

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 7 в класса
ОУ МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Султановой Асият Сергеевны

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Ледовских Тамара Максимовна

10 сентября 2024 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год**

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается
1,5 астрономических часа (90 мин.).

Работа состоит из семи заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады!

Выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	15	13	16	10	11	20	15	100
Балл	70	80	20	50	0	120	15	495
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (15 баллов)

Даны слова: багаж, караван, ведро, самокат, чаша, ствол, колокол, рукомойник, лес, набережная.

Впишите слова в таблицу в соответствии с данными характеристиками в 1 столбике. Обратите внимание, что данные слова могут соответствовать **нескольким** характеристикам из первого столбика и вписаны в таблицу **несколько раз**.

1. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	ведро, багаж 25
2. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	чаща, колокол 05
3. Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных (непарных звонких) согласных звука	набережная, 15
4. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	ведро, багаж, 15
5. Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	лес, ствол, самокат, ведро, рукомойник, караван, чаща, набережная 25
6. Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	багаж багаж, набережная, чаща. 15

Задание № 2 (13 баллов)

Даны слова, образованные с помощью суффикса -ИЩ-. Распределите их на две **равные** группы в соответствии со словообразовательным (лексическим) значением суффикса.

Болотище, пастбище, пожарище, тараканище, святилище, ямища, сокровище, пепелище, дождище.

Группа 1. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>что-то большое</u> 15	Группа 2. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>начальной формой</u> 05
болотище 15	пастбище 15
пожарище 15	святилище 15
тараканище 15	сокровище 45
дождище 15	пепелище 45

Какое слово не вошло ни в одну из групп и почему?

ямища - ж.р.

05

Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов ямщица и хвостиче?

ямщица - ж.р.; хвостиче - м.р.

15

Задание № 3 (16 баллов)

Что такое лексика?

Лексика – это значение слова.

15

В чем особенность употребления слова ПОГОДА во втором предложении? Каково его лексическое значение?

Ответ: Это значит не ждать слишком долго.

05

В каком значении употреблено выделенное слово в **каждом** предложении?

1. В обществах Иван Иванович, разумеется, не бывает, но на Невском проспекте он гуляет аккуратно от двух до четырёх часов, какая бы ни была **погода**

(Соллогуб В.А. Неоконченные повести).

2. Девчонку надо оперировать, а не ждать у моря **погоды**

(Валеева В. Скорая помощь).

3. Буквально сидим у моря и ждём **погоды**, а с нами ещё до полусотни кораблей

(Гончаров И.А. Письма).

4. А уже на утро, 6-го сего месяца, когда утихла **погода**, переехали на ту сторону в Симбирск, где также не без труда нашёл себе пристанище у Степана Степаныча

(Озерецковский Н.Я. Дневник).

5. Я говорил вам, – воскликнул он, – что нынче будет **погода**; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой (Лермонтов М.Ю. Бэлла).

1. Это значит что какая бы не была погода: дождливая. Он всегда цыц.

05

2. Значит не ждать слишком долго.

15

3. Погода имеется ввиду когда успокоится море.

05

4. Погода стало тише - утихла погода.

05

5. Погода подразмывается как живой человек.

05

Какие особенности лексического значения данного слова проявляются в представленных предложениях 4, 5 и 3?

Ответ: 3 - когда успокоится море. 5 - имеется ввиду что скоро придёт человек и застанет их. 4. Стало тише утихла погода.

05

Задание № 4 (10 баллов)

Этимология — это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

Например:

«принадлежность постельного белья — чехол, надеваемый на подушку» (9 букв) - «взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооружённым глазом с поверхности Земли» (6 букв).

Ответ: наволочка - облака

1. «Жидкое лекарство из смеси нескольких веществ» (8 букв) — «бытовой прибор, смеситель, сбиватель» (6 букв) - - ~~малыш~~ ^{малыш} 05

2. «Мир, вселенная» (6 букв) — «средства для придания свежести и красоты лицу и телу» (9 букв). - космет - косметика 25

3. «Учебное занятие по какому-либо предмету» (4 буквы) — устар. «мальчик-подросток» (5 букв). - ^{урок} ~~форм~~ - юноша 25

4. «Возглас, требующий повторения чего-либо» (3 буквы) — «прямая, делящая угол пополам» (11 букв) - Эго - биссектриса 15

5. «Красивый, миловидный, привлекательный» (прилагательное, 8 букв) — «подлый, низкий человек, мерзавец» (7 букв). - красавица приятный - лицемер 05

Задание № 5 (11 баллов)

Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное растение, в следующем контексте: «Моя подруга мечтала о фрезии».

