

Предположим, что слово *падишах* – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа: (О ком? О чем? О *падишах*) Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) *каникулы* – это сущ. в форме Р. падежа ед. ч.

Возможная форма И. п. ед. ч. – *каникула*, по аналогии со словом *мама* (И. П.) – *мамы* (Р. П.).

Возмозная форма Чл.п. ед.ч. - падиша, но аналогично со словом мама (Чл.п.) - мамаш (П.п.)

Задание № 6 (19 б.)

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Ответьте на вопрос, что такое СИНТАКСИС, и сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Синтаксис – это

Ученые предметный, и то как они выделяются, характеристика предметный.

Сдувыкались на зволяной пикулушке перемабители (и) загилявицики (и) раздобрашиались. (повест, повест, двусст, простов, распр, ослотенно одн, подмет, одн. сказ.)

Задание № 7 (10 б.)

Отгадайте фразеологические загадки. О чем идет речь? Запишите слово.

Загадка	Ответ
Его проглатывают, упорно не желая говорить, или с чем-нибудь вкусным; за него тянут или дёргают, заставляя высказаться; на нём иногда вертится то, что вот-вот вспомнишь; он бывает хорошо подвешен; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего	Язык 25
Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные	уши 25
Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно договориться; она в голове у пугаников	каша 25
Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит	05
Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; в ней прячут концы нечестные люди	вода 25

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 6 класса
ОУ МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Лаврик Вероники Алексеевны

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Вейтманова Светлана

Анатольевна

___ сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому (школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	14	24	9	8	16	19	10	100
Балл	65	85	65	45	05	17	88	49
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (14 б.)

Составьте цепочку из пяти слов (первое слово дано), в которой последний **звук** слова будет первым звуком последующего слова. Какие три слова не вошли в цепочку?

Даны слова: мятеж, анализ, тайна, жанр, шахтёр, адрес, дамка, разлад.

Мятеж - жанр, разлад, дамка, анализ

Слова, которые не вошли в цепочку: Тайна, шахтёр, адрес

Задание № 2 (24 б.)

Дан ряд слов: мандаринка, льдинка, снежинка, соринка, икринка, корзинка, царапинка, малинка, тропинка. Распределите эти слова на три равные группы в зависимости от их **морфемного состава** (для этого разберите слова по составу). Объясните, какие группы вы выделили.

Группа 1 – <u>существительные</u>	Группа 2 – _____	Группа 3 – _____
мандаринка 2б	льдинка 2б	
корзинка 2б		
малинка 2б		

Задание № 3 (9 б.)

Распределите предложения, взятые из Национального корпуса русского языка, на группы в зависимости от значения слова **дичь**. Оформите свой ответ в таблице.

- В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной **дичью** (Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик).
- Учитель ещё больше сконфузился и, обернувшись к доске, вместо арифметики понёс такую **дичь**, что я даже глаза выпучил (Воронов М.А. Детство и юность).
- Он всегда необыкновенно оживлялся, говоря о куропатках, зайцах и перепелах; он предпочитал мелкую **дичь** (Газданов Г.А. Вечер у Клэр).
- Машенька бледнела от страха, когда я описывал ей, как мы переправлялись через топкое болото, как зашли в такую **дичь**, что и света божьего не видно (Загоскин М.Н. Искуситель).
- Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми забытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. **Дичь**, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Юность).

6. Что за **дичь** – пиратство в космосе? (Биленкин Д.А. Космический бог)

Группа	Значение слова дичь	Номера предложений
1	Дичь - это 05	1, 3 25
2	Дичь - это когда что то говорят вымышленное и не интересное 15	2 15
3	Дичь - это пустота и тишина 15	5 15

Задание № 4 (8 б.)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым в таблице этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и весёлый	белые хлопья 15
Это слово является историческим родственником слову дышать	выглянуло 15
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах зазорный, позорный. Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	озорными 15
Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>вьсе</i> (ср. <i>когда, тогда, иногда</i>)	всегда 15

Задание № 5 (16 б.)

