

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 8"в" класса

ОУ МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Дударова Анастасия Фоминовна

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Бедовских Екатерина
Максимовна

10 октября 2024 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год**

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается
1,5 астрономических часа (90 мин.).

Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады!

Выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	15	13	16	10	11	20	15	100
Балл	8	55	25	35	15	145	155	485
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (15 баллов)

Даны слова: багаж, караван, ведро, самокат, чаща, ствол, колокол, рукомойник, лес, набережная.

Впишите слова в таблицу в соответствии с данными характеристиками в 1 столбике. Обратите внимание, что данные слова могут соответствовать **нескольким** характеристикам из первого столбика и вписаны в таблицу **несколько раз**.

1. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	Багаж, караван, самокат, ствол, колокол. 58
2. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	05
3. Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных (непарных звонких) согласных звука	05
4. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	Багаж, ведро, 15
5. Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	Багаж, караван, самокат, чаща, колокол. 15
6. Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	Багаж, чаща, набережная. 15

Задание № 2 (13 баллов)

Даны слова, образованные с помощью суффикса -ИЩ-. Распределите их на две равные группы в соответствии со словообразовательным (лексическим) значением суффикса.

Болотище, пастбище, пожарище, тараканище, святилище, ямища, сокровище, пепелище, дождище.

Группа 1. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>словообразования</u> 15	Группа 2. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>преувеличения</u> 15
пастбище 15	пожарище
святилище 45	тараканище 45
сокровище	пепелище
болотище	дождище 15

Какое слово не вошло ни в одну из групп и почему?

Ямища. Означает а. 05

Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ямища* и *хвостиче*?

Склонением.

05

Задание № 3 (16 баллов)

Что такое лексика?

Лексика – это словособрановение

05

В чем особенность употребления слова **ПОГОДА** во втором предложении? Каково его лексическое значение?

Ответ: Взвешение, сужай, Ждать у моря погоды – ждать удачного случая

В каком значении употреблено выделенное слово в каждом предложении?

1. В обществах Иван Иванович, разумеется, не бывает, но на Невском проспекте он гуляет аккуратно от двух до четырёх часов, какая бы ни была **погода** (Соллогуб В.А. Неоконченные повести).
2. Девчонку надо оперировать, а не ждать у моря **погоды** (Валеева В. Скорая помощь).
3. Буквально сидим у моря и ждём **погоды**, а с нами ещё до полусотни кораблей (Гончаров И.А. Письма).
4. А уже на утро, 6-го сего месяца, когда утихла **погода**, переехали на ту сторону в Симбирск, где также не без труда нашёл себе пристанище у Степана Степановича (Озерецковский Н.Я. Дневник).
5. Я говорил вам, – воскликнул он, – что нынче будет **погода**; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой (Лермонтов М.Ю. Бэлла).

1. Обстоятельства

2. Взвешение, сужай

3. Спокойное море

4. Стихийное бедствие

15

5. Воздушно-удачный случай; Стихийное бедствие

15

Какие особенности лексического значения данного слова проявляются в представленных предложениях 4, 5 и 3?

Ответ: Погода либо хорошая, либо тихая

05

Задание № 4 (10 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

Например:

«принадлежность постельного белья — чехол, надеваемый на подушку» (9 букв) -
«взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе
невооружённым глазом с поверхности Земли» (6 букв).

Ответ: наволочка - облака

1. «Жидкое лекарство из смеси нескольких веществ» (8 букв) – «бытовой прибор, смеситель,
сбиватель» (6 букв) - настойка - блендер 15

2. «Мир, вселенная» (6 букв) – «средства для придания свежести и красоты лицу и
телу» (9 букв). - косметика 15

3. «Учебное занятие по какому-либо предмету» (4 буквы) – устар. «мальчик-
подросток» (5 букв). - урок - юноша 15

4. «Возглас, требующий повторения чего-либо» (3 буквы) – «прямая, делящая угол
пополам» (11 букв) - Что? - биссектриса 15

5. «Красивый, миловидный, привлекательный» (прилагательное, 8 букв) – «подлый,
низкий человек, мерзавец» (7 букв). - хитрец 15

Задание № 5 (11 баллов)

Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное растение, в следующем контексте: «Моя подруга мечтала о фрезии».

