

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 8 класса
МБОУ лицей номер 20

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Башекиров Яна Александровна

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Вейтуганова Светлана
Андреевна

10 октября
сентября 2024 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год**

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается
1,5 астрономических часа (90 мин.).

Работа состоит из **семи заданий.**

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады!

Выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	15	13	16	10	11	20	15	100
Балл	12	1	26	66	00	76	156	
Подпись проверяющего								

Задание № 1 (15 баллов)

Даны слова: багаж, караван, ведро, самокат, чаша, ствол, колокол, рукомойник, лес, набережная.

Впишите слова в таблицу в соответствии с данными характеристиками в 1 столбике. Обратите внимание, что данные слова могут соответствовать **нескольким** характеристикам из первого столбика и вписаны в таблицу **несколько раз**.

1. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	самокат, ствол, колокол	30
2. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	багаж, караван, ведро	15
3. Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных (непарных звонких) согласных звука	чаща	10
4. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	рукомойник	25
5. Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	ведро, багаж, набережная	25
6. Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	лес, ствол	15
	багаж, набережная	

Задание № 2 (13 баллов)

Даны слова, образованные с помощью суффикса -ИЩ-. Распределите их на две **равные** группы в соответствии со словообразовательным (лексическим) значением суффикса.

Болотище, пастбище, пожарище, тараканище, святилище, ямища, сокровище, пепелище, дождище.

Группа 1. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>глагол-то причастие</u>	Группа 2. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>существительное, местоимение</u>
болотище —	пастбище
пожарище +	святилище
дождище —	сокровище
тараканище —	пепелище

Какое слово не вошло ни в одну из групп и почему?

Ямища — образовано на -а-, имеет. чис.

Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ямища* и *хвостиче*?

Задание № 3 (16 баллов)

Что такое лексика?

Лексика – это группа слов, которая есть в каждом языке ¹⁵

В чем особенность употребления слова **ПОГОДА** во втором предложении? Каково его лексическое значение?

Ответ: Погода – особенность в том, что

В каком значении употреблено выделенное слово в **каждом** предложении?

1. В обществах Иван Иванович, разумеется, не бывает, но на Невском проспекте он гуляет аккуратно от двух до четырёх часов, **какая бы ни была погода** (Соллогуб В.А. Неоконченные повести).
2. Девчонку надо оперировать, а не ждать у моря **погоды** (Валеева В. Скорая помощь).
3. Буквально сидим у моря и ждём **погоды**, а с нами ещё до полусотни кораблей (Гончаров И.А. Письма).
4. А уже на утро, 6-го сего месяца, когда утихла **погода**, переехали на ту сторону в Симбирск, где также не без труда нашёл себе пристанище у Степана Степаныча (Озерецковский Н.Я. Дневник).
5. Я говорил вам, – воскликнул он, – что нынче будет **погода**; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой (Лермонтов М.Ю. Бэлла).

1. Погода – состояние, в котором находится небо, т.е. ясно. ^{об}
2. Погода – ждуть у моря погоды – предостережения, которой ждали ^{об}
3. Погода – ветер, благоприятный для моря и кораблей ¹⁰
4. Погода – состояние, в котором находится небо, т.е. ясно. ^{об}
5. Погода – шовик (?) ^{об}

Какие особенности лексического значения данного слова проявляются в представленных предложениях 4, 5 и 3?

Ответ: лексические значения проявляются в том, что они употребляются в переносном смысле ^{об}

Задание № 4 (10 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

Например:

«принадлежность постельного белья — чехол, надеваемый на подушку» (9 букв) - «взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооружённым глазом с поверхности Земли» (6 букв).

Ответ: наволочка - облака

1. «Жидкое лекарство из смеси нескольких веществ» (8 букв) – «бытовой прибор, смеситель, сбиватель» (6 букв) - шакотуря
молоток - шпатель 1+1 = 25

2. «Мир, вселенная» (6 букв) – «средства для придания свежести и красоты лицу и телу» (9 букв). - космос - косметика 25

3. «Учебное занятие по какому-либо предмету» (4 буквы) – устар. «мальчик-подросток» (5 букв). - урок - юноша 15

4. «Возглас, требующий повторения чего-либо» (3 буквы) – «прямая, делящая угол пополам» (11 букв) - го - биссектриса 15

5. «Красивый, миловидный, привлекательный» (прилагательное, 8 букв) – «подлый, низкий человек, мерзавец» (7 букв). - симпатичный 55
чуждый - своиго

Задание № 5 (11 баллов)

Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное растение, в следующем контексте: «Моя подруга мечтала о фрезии».