Предположим, что слово **падишах** – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа: (О ком? О чем? О **падишах**) Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** - это сущ. в форме Р. падежа ед. ч.

Возможная форма И. п. ед. ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И. П.) – мамы (Р. П.).

что? что?) падишь - сущ ед.т

Задание № 6 (19 б.)

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Ответьте на вопрос, что такое СИНТАКСИС, и сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Синтаксис — это

разбор предложения

Сдувыкались ^м на ^{пред} зволюной ^{при} пикулушке ^{сущ} перемабители ^{сущ} и ^{союз} загилевщики ^{сущ} и ^{союз}
раздрабышались. ^м Повесть, ^{сущ} неваски, ^{сущ} распр., ^{сущ} однаст., ^{сущ} ол.
одн. ^{сущ} менами

Задание № 7 (10 б.)

Отгадайте фразеологические загадки. О чем идет речь? Запишите слово.

Загадка	Ответ
Его проглатывают, упорно не желая говорить, или с чем-нибудь вкусным; за него тянут или дёргают, заставляя высказаться; на нём иногда вертится то, что вот-вот вспомнишь; он бывает хорошо подвешен; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего	язык 25
Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные	уши 25
Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников	каша 25
Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит	ветер 25
Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; в ней прячут концы нечестные люди	вода 25

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 8 класса
ОУ МБОУ лицей № 20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Азнавурян Илона Ованесовна

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Бейтенова Светлана
Акатовьевна

___ сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому (школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	14	24	9	8	16	19	10	100
Балл	65	65	85	65	05	165	85	505
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (14 б.)

Составьте цепочку из пяти слов (первое слово дано), в которой последний звук слова будет первым звуком последующего слова. Какие три слова не вошли в цепочку?

Даны слова: мятеж, анализ, тайна, жанр, шахтёр, адрес, дамка, разлад.

Мятеж - анализ, жанр, дамка, разлад.

Слова, которые не вошли в цепочку: Шахтёр, тайна, адрес.

Задание № 2 (24 б.)

Дан ряд слов: мандаринка, льдинка, снежинка, соринка, икринка, корзинка, царапинка, малинка, тропинка. Распределите эти слова на три равные группы в зависимости от их **морфемного состава** (для этого разберите слова по составу). Объясните, какие группы вы выделили.

Группа 1 – <u>суффикс -н</u>	Группа 2 – _____	Группа 3 – _____
<u>мандаринка</u> 25		
<u>корзинка</u> 25		
<u>машинка</u> 25		

Задание № 3 (9 б.)

Распределите предложения, взятые из Национального корпуса русского языка, на группы в зависимости от значения слова **дичь**. Оформите свой ответ в таблице.

1. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной **дичью** (Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик).
2. Учитель ещё больше сконфузился и, обернувшись к доске, вместо арифметики понёс такую **дичь**, что я даже глаза выпучил (Воронов М.А. Детство и юность).
3. Он всегда необыкновенно оживлялся, говоря о куропатках, зайцах и перепелах; он предпочитал мелкую **дичь** (Газданов Г.А. Вечер у Клэр).
4. Машенька бледнела от страха, когда я описывал ей, как мы переправлялись через топкое болото, как зашли в такую **дичь**, что и света божьего не видно (Загоскин М.Н. Искуситель).
5. Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. **Дичь**, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Юность).

6. Что за дичь – пиратство в космосе? (Биленкин Д.А. Космический бог)

Группа	Значение слова <i>дичь</i>	Номера предложений
1	Дичь – это живнкое 15	1, 3 25
2	Дичь – это когда говорят что-то вымощенное и не интересное 15	2 15
3	Дичь – это пустота 15	4, 5 25

Задание № 4 (8 б.)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым в таблице этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и весёлый	выпавшие 25
Это слово является историческим родственником слову дышать	воздух 25
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах зазорный, позорный. Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	озорными 25
Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>всье</i> (ср. <i>когда, тогда, иногда</i>)	всегда 25

Задание № 5 (16 б.)