Руководствуясь своими отличными знаниями **грамматики**, ученик тут же вычислил **ВСЕ** возможные начальные формы данного слова. Какие это формы?

Приведите аналогичные формы из русского языка.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** - если это сущ. в форме Р.п. ед.ч., то

возможная форма И.п. ед.ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.П.) – **мамы** (Р.П.).

~~Нет (кого? чего?)~~ О (как? чем?) **фрезии** - если это
сущ. в форме Р.п. ед.ч., то возможная форма
И.п. ед.ч. – **фрезия**, по аналогии со словом
поздний (И.п.) – **поздний** (Р.п.)

15

Задание № 6 (20 баллов)

Прочитайте предложения:

1. Портфолио должно соответствовать профессиональной графической подаче проекта или проектов
2. Когда его перевернули, стало видно, что он должно быть недолго мучился...
3. Но всё-таки должно же что-то оставаться в финале нашей истории?
4. Должно было внутренне подготовиться к этому важному разговору
5. Упражнение должно выполнять вовремя
6. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...
7. Послышался резкий стук. Должно сорвалась ставня
8. Юные друзья его произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату

Определите синтаксическую функцию слова *должно* (не все знаки препинания поставлены) и запишите номера предложений в соответствии с синтаксической функцией:

- А. Сказуемое (или часть сказуемого) - 1; 4; 8; 5 **60**
- Б. обстоятельство - 15; 3 **20**
- В. Не является членом предложения, так как является вводным словом со значением «возможно, вероятно» - 2; 6; 7 **60**

Разделите на две **РАВНЫЕ** группы предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого и укажите номера предложений которые войдут в каждую из групп.

- Группа 1: 1; 5 **10**
- Группа 2: 4; 8 **10**

Задание № 7 (15 баллов)

Иностранный журналист во время командировки в Россию слышал много непонятных для него выражений. Пытаясь вникнуть в их смысл, он даже изобразил их в виде рисунков.

Какие русские фразеологизмы изображены на этих рисунках и каково их лексическое значение? Заполните таблицу.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 8 А класса

МБОУ лицей № 20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Черешневой Анна Александровна

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Беймукова С. А.

10 октября
сентября 2024 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год**

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается
1,5 астрономических часа (90 мин.).

Работа состоит из семи заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады!

Выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	15	13	16	10	11	20	15	100
Балл	11	1	1	6	0	15	15	495
Подпись проверяющего								<i>K. A. G. f. s.</i>

Задание № 1 (15 баллов)

Даны слова: багаж, караван, ведро, самокат, чаща, ствол, колокол, рукомойник, лес, набережная.

Впишите слова в таблицу в соответствии с данными характеристиками в 1 столбике. Обратите внимание, что данные слова могут соответствовать **нескольким** характеристикам из первого столбика и вписаны в таблицу **несколько раз**.

1. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	багаж ⁺ , караван ⁺ , ведро ⁺ , самокат ⁺ , ствол ⁺ , колокол ⁺	5б
2. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	чаща ⁺	1б
3. Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных (непарных звонких) согласных звука	рукомойник ⁺	1б
4. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	багаж ⁺ , ведро ⁺ , набережная ⁺	2б
5. Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	лес, ствол	1б
6. Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	рукомойник	1б

Задание № 2 (13 баллов)

Даны слова, образованные с помощью суффикса -ИЩ-. Распределите их на две равные группы в соответствии со словообразовательным (лексическим) значением суффикса.

Болотище, пастбище, пожарище, тараканище, святилище, ямища, сокровище, пенелище, дождище.