Руководствуясь своими отличными знаниями грамматики, ученик тут же вычислил ВСЕ возможные начальные формы данного слова. Какие это формы?

Приведите аналогичные формы из русского языка.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) каникулы - если это сущ. в форме Р.п. ед.ч., то

возможная форма И.п. ед.ч. – каникула, по аналогии со словом мама (И.П.) – мамы (Р.П.).

нет (кого? чего?) фрезии - Р.п. ед.ч.

есть (кто? что?) фрезия - И.п. ед.ч.

васю (кого? что?) фрезью - В.п. ед.ч., горю (кем? чем?)

фрезией, Ая - Тв.п. ед.ч., о фрезии (о ком? о чём?)

о фрезии - П.п. ед.ч.

Задание № 6 (20 баллов)

Прочитайте предложения:

1. Портфолио должно соответствовать профессиональной графической подаче проекта или проектов
2. Когда его перевернули, стало видно, что он должно быть недолго мучился...
3. Но всё-таки должно же что-то оставаться в финале нашей истории?
4. Должно было внутренне подготовиться к этому важному разговору
5. Упражнение должно выполнять вовремя
6. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...
7. Послышался резкий стук. Должно сорвалась ставня
8. Юные друзья его произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату

Определите синтаксическую функцию слова *должно* (не все знаки препинания поставлены) и запишите номера предложений в соответствии с синтаксической функцией:

- А. Сказуемое (или часть сказуемого) - 1, 5, 8 45
- Б. Обстоятельство - 3, 4 —
- В. Не является членом предложения, так как является вводным словом со значением «возможно, вероятно» - 7, 2, 6 65

Разделите на две РАВНЫЕ группы предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого и укажите номера предложений которые войдут в каждую из групп.

- Группа 1: 1, 5, 8 — 15
- Группа 2: 8, 3 —

Задание № 7 (15 баллов)

Иностранный журналист во время командировки в Россию услышал много непонятных для него выражений. Пытаясь вникнуть в их смысл, он даже изобразил их в виде рисунков.

Какие русские фразеологизмы изображены на этих рисунках и каково их лексическое значение? Заполните таблицу.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Русскому языку
обучающегося 8А класса

ОУ МБОУ лицей №10

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Назаренко Георгий Павлович

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20

ФИО Беймукова Светлана Александровна

___ сентября 2024 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
(школьный этап)
г.Пятигорск
2024/2025 учебный год

7-8 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается
1,5 астрономических часа (90 мин.).

Работа состоит из семи заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов.**

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады!

Выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	15	13	16	10	11	20	15	100
Балл	10	1	0	3	0	13	15	42
Подпись проверяющего								<i>К.А.А.А.</i>

Задание № 1 (15 баллов)

Даны слова: багаж, караван, ведро, самокат, чаша, ствол, колокол, рукомойник, лес, набережная.

Впишите слова в таблицу в соответствии с данными характеристиками в 1 столбике. Обратите внимание, что данные слова могут соответствовать **нескольким** характеристикам из первого столбика и вписаны в таблицу **несколько раз**.

1. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	Лес, караван, ведро, самокат, колокол, 15
2. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	Чаша, колокол, 15
3. Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных (непарных звонких) согласных звука	Набережная, 15
4. Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	Багаж, набережная, 15
5. Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	Лес, ствол, 15
6. Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	Рукомойник, 15

Задание № 2 (13 баллов)

Даны слова, образованные с помощью суффикса -ИЩ-. Распределите их на две **равные** группы в соответствии со словообразовательным (лексическим) значением суффикса.

Болотище, пастбище, пожарище, тараканище, святилище, ямища, сокровище, пепелище, дождище.

Группа 1. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>Очень большой</u>	Группа 2. Слова с суффиксом -ИЩ- в значении <u>—</u>
Болотище	Пастбище
Пожарище 15	Святилище
Ямища	Сокровище
Тараканище	Пепелище

Какое слово не вошло ни в одну из групп и почему?

Дождище, потому что.

Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ямища* и *хвостиче*?

Задание № 3 (16 баллов)

Что такое лексика?