Предположим, что слово *падишах* – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа: (О ком? О чем? О *падишах*) Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) *каникулы* – это сущ. в форме Р. падежа ед. ч.

Возможная форма И. п. ед. ч. – *каникула*, по аналогии со словом *мама* (И. П.) – *мамы* (Р. П.).

от кого? что? подишь-д.т. е. е.у.у.

Задание № 6 (19 б.)

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Ответьте на вопрос, что такое СИНТАКСИС, и сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Синтаксис – это

разбор предложения

м. н. при. суф. суф. союз суф. союз
Сдуывались на зволяной пикулушке перемабители и загилевщики и
раздрабышались. (Повест. невоски, ~~сказка сказка~~)
просте, двусеет, распр., не осм.)

Задание № 7 (10 б.)

Отгадайте фразеологические загадки. О чем идет речь? Запишите слово.

Загадка	Ответ
Его проглатывают, упорно не желая говорить, или с чем-нибудь вкусным; за него тянут или дёргают, заставляя высказаться; на нём иногда вертится то, что вот-вот вспомнишь; он бывает хорошо подвешен; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего	язык 25
Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные	уши 25
Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников	каша 25
Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит	ветер 25
Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; в ней прячут концы нечестные люди	вода 25

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 6Б класса
ОУ МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Власенко Кристина Александровна

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Кривошапкина Анна Владимировна

___ сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому (школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	14	24	9	8	16	19	10	100
Балл	100	20	80	20	00	10	40	40
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (14 б.)

Составьте цепочку из пяти слов (первое слово дано), в которой последний звук слова будет первым звуком последующего слова. Какие три слова не вошли в цепочку?

Даны слова: мятеж, анализ, тайна, жасир, шахтёр, адрес, дамка, разлад.

Мятеж - шахтёр, разлад, тайна, адрес

Слова, которые не вошли в цепочку: анализ, жасир, дамка

Задание № 2 (24 б.)

Дан ряд слов: мандаринка, льдинка, снежинка, соринка, икринка, корзинка, царапинка, малинка, тротинка. Распределите эти слова на три равные группы в зависимости от их морфемного состава (для этого разберите слова по составу). Объясните, какие группы вы выделили.

Группа 1 – <u>сложные</u>	Группа 2 – <u>простые</u>	Группа 3 – <u>простые</u>
мандаринка, льдинка		
снежинка, соринка		

Задание № 3 (9 б.)

Распределите предложения, взятые из Национального корпуса русского языка, на группы в зависимости от значения слова **дичь**. Оформите свой ответ в таблице.

1. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной ^{животной} дичью (Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик).

2. Учитель ещё больше сконфузился и, обернувшись к доске, вместо арифметики понёс такую ^{не по теме} дичь, что я даже глаза выпучил (Воронов М.А. Детство и юность).

3. Он всегда необыкновенно оживлялся, говоря о куропатках, зайцах и перепелах; он предпочитал мелкую ^{животной} дичь (Газданов Г.А. Вечер у Клэр).

4. Машенька бледнела от страха, когда я описывал ей, как мы переправлялись через топкое болото, как зашли в такую ^{животной} дичь, что и света божьего не видно (Загоскин М.Н. Искуситель).

5. Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. ^{животной} Дичь, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Юность).

непонятно

6. Что за **дичь** – пиратство в космосе? (Биленкин Д.А. Космический бог)

Группа	Значение слова дичь	Номера предложений
1	"Дичь" в данном предложении обозначает животных.	1, 3
2	"Дичь" в данном предложении обозначает что-то непонятное	2, 6
3	"Дичь" в данном предложении обозначает тинью	4, 5

Задание № 4 (8 б.)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым в таблице этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и весёлый	озорными 05
Это слово является историческим родственником слову дышать	воздух 20
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах зазорный, позорный. Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	неожиданно 05
Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>вьсе</i> (ср. <i>когда, тогда, иногда</i>)	бывает 05

Задание № 5 (16 б.)

Предположим, что слово **падишах** – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа: (О ком? О чем? О **падишах**) Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **капикулы** – это сущ. в форме Р. падежа ед. ч.