Группа 1. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>преувеличения</u> —	Группа 2. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>лексической (трагичной)</u>
Болотище	Пастбище
пожарище 1б	сокровище
тараканище	святилище
дождище	пенелище

Какое слово не вошло ни в одну из групп и почему?

Ямища, так как такой формы слова нет. —

Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов ямыща и хвостыще?

ямыщ[а] ← ямыща и хвост[ы] ← хвостыще. Окончание.

Задание № 3 (16 баллов)

Что такое лексика?

Лексика – это наука, раскрывающая истинную суть слова.

В чем особенность употребления слова **ПОГОДА** во **втором** предложении? Каково его лексическое значение?

Ответ: употреблено в переносном значении; погода – это состояние осадков в округе, среде

В каком значении употреблено выделенное слово в **каждом** предложении?

1. В обществах Иван Иванович, разумеется, не бывает, но на Невском проспекте он гуляет аккуратно от двух до четырёх часов, какая бы ни была **погода** (Соллогуб В.А. Неоконченные повести).
2. Девчонку надо оперировать, а не ждать у моря **погоды** (Валеева В. Скорая помощь).
3. Буквально сидим у моря и ждём **погоды**, а с нами ещё до полусотни кораблей (Гончаров И.А. Письма).
4. А уже на утро, 6-го сего месяца, когда утихла **погода**, переехали на ту сторону в Симбирск, где также не без труда нашёл себе пристанище у Степана Степаныча (Озерецковский Н.Я. Дневник).
5. Я говорил вам, – воскликнул он, – что нынче будет **погода**; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой (Лермонтов М.Ю. Бэлла).

1. В прямом значении. (лексическом)
2. Фразеологизм.
3. В переносном значении.
4. В прямом значении. (лексическом)
5. В прямом значении. (лексическом)

Какие особенности лексического значения данного слова проявляются в представленных предложениях 4, 5 и 3?

Ответ: слово «погода» может быть в переносном и прямом (лексическом) значении.

Задание № 4 (10 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

Например:

«принадлежность постельного белья — чехол, надеваемый на подушку» (9 букв) – «взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооружённым глазом с поверхности Земли» (6 букв).

Ответ: наволочка - облака

1. «Жидкое лекарство из смеси нескольких веществ» (8 букв) – «бытовой прибор, смеситель, сбиватель» (6 букв) - бабушка - миксер

2. «Мир, вселенная» (6 букв) – «средства для придания свежести и красоты лицу и телу» (9 букв). - космос - косметика

3. «Учебное занятие по какому-либо предмету» (4 буквы) – устар. «мальчик-подросток» (5 букв). - урок - укроп

4. «Возглас, требующий повторения чего-либо» (3 буквы) – «прямая, делящая угол пополам» (11 букв) - бис - биссектриса

5. «Красивый, миловидный, привлекательный» (прилагательное, 8 букв) – «подлый, низкий человек, мерзавец» (7 букв). - опрятный - остопоп

Задание № 5 (11 баллов)

Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное растение, в следующем контексте: «Моя подруга мечтала о фрезии».

Руководствуясь своими отличными знаниями **грамматики**, ученик тут же вычислил **ВСЕ** возможные начальные формы данного слова. Какие это формы?

Приведите аналогичные формы из русского языка.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** - если это сущ.в форме Р.п. ед.ч., то

возможная форма И.п. ед.ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.П.) – **мамы** (Р.П.).

(Фрезии, фрезия, фрезий, фрезия;)
Нет (Кого? Чего?) фрезии, (Кто? Что?) фрезия, рад (Кому? Чему?) фрезии,
визит (Кого? Что?) фрезия.

Нет (Кого? Чего?) кутимуклы, (Кто? Что?) кутимукла, рад (Кому? Чему?) кутимук
Нет визит (Кого? Что?) - кутимук.