Лексика – это _____

В чем особенность употребления слова **ПОГОДА** во втором предложении? Каково его лексическое значение?

Ответ: _____

В каком значении употреблено выделенное слово в **каждом** предложении?

1. *В обществах Иван Иванович, разумеется, не бывает, но на Невском проспекте он гуляет аккуратно от двух до четырёх часов, какая бы ни была **погода***
(Соллогуб В.А. Неоконченные повести).
2. *Девчонку надо оперировать, а не ждать у моря **погоды***
(Валеева В. Скорая помощь).
3. *Буквально сидим у моря и ждём **погоды**, а с нами ещё до полусотни кораблей*
(Гончаров И.А. Письма).
4. *А уже на утро, 6-го сего месяца, когда утихла **погода**, переехали на ту сторону в Симбирск, где также не без труда нашёл себе пристанище у Степана Степаныча*
(Озерецковский Н.Я. Дневник).
5. *Я говорил вам, – воскликнул он, – что нынче будет **погода**; надо торопиться, а то, пожалуй, она застанет нас на Крестовой* (Лермонтов М.Ю. Бэлла).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Какие особенности лексического значения данного слова проявляются в представленных предложениях 4, 5 и 3?

Ответ: _____

Задание № 4 (10 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

Например:

«принадлежность постельного белья — чехол, надеваемый на подушку» (9 букв) - «взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые на небе невооружённым глазом с поверхности Земли» (6 букв).

Ответ: наволочка - облака

1. «Жидкое лекарство из смеси нескольких веществ» (8 букв) – «бытовой прибор, смеситель, сбиватель» (6 букв) - _____

2. «Мир, вселенная» (6 букв) – «средства для придания свежести и красоты лицу и телу» (9 букв). - _____ *→ Косметика*

3. «Учебное занятие по какому-либо предмету» (4 буквы) – устар. «мальчик-подросток» (5 букв). - _____ *Урок - на пацан*

4. «Возглас, требующий повторения чего-либо» (3 буквы) – «прямая, делящая угол пополам» (11 букв) - _____ *Биссектриса*

5. «Красивый, миловидный, привлекательный» (прилагательное, 8 букв) – «подлый, низкий человек, мерзавец» (7 букв). - _____

Задание № 5 (11 баллов)

Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное растение, в следующем контексте: «Моя подруга мечтала о фрезии».

Руководствуясь своими отличными знаниями **грамматики**, ученик тут же вычислил **ВСЕ** возможные начальные формы данного слова. Какие это формы?

Приведите аналогичные формы из русского языка.

Пример выполнения задания:

Нет (Кого? Чего?) **каникулы** - если это сущ. в форме Р.п. ед.ч., то

возможная форма И.п. ед.ч. – **каникула**, по аналогии со словом **мама** (И.П.) – **мамы** (Р.П.).

Задание № 6 (20 баллов)

Прочитайте предложения:

1. Портфолио должно соответствовать профессиональной графической подаче проекта или проектов
2. Когда его перевернули, стало видно, что он должно быть недолго мучился...
3. Но всё-таки должно же что-то оставаться в финале нашей истории?
4. Должно было внутренне подготовиться к этому важному разговору
5. Упражнение должно выполнять вовремя
6. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...
7. Послышался резкий стук. Должно сорвалась ставня
8. Юные друзья его произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату

Определите синтаксическую функцию слова *должно* (не все знаки препинания поставлены) и запишите номера предложений в соответствии с синтаксической функцией:

- А. Сказуемое (или часть сказуемого) - 4, 1, 3, 5, 7, 2 ^{20 20 20} 60
- Б. обстоятельство - 6, 8, 5, 2 ²⁰
- В. Не является членом предложения, так как является вводным словом со значением «возможно, вероятно» - 4, 6, 2, 3, 5, 7 ²⁰

Разделите на две **РАВНЫЕ** группы предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого и укажите номера предложений которые войдут в каждую из групп.

- Группа 1: 4, 1, 3, 5 ²⁰
- Группа 2: 6, 8, 5, 2 ²⁰

Задание № 7 (15 баллов)

Иностранный журналист во время командировки в Россию услышал много непонятных для него выражений. Пытаясь вникнуть в их смысл, он даже изобразил их в виде рисунков.

Какие русские фразеологизмы изображены на этих рисунках и каково их лексическое значение? Заполните таблицу.