Руководствуясь своими отличными знаниями **грамматики**, ученик тут же вычислил **ВСЕ** возможные начальные формы данного слова. Какие это формы?

Приведите аналогичные формы из русского языка.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** - если это сущ. в форме Р.п. ед.ч., то

возможная форма И.п. ед.ч. — **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.П.) — **мамы** (Р.П.).

Задание № 6 (20 баллов)

Прочитайте предложения:

1. Портфолио должно соответствовать профессиональной графической подаче проекта или проектов
2. Когда его перевернули, стало видно, что он должно быть недолго мучился...
3. Но всё-таки должно же что-то оставаться в финале нашей истории?
4. Должно было внутренне подготовиться к этому важному разговору
5. Упражнение должно выполнять вовремя
6. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...
7. Послышался резкий стук. Должно сорвалась ставня
8. Юные друзья его произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату

Определите синтаксическую функцию слова *должно* (не все знаки препинания поставлены) и запишите номера предложений в соответствии с синтаксической функцией:

- А. Сказуемое (или часть сказуемого) - 1, 5, 4, 3 8б
- Б. обстоятельство - 8, 2 0б
- В. Не является членом предложения, так как является вводным словом со значением «возможно, вероятно» - 7, 8, 6 2б

Разделите на две **РАВНЫЕ** группы предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого и укажите номера предложений которые войдут в каждую из групп.

- Группа 1: 1, 4 1б
- Группа 2: 5, 3 1б

Задание № 7 (15 баллов)

Иностранный журналист во время командировки в Россию слышал много непонятных для него выражений. Пытаясь вникнуть в их смысл, он даже изобразил их в виде рисунков.

Какие русские фразеологизмы изображены на этих рисунках и каково их лексическое значение? Заполните таблицу.

	Фразеологизм	Значение
	Наломать дров (1 балл)	Сделать плохо, необдуманно (1 балл)
	(На нём)нет лица (1 балл)	Плохо выглядит, болен, испуган (о человеке) (1 балл) <i>без настроения</i>
	На всех парусах (1 балл)	Очень быстро, с максимальной скоростью (1 балл)
	(Столкнуться)нос к носу (1 балл)	Сойтись очень близко (1 балл)
	Не в своей тарелке (1 балл)	Чувствовать себя неловко, неудобно, не так, как вчера (1 балл) <i>Быть не в своем окружении чувствовать себя некомфортно.</i>

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 70 класса

ОУ МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО
(полностью)

Гетерин Милана Владимировна

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Ледовских Жанара Максимовна

10 ^{октября} сентября 2024 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

г.Пятигорск

2024/2025 учебный год

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается
1,5 астрономических часа (90 мин.).

Работа состоит из семи заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады!

Выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	15	13	16	10	11	20	15	100
Балл	6	6	2	5	0	18	15	52
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (15 баллов)

Даны слова: багаж, караван, ведро, самокат, чаша, ствол, колокол, рукомойник, лес, набережная.

Впишите слова в таблицу в соответствии с данными характеристиками в 1 столбике. Обратите внимание, что данные слова могут соответствовать **нескольким** характеристикам из первого столбика и вписаны в таблицу **несколько раз**.

1. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	Багаж, караван, самокат, ствол, колокол. 50.
2. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	00
3. Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных (непарных звонких) согласных звука	рукомойник. 10
4. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	Ведро, багаж, караван, колокол, набережная. 00
5. Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	Багаж, караван, самокат, ствол, колокол, рукомойник, лес. 00
6. Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	Багаж, чаша, рукомойник, набережная. 00

Задание № 2 (13 баллов)

Даны слова, образованные с помощью суффикса -ИЩ-. Распределите их на две равные группы в соответствии со словообразовательным (лексическим) значением суффикса.