Задание № 6 (20 баллов)

Прочитайте предложения:

1. Портфолио должно соответствовать профессиональной графической подаче проекта или проектов
2. Когда его перевернули, стало видно, что он должно быть недолго мучился...
3. Но всё-таки должно же что-то оставаться в финале нашей истории?
4. Должно было внутренне подготовиться к этому важному разговору
5. Упражнение должно выполнять вовремя
6. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...
7. Послышался резкий стук. Должно сорвалась ставня
8. Юные друзья его произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату

Определите синтаксическую функцию слова *должно* (не все знаки препинания поставлены) и запишите номера предложений в соответствии с синтаксической функцией:

- А. Сказуемое (или часть сказуемого) - ^{28 28 28} 1, 5, 3 **88**
- Б. обстоятельство - 8, 8, 5, 4 **28**
- В. Не является членом предложения, так как является вводным словом со значением «возможно, вероятно» - 6, 7, 2 **65**

Разделите на две РАВНЫЕ группы предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого и укажите номера предложений которые войдут в каждую из групп.

- Группа 1: 1, 5 **18**
- Группа 2: 3 **08**

Задание № 7 (15 баллов)

Иностранный журналист во время командировки в Россию услышал много непонятных для него выражений. Пытаясь проникнуть в их смысл, он даже изобразил их в виде рисунков.

Какие русские фразеологизмы изображены на этих рисунках и каково их лексическое значение? Заполните таблицу.

	Фразеологизм	Значение
	Наломать дров (1 балл) +	Сделать плохо, необдуманно (1 балл) + <i>Вляпаться во что-то, не учитывая последствий.</i>
	(На нём)нет лица (1 балл) <i>На нем лица нет.</i>	Плохо выглядит, болен, испуган (о человеке) (1 балл) — <i>Отчаян, разбит горем.</i>
	На всех парусах (1 балл)	Очень быстро, с максимальной скоростью (1 балл) +
	(Столкнуться)нос к носу (1 балл) +	Сойтись очень близко (1 балл) +
	Не в своей тарелке (1 балл) <i>Быть не в своей тарелке</i>	Чувствовать себя неловко, неудобно, не так, как вчера (1 балл) +

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 8Б класса

ОУ МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Балабанов Николай Юрьевич

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Маутицкая А.Н.

10 сентября 2024 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год**

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается
1,5 астрономических часа (90 мин.).

Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады!

Выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	15	13	16	10	11	20	15	100
Балл								
Подпись проверяющего	15	0	4	2	2	12	15	50

Задание № 1 (15 баллов)

Даны слова: багаж, караван, ведро, самокат, чаща, ствол, колокол, рукомойник, лес, набережная.

Впишите слова в таблицу в соответствии с данными характеристиками в 1 столбике. Обратите внимание, что данные слова могут соответствовать **нескольким** характеристикам из первого столбика и вписаны в таблицу **несколько раз**.

1. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	Багаж, караван, самокат, ствол, колокол, рукомойник	5.5
2. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	Чаща.	1.5
3. Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных (непарных звонких) согласных звука	Колокол, рукомойник, набережная.	2.5
4. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	ствол, багаж, ведро , Бочок, набережная.	2.5
5. Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	Бочок, караван, ведро, чаща, ствол, лес, набережная.	1.5
6. Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	Багаж, караван, ведро, рукомойник, набережная.	4.5

Задание № 2 (13 баллов)

Даны слова, образованные с помощью суффикса -ИЩ-. Распределите их на две равные группы в соответствии со словообразовательным (лексическим) значением суффикса.

Болотище, пастбище, пожарище, тараканище, святилище, ямища, сокровище, пенелище, дождище.

Группа 1. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении _____	Группа 2. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении _____

Какое слово не вошло ни в одну из групп и почему?

Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ямища* и *хвостиче*?

Задание № 3 (16 баллов)

Что такое лексика?

Лексика – это _____

В чем особенность употребления слова **ПОГОДА** во **втором** предложении? Каково его лексическое значение?

Ответ: слово **погода** в предложении означает различные состояния неба. 16

В каком значении употреблено выделенное слово в **каждом** предложении?