Возможная форма И.п. ед. ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.п.) – **мамы** (Р.п.).

Нет (кого? чего?) говора
говор - И.р. ед.ч.

Задание № 6 (19 б.)

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Ответьте на вопрос, что такое СИНТАКСИС, и сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Синтаксис – это

разбор предложения по частям речи

^{н.}Сдывыкались ^{пр}на ^{при}звонной ^{цис}пикулушке ^{цис}перемабители (и) ^{цис}загилевицки (и) ^ираздрабышались. (Товарств, небоскй, сложн, распр, двусост)

Задание № 7 (10 б.)

Отгадывайте фразеологические загадки. О чем идет речь? Запишите слово.

Загадка	Ответ
Его проглатывают, упорно не желая говорить, или с чем-нибудь вкусным; за него тянут или дёргают, заставляя высказаться; на нём иногда вертится то, что вот-вот вспомнишь; он бывает хорошо подвешен; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего	<u>секрет</u>
Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные	<u>цуми</u> 25
Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно договориться; она в голове у пугаников	<u>Тиробилиа</u>
Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит	<u>ветер</u> 25
Её толкут в ступе или посят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; в ней прячут концы нечестные люди	<u>вода</u>

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 6 класса
№ ОУ МБОУ лицей школы № 20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Цубко Богдана Викторовича

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО А. И.

___ сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому (школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	14	24	9	8	16	19	10	100
Балл	100	100	95	65	05	160	05	51
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (14 б.)

Составьте цепочку из пяти слов (первое слово дано), в которой последний звук слова будет первым звуком последующего слова. Какие три слова не вошли в цепочку?

Даны слова: мятеж, анализ, тайна, жанр, шахтёр, адрес, дамка, разлад.

Мятеж - шахтёр - разлад - тайна - адрес

Слова, которые не вошли в цепочку: анализ, жанр, дамка

Задание № 2 (24 б.)

Дан ряд слов: мандаринка, льдинка, снежинка, соринка, икринка, корзинка, царпинка, малинка, тропинка. Распределите эти слова на три равные группы в зависимости от их морфемного состава (для этого разберите слова по составу). Объясните, какие группы вы выделили.

Группа 1 – <u>проверб. безудар.</u>	Группа 2 – <u>кит. верб. безудар.</u>	Группа 3 – <u>ки.</u>
<u>мандаринка</u> 25	<u>льдинка</u> 25	<u>царпинка</u>
<u>икринка</u>	<u>соринка</u>	<u>машинка</u>
<u>корзинка</u> 25	<u>снежинка</u> 25	<u>тропинка</u> 25

Задание № 3 (9 б.)

Распределите предложения, взятые из Национального корпуса русского языка, на группы в зависимости от значения слова **дичь**. Оформите свой ответ в таблице.

- В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной **дичью** (Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик).
- Учитель ещё больше сконфузился и, обернувшись к доске, вместо арифметики понёс такую **дичь**, что я даже глаза выпучил (Воронов М.А. Детство и юность).
- Он всегда необыкновенно оживлялся, говоря о куропатках, зайцах и перепелах; он предпочитал мелкую **дичь** (Газданов Г.А. Вечер у Клэр).
- Машенька бледнела от страха, когда я описывал ей, как мы переправлялись через топкое болото, как зашли в такую **дичь**, что и света божьего не видно (Загоскин М.Н. Искуситель).
- Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. **Дичь**, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Юность).

6. Что за **дичь** – пиратство в космосе? (Биленкин Д.А. Космический бог)

Группа	Значение слова дичь	Номера предложений
1	дичь - это когда тот говорит какую то чушь	2, 6 25
2	дичь - это ещё называют пичу животноты	1, 3 25
3	дичь - это окружение, вид	4, 5 25

Задание № 4 (8 б.)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым в таблице этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и весёлый	весна 25
Это слово является историческим родственником слову дышать	идёт 25
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах ззорный, позорный . Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	озорный 25
Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от всье (ср. <i>когда, тогда, иногда</i>)	всегда 25

Задание № 5 (16 б.)