Болотище, пастбище, пожарище, тараканище, святилище, ямища, сокровище, пепелище, дождище.

Группа 1. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>места</u> 10	Группа 2. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>предмета</u>
Болотище	Пожарище
Пастбище	Тараканище 10
Святилище 10	Сокровище
Ямища 10	Дождище 10

Какое слово не вошло ни в одну из групп и почему?

Ямища, так как от остальных слов является словом женского рода.

Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ямища* и *хвостиче*?

родич.

15

Задание № 3 (16 баллов)

Что такое лексика?

Лексика – это наука, которая изучает слова.

15

В чем особенность употребления слова **ПОГОДА** во втором предложении? Каково его лексическое значение?

Ответ: подразумевается под удачей.

05

В каком значении употреблено выделенное слово в **каждом** предложении?

1. В обществах Иван Иванович, разумеется, не бывает, но на Невском проспекте он гуляет аккуратно от двух до четырёх часов, какая бы ни была **погода** (Соллогуб В.А. Неоконченные повести).
2. Девчонку надо оперировать, а не ждать у моря **погоды** (Валеева В. Скорая помощь).
3. Буквально сидим у моря и ждём **погоды**, а с нами ещё до полусотни кораблей (Гончаров И.А. Письма).
4. А уже на утро, 6-го сего месяца, когда утихла **погода**, переехали на ту сторону в Симбирск, где также не без труда нашёл себе пристанище у Степана Степановича (Озерецковский Н.Я. Дневник).
5. Я говорил вам, – воскликнул он, – что нынче будет **погода**; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой (Лермонтов М.Ю. Бэлла).

1. погода на улице

15

2. удачи

3. во злостность

4. природные явления

5. шанс

Какие особенности лексического значения данного слова проявляются в представленных предложениях 4, 5 и 3?

Ответ:

05

Задание № 4 (10 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

Например:

«принадлежность постельного белья — чехол, надеваемый на подушку» (9 букв) - «взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооружённым глазом с поверхности Земли» (6 букв).

Ответ: наволочка - облака

1. «Жидкое лекарство из смеси нескольких веществ» (8 букв) – «бытовой прибор, смеситель, сбиватель» (6 букв) - миксер-машинка 10

2. «Мир, вселенная» (6 букв) – «средства для придания свежести и красоты лицу и телу» (9 букв). - косметика 10

3. «Учебное занятие по какому-либо предмету» (4 буквы) – устар. «мальчик-подросток» (5 букв). - урок-мальчик 1

4. «Возглас, требующий повторения чего-либо» (3 буквы) – «прямая, делящая угол пополам» (11 букв) - что-то-биссектриса 10

5. «Красивый, миловидный, привлекательный» (прилагательное, 8 букв) – «подлый, низкий человек, мерзавец» (7 букв). - негодяй 10

Задание № 5 (11 баллов)

Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное растение, в следующем контексте: «Моя подруга мечтала о фрезии».

Руководствуясь своими отличными знаниями **грамматики**, ученик тут же вычислил **ВСЕ** возможные начальные формы данного слова. Какие это формы?

Приведите аналогичные формы из русского языка.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** - если это сущ. в форме Р.п. ед.ч., то

возможная форма И.п. ед.ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.П.) – **мамы** (Р.П.).

О (Кам? Чем?) **фрезия** - если это сущ. в форме И.п. ед.ч., то возможная форма И.п. ед.ч. – **фрезия**.