1. В обществах Иван Иванович, разумеется, не бывает, но на Невском проспекте он гуляет аккуратно от двух до четырёх часов, какая бы ни была **погода** (Соллогуб В.А. Неоконченные повести).
2. Девчонку надо оперировать, а не ждать у моря **погоды** (Валсеева В. Скорая помощь).
3. Буквально сидим у моря и ждём **погоды**, а с нами ещё до полусотни кораблей (Гончаров И.А. Письма).
4. А уже на утро, 6-го сего месяца, когда утихла **погода**, переехали на ту сторону в Симбирск, где также не без труда нашёл себе пристанище у Степана Степаныча (Озерецковский Н.Я. Дневник).
5. Я говорил вам, – воскликнул он, – что нынче будет **погода**; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой (Лермонтов М.Ю. Бэлла).

1. Иван Иванович гуляет в обществе, не вечно какая **погода**.
2. Улицы и состояние девочки как **погода** над морем.
3. Ожидание хорошей **погоды** перед отъездом. 26
4. **Погода** стала спокойной для переезда. -
5. Ожидание хорошей **погоды** для отъезда. -

Какие особенности лексического значения данного слова проявляются в представленных предложениях 4, 5 и 3?

Ответ: слово „Погода“ в данных предложениях является прил. существ. и составным существ. 16

Задание № 4 (10 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

Например:

«принадлежность постельного белья — чехол, надеваемый на подушку» (9 букв) - «взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооружённым глазом с поверхности Земли» (6 букв).

Ответ: наволочка - облака

1. «Жидкое лекарство из смеси нескольких веществ» (8 букв) – «бытовой прибор, смеситель, сбиватель» (6 букв) - третьюгит - венчик -

2. «Мир, вселенная» (6 букв) – «средства для придания свежести и красоты лицу и телу» (9 букв). - косметик - 15.

3. «Учебное занятие по какому-либо предмету» (4 буквы) – устар. «мальчик-подросток» (5 букв). - урок - Нютоны -

4. «Возглас, требующий повторения чего-либо» (3 буквы) – «прямая, делящая угол пополам» (11 букв) - шшш - биссектриса 15.

5. «Красивый, миловидный, привлекательный» (прилагательное, 8 букв) – «подлый, низкий человек, мерзавец» (7 букв). - ~~Красивый~~ Красивый -

Задание № 5 (11 баллов)

Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное растение, в следующем контексте: «Моя подруга мечтала о фрезии».

Руководствуясь своими отличными знаниями **грамматики**, ученик тут же вычислил **ВСЕ** возможные начальные формы данного слова. Какие это формы?

Приведите аналогичные формы из русского языка.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** - если это сущ. в форме Р.п. ед.ч., то

возможная форма И.п. ед.ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.П.) – **мамы** (Р.П.).

о фрезии (Т.п.) – фрезия (И.п.) 15. 15.

попы (Р.п.) – поппа (И.п.)

о поззии (Т.п.) – поззия (И.п.)

келуки (Р.п.) – келука (И.п.)

Задание № 6 (20 баллов)

Прочитайте предложения:

1. Портфолио должно соответствовать профессиональной графической подаче проекта или проектов
2. Когда его перевернули, стало видно, что он должно быть недолго мучился...
3. Но всё-таки должно же что-то оставаться в финале нашей истории?
4. Должно было внутренне подготовиться к этому важному разговору
5. Упражнение должно выполнять вовремя
6. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...
7. Послышался резкий стук. Должно сорвалась ставня
8. Юные друзья его произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату

Определите синтаксическую функцию слова *должно* (не все знаки препинания поставлены) и запишите номера предложений в соответствии с синтаксической функцией:

- А. Сказуемое (или часть сказуемого) - 1, 2, 3, 5, 7, 8 6.0
- Б. обстоятельство - 2, 6, 7
- В. Не является членом предложения, так как является вводным словом со значением «возможно, вероятно» - 4, 9 0.5

Разделите на две РАВНЫЕ группы предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого и укажите номера предложений которые войдут в каждую из групп.