Предположим, что слово **падишах** – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа: (О ком? О чем? О **падишах**) Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** – это сущ. в форме Р. падежа ед. ч.

Возможная форма И. п. ед. ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И. п.) – **мамы** (Р. п.).

~~падать, падать, подкапывать~~
пашина

65

Задание № 6 (19 б.)

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Ответьте на вопрос, что такое СИНТАКСИС, и сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Синтаксис – это

тогда был разбор предложения, где ставились
определённые и др.

м. предл. прич. сущ. сущ. союз сущ. союз
сдвигались на звольной пикулишке перемабители и загилявики, и
раздрабывались. (Повесил невоски, простое, двусос,
рокр. не о сложении

Задание № 7 (10 б.)

Отгадайте фразеологические загадки. О чем идет речь? Запишите слово.

Загадка	Ответ
Его проглатывают, упорно не желая говорить, или с чем-нибудь вкусным; за него тянут или дёргают, заставляя высказаться; на нём иногда вертится то, что вот-вот вспомнишь; он бывает хорошо подвешен; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего	слово
Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные	коврот
Её заваривают, затеявая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников	кофе
Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит	божж
Её толкут в ступе или посят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; в ней прячут концы нечестные люди	мешок

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 6 класса

ОУ МБ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Шуваева Юсупа Муртазамовича

Педагог-наставник

МБОУ лицей №20

ФИО Брылева Алла Владимировна

___ сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому (школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	14	24	9	8	16	19	10	100
Балл	<i>100</i>	<i>140</i>	<i>90</i>	<i>40</i>	<i>00</i>	<i>00</i>	<i>100</i>	<i>55</i>
Подпись проверяющего								

6. Что за *дичь* – пиратство в космосе? (Биленкин Д.А. Космический бог)

Группа	Значение слова <i>дичь</i>	Номера предложений
1	Птица 10	1,3 20
2	Чепуха 10	2,6 20
3	Непонятное место 10	4,5 20

Задание № 4 (8 б.)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым в таблице этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и <i>весёлый</i>	Озорной 05
Это слово является историческим родственником слову <i>дышать</i>	Идёт 05
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах <i>ззорный</i> , <i>позорный</i> . Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	Озорной 20
Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>всье</i> (ср. <i>когда</i> , <i>тогда</i> , <i>иногда</i>)	Всегда 20

Задание № 5 (16 б.)

Предположим, что слово *падишах* – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа: (О ком? О чем? О *падишах*) Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) *каникулы* – это сущ. в форме Р. падежа ед. ч.

Возможная форма И. п. ед. ч. – *каникула*, по аналогии со словом *мама* (И. П.) – *мамы* (Р. П.).

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 6 класса
ОУ МБОУ лицей № 20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Амбарцумян Арсен Сергеевич

Педагог-наставник

МБОУ А лицей № 20

ФИО Крылова Анна Владимировна

___ сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому (школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	14	24	9	8	16	19	10	100
Балл	6	10	7	4	0	13	6	46
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (14 б.)

Составьте цепочку из пяти слов (первое слово дано), в которой последний звук слова будет первым звуком последующего слова. Какие три слова не вошли в цепочку?

Даны слова: мятеж, анализ, тайна, жанр, шахтёр, адрес, дамка, разлад.

Мятеж - мятеж, разлад, дамка, анализ,

Слова, которые не вошли в цепочку: тайна, шахтёр, адрес

Задание № 2 (24 б.)

Дан ряд слов: мандаринка, льдинка, снежинка, соринка, икринка, корзинка, царпинка, малинка, тропинка. Распределите эти слова на три равные группы в зависимости от их **морфемного состава** (для этого разберите слова по составу). Объясните, какие группы вы выделили.

Группа 1 - <u>икк</u> 2б	Группа 2 - <u>а</u>	Группа 3 -
соринка 2	мандаринка 2б	снежинка 0
икринка 2	царпинка 2б	льдинка 0
тропинка 2	корзинка	малинка 0

Задание № 3 (9 б.)