Задание № 6 (20 баллов)

Прочитайте предложения:

1. Портфолио должно соответствовать профессиональной графической подаче проекта или проектов
2. Когда его перевернули, стало видно, что он должно быть недолго мучился...
3. Но всё-таки должно же что-то оставаться в финале нашей истории?
4. Должно было внутренне подготовиться к этому важному разговору
5. Упражнение должно выполнять вовремя
6. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...
7. Послышался резкий стук. Должно сорвалась ставня
8. Юные друзья его произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату

Определите синтаксическую функцию слова *должно* (не все знаки препинания поставлены) и запишите номера предложений в соответствии с синтаксической функцией:

- А. Сказуемое (или часть сказуемого) - 1, 5, 4, 3 80
- Б. обстоятельство - 8 20
- В. Не является членом предложения, так как является вводным словом со значением «возможно, вероятно» - 6, 2, 7 60

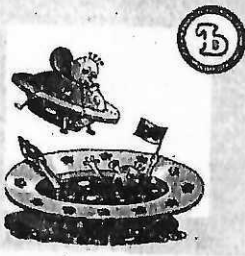
Разделите на две РАВНЫЕ группы предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого и укажите номера предложений которые войдут в каждую из групп.

- Группа 1: 1, 5 10
- Группа 2: 4, 3 10

Задание № 7 (15 баллов)

Иностранный журналист во время командировки в Россию слышал много непонятных для него выражений. Пытаясь вникнуть в их смысл, он даже изобразил их в виде рисунков.

Какие русские фразеологизмы изображены на этих рисунках и каково их лексическое значение? Заполните таблицу.

	Фразеологизм	Значение
	Наломать дров (1 балл) ✓	Сделать плохо, необдуманно (1 балл) <i>испортить что-либо</i> ✓
	(На нём)нет лица (1 балл) ✓	Плохо выглядит, болен, испуган (о человеке) (1 балл) <i>расстроен, опечален</i> ✓
	На всех парусах (1 балл) ✓	Очень быстро, с максимальной скоростью (1 балл) ✓
	(Столкнуться)нос к носу (1 балл) ✓	Сойтись очень близко (1 балл) <i>тесное общение</i> ✓
	Не в своей тарелке (1 балл) ✓	Чувствовать себя неловко, неудобно, не так, как вчера (1 балл) <i>некомфортно</i> ✓

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Русскому языку
обучающегося 7Б класса

МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Диденко Тимофей Михайлович

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Кришова Ана Владимировна

9 сентября 2024 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(школьный этап)

г.Пятигорск

2024/2025 учебный год

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается
1,5 астрономических часа (90 мин.).

Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады!

Выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	15	13	16	10	11	20	15	100
Балл	95	95	15	65	05	10	15	48
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (15 баллов)

Даны слова: багаж, караван, ведро, самокат, чаша, ствол, колокол, рукомойник, лес, набережная.

Впишите слова в таблицу в соответствии с данными характеристиками в 1 столбике. Обратите внимание, что данные слова могут соответствовать **нескольким** характеристикам из первого столбика и вписаны в таблицу **несколько раз**.

1. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	Багаж, караван, 50 самолет, ствол, колокол
2. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	Чаша, 10 караван
3. Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных (непарных звонких) согласных звука	рукомойник, 20 набережная
4. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	Багаж, ведро 10
5. Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	
6. Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	

90

Задание № 2 (13 баллов)

Даны слова, образованные с помощью суффикса -ИЩ-. Распределите их на две **равные** группы в соответствии со словообразовательным (лексическим) значением суффикса.

Болотище, пастбище, пожарище, тараканище, святилище, ямища, сокровище, пепелище, дождище.

Группа 1. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>местности</u> 10	Группа 2. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>размера</u> 10
Болотище	Пожарище
Пастбище	Тараканище, 10
Святилище 10	Ямище 10
Пепелище 10	Дождище 10

Какое слово не вошло ни в одну из групп и почему?

Сокровище - это отдельное слово. 10

Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов ямщица и хвостщице?

ямца - женский род

хвостщице - хвост-

мужской род

Задание № 3 (16 баллов)

Что такое лексика?

Лексика – это лексическое значение слова, у каждого

слова есть

лексическое значение

В чем особенность употребления слова ПОГОДА во втором предложении? Каково его лексическое значение?

Ответ:

В каком значении употреблено выделенное слово в каждом предложении?

1. В обществах Иван Иванович, разумеется, не бывает, но на Невском проспекте он гуляет аккуратно от двух до четырёх часов, какая бы ни была **погода**

(Соллогуб В.А. Неоконченные повести).

2. Девчонку надо оперировать, а не ждать у моря **погоды**

(Валеева В. Скорая помощь).