- Группа 1: 1, 3, 2, 5
- Группа 2: 2, 5, 2, 5

Задание № 7 (15 баллов)

Иностранный журналист во время командировки в Россию услышал много непонятных для него выражений. Пытаясь проникнуть в их смысл, он даже изобразил их в виде рисунков.

Какие русские фразеологизмы изображены на этих рисунках и каково их лексическое значение? Заполните таблицу.

	Фразеологизм	Значение
	Наломать дров (1 балл)	Сделать плохо, необдуманно (1 балл)
	(На нём)нет лица (1 балл)	Плохо выглядит, болен, испуган (о человеке) (1 балл)
	На всех парусах (1 балл)	Очень быстро, с максимальной скоростью (1 балл)
	(Столкнуться)нос к носу (1 балл)	Сойтись очень близко (1 балл)
	Не в своей тарелке (1 балл)	Чувствовать себя неловко, неудобно, не так, как вчера (1 балл)

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 8 класса

МБОУ лицей ГКО

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Григориной Русланы Константиновны

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Бейтжанова Светлана
Анатовна

10 октября
сентября 2024 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год**

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается
1,5 астрономических часа (90 мин.).

Работа состоит из **семи** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады!

Выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	15	13	16	10	11	20	15	100
Балл								
Подпись проверяющего	7	3	1	6	4	12	15	48

Задание № 1 (15 баллов)

Даны слова: багаж, караван, ведро, самокат, чаша, ствол, колокол, ^{1,2}рукомойник, лес, ³набережная.

Впишите слова в таблицу в соответствии с данными характеристиками в 1 столбике. Обратите внимание, что данные слова могут соответствовать **нескольким** характеристикам из первого столбика и вписаны в таблицу **несколько раз**.

1. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	караван, самокат, колокол	25.
2. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	набережная чаша	15.
3. Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных (непарных звонких) согласных звука	набережная, рукомойник	25.
4. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	багаж, ведро	15.
5. Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	багаж, караван	10.
6. Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	багаж, чаша, набережная	15.

Задание № 2 (13 баллов)

Даны слова, образованные с помощью суффикса -ИЩ-. Распределите их на две равные группы в соответствии со словообразовательным (лексическим) значением суффикса.

Болотище, пастбище, пожарище, тараканище, святилище, ямища, сокровище, пепелище, дождевище.

Группа 1. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>приувеличения</u>	Группа 2. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>верная мест.</u>
болотище, пожарище, тараканище, ямища, пепелище, дождевище.	пастбище, святилище, сокровище
25.	15.

Какое слово не вошло ни в одну из групп и почему?

сокровище не вошло ни в одну группу, т.к. это является кормом

Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов ямища и хвостище?

Они окончания различаются, т.к. у слов разное склонение.

Задание № 3 (16 баллов)

Что такое лексика?

Лексика – это совокупность слов языка

15.

В чем особенность употребления слова ПОГОДА во втором предложении? Каково его лексическое значение? погода Его лекс. значение: жарко, пока все наслаждается

Ответ: Особенность употребления слова погода – в его переносном значении.

В каком значении употреблено выделенное слово в каждом предложении?

1. В обществах Иван Иванович, разумеется, не бывает, но на Невском проспекте он гуляет аккуратно от двух до четырёх часов, какая бы ни была **погода** (Соллогуб В.А. Неоконченные повести).
2. Девчонку надо оперировать, а не ждать у моря **погоды** (Валеева В. Скорая помощь).
3. Буквально сидим у моря и ждём **погоды**, а с нами ещё до полусотни кораблей (Гончаров И.А. Письма).
4. А уже на утро, 6-го сего месяца, когда утихла **погода**, переехали на ту сторону в Симбирск, где также не без труда нашёл себе пристанище у Степана Степаныча (Озерецковский Н.Я. Дневник).
5. Я говорил вам, – воскликнул он, – что нынче будет **погода**; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой (Лермонтов М.Ю. Бэлла).