Распределите предложения, взятые из Национального корпуса русского языка, на группы в зависимости от значения слова **дичь**. Оформите свой ответ в таблице.

1. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной **дичью** (Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик).
2. Учитель ещё больше сконфузился и, обернувшись к доске, вместо арифметики понёс такую **дичь**, что я даже глаза выпучил (Воронов М.А. Детство и юность).
3. Он всегда необыкновенно оживлялся, говоря о куропатках, зайцах и перепелах; он предпочитал мелкую **дичь** (Газданов Г.А. Вечер у Клэр).
4. Машенька бледнела от страха, когда я описывал ей, как мы переправлялись через топкое болото, как зашли в такую **дичь**, что и света божьего не видно (Загоскин М.Н. Искуситель).
5. Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. **Дичь**, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Юность).

6. Что за **дичь** – пиратство в космосе? (Биленкин Д.А. Космический бог)

Группа	Значение слова дичь	Номера предложений
1	мишутка 0	
2		8 1,3 25
3	непонятные слова, лоты 15	2,6 25
	непорядочная шестёрка 15	1,4 15

Задание № 4 (8 б.)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым в таблице этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и весёлый	весна 25
Это слово является историческим родственником слову дышать	выглянуло 05
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах зазорный, позорный. Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	воздух 05
Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>всье</i> (ср. <i>когда, тогда, иногда</i>)	озорными 25
	воздухе 05

Задание № 5 (16 б.)

Предположим, что слово **падишах** – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа: (О ком? О чем? О **падишах**) Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** – это сущ. в форме Р. падежа ед. ч.

Возможная форма И.п. ед. ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.П.) – **мамы** (Р.П.).

Задание № 6 (19 б.)

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Ответьте на вопрос, что такое СИНТАКСИС, и сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Синтаксис – это

Разбор предложения по членам предложения. 25

Сдвывались 25 на 15 зволяной 15 пикулушке 15 перемавители 15 и 15 загилевщики 15 и 15
раздрабышались. 15 Повест., новости, двухослав, распр.,
простой, осложнено одн. сказ.

Задание № 7 (10 б.)

Отгадайте фразеологические загадки. О чем идет речь? Запишите слово.

Загадка	Ответ
Его проглатывают, упорно не желая говорить, или с чем-нибудь вкусным; за него тянут или дёргают, заставляя высказаться; на нём иногда вертится то, что вот-вот вспомнишь; он бывает хорошо подвешен; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего	<u>язык</u> 25
Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные	<u>уши</u> 25
Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников	<u>каша</u> 25
Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит	<u>слова</u> 25
Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; в ней прячут концы нечестные люди	<u>вогды</u> 25

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 8В класса

ОУ МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Синюсаревская Мария Александровна

Педагог-наставник

МБОУ лицей № №20

ФИО Крылова И. В.

___ сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому (школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	14	24	9	8	16	19	10	100
Балл	65	85	65	45	05	185	65	48
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (14 б.)

Составьте цепочку из пяти слов (первое слово дано), в которой последний звук слова будет первым звуком последующего слова. Какие три слова не вошли в цепочку?

Даны слова: мятеж, анализ, тайна, жанр, шахтёр, адрес, дамка, разлад.

Мятеж - жанр, разлад, дамка, анализ.

Слова, которые не вошли в цепочку: тайна, жанр, шахтёр.

Задание № 2 (24 б.)

Дан ряд слов: мандаринка, льдинка, снежинка, соринка, икринка, корзинка, царапинка, малинка, тропинка. Распределите эти слова на три равные группы в зависимости от их морфемного состава (для этого разберите слова по составу). Объясните, какие группы вы выделили.

Группа 1 – _____	Группа 2 – _____	Группа 3 – _____
<u>Корзинка</u> 25	<u>Льдинка</u> 25	<u>Мандаринка</u>
<u>Царапинка</u>	<u>Тропинка</u>	<u>Соринка</u>
<u>Малинка</u> 25	<u>Икринка</u>	<u>Снежинка</u> 25

Задание № 3 (9 б.)