3. Буквально сидим у моря и ждём **погоды**, а с нами ещё до полусотни кораблей

(Гончаров И.А. Письма).

4. А уже на утро, 6-го сего месяца, когда утихла **погода**, переехали на ту сторону в Симбирск, где также не без труда нашёл себе пристанище у Степана Степаныча

(Озерецковский Н.Я. Дневник).

5. Я говорил вам, – воскликнул он, – что нынче будет **погода**; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой (Лермонтов М.Ю. Бэлла).

1. **Погода** - состояние влажности, ветренности, осадков, неясности

2. —

3. Также это и в первом

4. Также это и в первом

5. —

Какие особенности лексического значения данного слова проявляются в представленных предложениях 4, 5 и 3?

Ответ:

Задание № 4 (10 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

Например:

«принадлежность постельного белья — чехол, надеваемый на подушку» (9 букв) - «взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооружённым глазом с поверхности Земли» (6 букв).

Ответ: наволочка - облака

1. «Жидкое лекарство из смеси нескольких веществ» (8 букв) – «бытовой прибор, смеситель, сбиватель» (6 букв) - пертурсия-миксер 10
2. «Мир, вселенная» (6 букв) – «средства для придания свежести и красоты лицу и телу» (9 букв). - космос - косметика 20
3. «Учебное занятие по какому-либо предмету» (4 буквы) – устар. «мальчик-подросток» (5 букв). - урок - отрок 20
4. «Возглас, требующий повторения чего-либо» (3 буквы) – «прямая, делящая угол пополам» (11 букв) - хор - биссектриса 10
5. «Красивый, миловидный, привлекательный» (прилагательное, 8 букв) – «подлый, низкий человек, мерзавец» (7 букв). - опрятный - мразота 10

Задание № 5 (11 баллов)

Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное растение, в следующем контексте: «Моя подруга мечтала о фрезии».

Руководствуясь своими отличными знаниями **грамматики**, ученик тут же вычислил **ВСЕ** возможные начальные формы данного слова. Какие это формы?

Приведите аналогичные формы из русского языка.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** - если это сущ. в форме Р.п. ед.ч., то

возможная форма И.п. ед.ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.П.) – **мамы** (Р.П.).

Задание № 6 (20 баллов)

Прочитайте предложения:

1. Портфолио должно соответствовать профессиональной графической подаче проекта или проектов
2. Когда его перевернули, стало видно, что он должно быть недолго мучился...
3. Но всё-таки должно же что-то оставаться в финале нашей истории?
4. Должно было внутренне подготовиться к этому важному разговору
5. Упражнение должно выполнять вовремя
6. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...
7. Послышался резкий стук. Должно сорвалась ставня
8. Юные друзья его произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату

Определите синтаксическую функцию слова *должно* (не все знаки препинания поставлены) и запишите номера предложений в соответствии в синтаксической функцией:

- А. Сказуемое (или часть сказуемого) - 1 5 20
- Б. Обстоятельство - 2 4 8 20
- В. Не является членом предложения, так как является вводным словом со значением «возможно, вероятно» - 2 6 7 60

Разделите на две РАВНЫЕ группы предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого и укажите номера предложений которые войдут в каждую из групп.

- Группа 1: 5 00
- Группа 2: 1 00

Задание № 7 (15 баллов)

Иностранный журналист во время командировки в Россию услышал много непонятных для него выражений. Пытаясь вникнуть в их смысл, он даже изобразил их в виде рисунков.

Какие русские фразеологизмы изображены на этих рисунках и каково их лексическое значение? Заполните таблицу.

	Фразеологизм	Значение
	Наломать дров (1 балл)	Сделать плохо, необдуманно (1 балл)
	(На нём)нет лица (1 балл)	Плохо выглядит, болен, испуган (о человеке) (1 балл)
	На всех парусах (1 балл)	Очень быстро, с максимальной скоростью (1 балл)
	(Столкнуться)нос к носу (1 балл)	Сойтись очень близко (1 балл)
	Не в своей тарелке (1 балл)	Чувствовать себя неловко, неудобно, не так, как вчера (1 балл)