1. Погода – в прямом значении

2. В переносном значении

3. В прямом значении

4. В прямом значении

5. В прямом значении

Какие особенности лексического значения данного слова проявляются в представленных предложениях 4, 5 и 3?

Ответ: _____

Задание № 4 (10 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

Например:

«принадлежность постельного белья — чехол, надеваемый на подушку» (9 букв) -
«взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе
невооружённым глазом с поверхности Земли» (6 букв).

Ответ: наволочка - облака

1. «Жидкое лекарство из смеси нескольких веществ» (8 букв) – «бытовой прибор, смеситель,
сбиватель» (6 букв) - микстура - миксер 28.

2. «Мир, вселенная» (6 букв) – «средства для придания свежести и красоты лицу и
телу» (9 букв). - космос - косметикс 28.

3. «Учебное занятие по какому-либо предмету» (4 буквы) – устар. «мальчик-
подросток» (5 букв). - урок - юноша 18.

4. «Возглас, требующий повторения чего-либо» (3 буквы) – «прямая, делящая угол
пополам» (11 букв) - уго - биссектриса 18.

5. «Красивый, миловидный, привлекательный» (прилагательное, 8 букв) – «подлый,
низкий человек, мерзавец» (7 букв). - красивый - мерзкий 18.

Задание № 5 (11 баллов)

Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное растение, в следующем контексте: «Моя подруга мечтала о фрезии».

Руководствуясь своими отличными знаниями **грамматики**, ученик тут же вычислил **ВСЕ** возможные начальные формы данного слова. Какие это формы? фрезия, фрезии,
фрезиио 48.

Приведите аналогичные формы из русского языка.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** - если это сущ.в форме Р.п. ед.ч., то

возможная форма И.п. ед.ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.П.) – **мамы** (Р.П.).

Задание № 6 (20 баллов)

Прочитайте предложения:

1. Портфолио должно соответствовать профессиональной графической подаче проекта или проектов
2. Когда его перевернули, стало видно, что он должно быть недолго мучился...
3. Но всё-таки должно же что-то оставаться в финале нашей истории?
4. Должно было внутренне подготовиться к этому важному разговору
5. Упражнение должно выполняться вовремя
6. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...
7. Послышался резкий стук. Должно сорвалась ставня
8. Юные друзья его произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату

Определите синтаксическую функцию слова *должно* (не все знаки препинания поставлены) и запишите номера предложений в соответствии с синтаксической функцией:

- А. Сказуемое (или часть сказуемого) - 15, 2, 8, + 25
- Б. обстоятельство - 3, 8, 2 25
- В. Не является членом предложения, так как является вводным словом со значением «возможно, вероятно» - 12, 4, 5, 8, 7 45

Разделите на две РАВНЫЕ группы предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого и укажите номера предложений которые войдут в каждую из групп.

- Группа 1: 1 15
- Группа 2: 5 16

Задание № 7 (15 баллов)

Иностранный журналист во время командировки в Россию слышал много непонятных для него выражений. Пытаясь проникнуть в их смысл, он даже изобразил их в виде рисунков.

Какие русские фразеологизмы изображены на этих рисунках и каково их лексическое значение? Заполните таблицу.

	Фразеологизм	Значение
	Наломать дров (1 балл)	Сделать плохо, необдуманно (1 балл)
	Правильно	
	(На нём)нет лица (1 балл)	Плохо выглядит, болен, испуган (о человеке) (1 балл)
	Правильно	
	На всех парусах (1 балл)	Очень быстро, с максимальной скоростью (1 балл)
	Правильно	
	(Столкнуться)нос к носу (1 балл)	Сойтись очень близко (1 балл)
	Не правильно	
	Не в своей тарелке (1 балл)	Чувствовать себя неловко, неудобно, не так, как вчера (1 балл)
	Правильно	