Распределите предложения, взятые из Национального корпуса русского языка, на группы в зависимости от значения слова **дичь**. Оформите свой ответ в таблице.

1. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной **дичью** (Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик).
2. Учитель ещё больше сконфузился и, обернувшись к доске, вместо арифметики понёс такую **дичь**, что я даже глаза выпучил (Воронов М.А. Детство и юность).
3. Он всегда необыкновенно оживлялся, говоря о куропахках, зайцах и перепелах; он предпочитал мелкую **дичь** (Газданов Г.А. Вечер у Клэр).
4. Машенька бледнела от страха, когда я описывал ей, как мы переправлялись через топкое болото, как зашли в такую **дичь**, что и света божьего не видно (Загоскин М.Н. Искуситель).
5. Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. **Дичь**, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Юность).

6. Что за **дичь** – пиратство в космосе? (Биленкин Д.А. Космический бог)

Группа	Значение слова дичь	Номера предложений
1	<i>Дичь – животное, которое живет в лесу</i> 10	1, 2 10
2	<i>Дичь – непонятные, несуществующие слова</i> 10	2 10
3	<i>Дичь – ужасные, некрасивые, грубые слова.</i> 10	4, 5 20

Задание № 4 (8 б.)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым в таблице этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и весёлый	<i>Озорными</i> 10
Это слово является историческим родственником слову дышать	<i>Воздух</i> 20
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах зазорный, позорный. Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	10
Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>всье</i> (ср. <i>когда, тогда, иногда</i>)	<i>(всегда) всегда</i> 20

Задание № 5 (16 б.)

Предположим, что слово **падишах** – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа: (О ком? О чем? О **падишах**) Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** – это сущ. в форме Р. падежа ед. ч.

Возможная форма И. п. ед. ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И. п.) – **мамы** (Р. п.).

окам? огаи?
 (кто? что?) - о надумане - это сущ. Т.п. мн.ч.
 Возможная форма - надумана. 05

Задание № 6 (19 б.)

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Ответьте на вопрос, что такое СИНТАКСИС, и сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Синтаксис – это

части речи, главные и второстепенные члены предложения, грамматик (а.) 05
 м. 25 пр. 25 сущ. 25 сущ. 25 15 сущ. 25 15
 Сдувыкались на зволяной пикулушке перемабители и загилевицки и
 раздобраышались. (Повест, невест, прост, двусост, расстр,
 возможно однокор. стаз. и подл. нс.)

Задание № 7 (10 б.)

Отгадайте фразеологические загадки. О чем идет речь? Запишите слово.

Загадка	Ответ
Его проглатывают, упорно не желая говорить, или с чем-нибудь вкусным; за него тянут или дёргают, заставляя высказаться; на нём иногда вертится то, что вот-вот вспомнишь; он бывает хорошо подвешен; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего	Язык 25
Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные	Глаза 05
Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников	Каша 25
Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит	Ватер 25
Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; в ней прячут концы нечестные люди	Воздух 05

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 6 класса
ОУ МБОУ лицей 520

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Мурба Вероника Вячеславовна.

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Беймушова Виктория
Анатольевна.

___ сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по русскому (школьный этап)

г.Пятигорск

2024/2025 учебный год

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	14	24	9	8	16	19	10	100
Балл	140	140	20	80	05	180	40	60
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (14 б.)

Составьте цепочку из пяти слов (первое слово дано), в которой последний **звук** слова будет первым звуком последующего слова. Какие три слова не вошли в цепочку?

Даны слова: *мятеж, анализ, тайна, жанр, шахтёр, адрес, дамка, разлад.*

Мятеж - *жанр, разлад, тайна, анализ;*

Слова, которые не вошли в цепочку: *шахтёр, адрес, дамка*

Задание № 2 (24 б.)

Дан ряд слов: *мандаринка, льдинка, снежинка, соринка, икринка, корзинка, царатинка, малинка, тропинка.* Распределите эти слова на три равные группы в зависимости от их **морфемного состава** (для этого разберите слова по составу). Объясните, какие группы вы выделили.

Группа 1 - <i>ск</i> 20	Группа 2 - <i>гик</i> 20	Группа 3 -
<i>Мандаринка</i> 20	<i>мандаринка</i> 20	
<i>царатинка</i> 20	<i>льдинка</i> 20	
<i>корзинка</i> 20	<i>снежинка</i> 20	
	<i>соринка</i> 20	
	<i>икринка</i> 20	

Задание № 3 (9 б.)

Распределите предложения, взятые из Национального корпуса русского языка, на группы в зависимости от значения слова **дичь**. Оформите свой ответ в таблице.

1. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной **дичью** (Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик).
2. Учитель ещё больше сконфузился и, обернувшись к доске, вместо арифметики понёс такую **дичь**, что я даже глаза выпучил (Воронов М.А. Детство и юность).
3. Он всегда необыкновенно оживлялся, говоря о куропатках, зайцах и перепелах; он предпочитал мелкую **дичь** (Газданов Г.А. Вечер у Клэр).
4. Машенька бледнела от страха, когда я описывал ей, как мы переправлялись через топкое болото, как зашли в такую **дичь**, что и света божьего не видно (Загоскин М.Н. Искуситель).
5. Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. **Дичь**, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Юность).

6. Что за дичь – пиратство в космосе? (Биленкин Д.А. Космический бог)

Группа	Значение слова <i>дичь</i>	Номера предложений
1	вверхних лебных фойоних робикс авиация обыской дичью. 15	1 15
2	куронашки, зойли, перенос. – это авиация дичью. 05	3 05
3	05	05

Задание № 4 (8 б.)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов.

Прочитайте текст. Выпишите из него слова, соответствующие приведённым в таблице этимологическим справкам.

Это всегда бывает неожиданно. Вот только в воздухе кружились белые хлопья, а на следующий день выглянуло солнышко и растопило своими озорными лучами длинные сосульки. Кап-кап, кап-кап, кап-кап... Весна идёт!!!

Этимологическая справка	Слово
Это слово исторически происходит от той же основы, что и весёлый	весна 25
Это слово является историческим родственником слову дышать	воздуху 25
У этого слова тот же исторический корень, что и в словах зазорный, позорный. Раньше означало того, на кого смотрят (с осуждением)	озорными 25
Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>всье</i> (ср. <i>когда, тогда, иногда</i>)	всегда 25

Задание № 5 (16 б.)

Предположим, что слово *падишах* – это существительное, стоящее в форме предложного падежа множественного числа: (О ком? О чем? О *падишах*) Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. В ответе возможно несколько форм.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) *каникулы* – это сущ. в форме Р. падежа ед. ч.

Возможная форма И.п. ед. ч. – *каникула*, по аналогии со словом *мама* (И.п.) – *мамы* (Р.п.).

Задание № 6 (19 б.)

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по **законам русского языка**. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Ответьте на вопрос, что такое СИНТАКСИС, и сделайте синтаксический разбор предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими частями речи являются слова в этом предложении.

Сделайте **синтаксический разбор** предложения (не забудьте про характеристику), укажите, какими **частями речи** являются слова в этом предложении.

Синтаксис – это

~~Синтаксис – это наука о построении предложений.~~

^{суб.}Содвывыкались ^{пр.}на ^{прим.}зволюной ^{сущ.}пикулушке ^{сущ.}перемабители ^{с.}и ^{сущ.}загилевщики ^{с.}и ^{суб.}раздрабышались. (Повестив., небаски, расмф, двусосст., осмотчено одисродивыми подисте. и екаж.)

Задание № 7 (10 б.)

Отгадайте фразеологические загадки. О чем идет речь? Запишите слово.

Загадка	Ответ
Его проглатывают, упорно не желая говорить, или с чем-нибудь вкусным; за него тянут или дёргают, заставляя высказаться; на нём иногда вертится то, что вот-вот вспомнишь; он бывает хорошо подвешен; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего	язык 10
Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные	уши 10
Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников	
Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит	
Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; в ней прячут концы нечестные люди	