

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Одесство
обучающегося II класса
оу МБОУ лицей №20

г. Пятигорска

ФИО
(полностью)

Касумов Саша Филиппович

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 20
ФИО Белицкая Наталья Владимировна

25 сентября 2024 г.

Каулов С
Задания Всероссийской олимпиады по обществознанию

для 11 класса. Школьный этап. 2024-2025 гг.

Время выполнения работы -120 минут.

Время выполнения работы -120 минут.

Задания для выбора ответа. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В характеристиках типологии семьи термины «неклебаная» и «многопоколенная» антонимичны. *Религиозные*
2. Компенсаторная функция религии заключается в общении между верующими по поводу отправления религиозных обрядов.
3. Три основных закона диалектики были предложены представителем направления объективного идеализма Г. Гегелем.
4. В большинстве федеративных государств конституционно закреплено право субъекта на выход из состава государства.
5. ТК РФ допускает возможность труда несовершеннолетних в возрасте до 14 лет при условии, что они занимаются творческими профессиями.
6. Политология как наука опирается преимущественно на качественные методы исследования.
7. Монархия – это политический режим, при котором власть в государстве передаётся по наследству.
8. Глобальный переход от традиционного общества к модернизированному начался с возникновением индустриальной революции в Европе.
9. Кривая спроса имеет положительный наклон.
10. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации возможно только путём проведения референдума.

25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ	НЕТ			НЕТ		ДА	ДА	ДА	ДА

— + — — — — + — —

Максимальное количество баллов – 106.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Сторонники договорной теории называли среди причин возникновения государства

- Ответ 24*
- 1) необходимость защиты естественных прав
2) необходимость обеспечения безопасности
3) необходимость подавлять сопротивление завоёванных народов
4) разделение труда
5) необходимость строительства крупных ирригационных сооружений
6) необходимость организации управления при укрупнении семьи

1.2. Выберите общие признаки между рыночной и плановой экономикой.

- 1) поиск способов эффективного использования сырья и материалов
2) обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей
3) установление цен на товары посредством колебаний спроса и

предложения

- ④ разрешение проблемы ограниченности ресурсов
- ⑤ специализация отраслей хозяйства и предприятий
- ⑥ директивное планирование выпуска товаров

1.3. К обстоятельствам смягчающим уголовное наказание, относятся:

- 1) отсутствие умысла на совершение преступления
- 2) несовершеннолетие виновного
- 3) состояние инвалидности у виновного
- 4) наличие малолетних детей у виновного
- 5) наличие ребёнка-инвалида на попечении виновного
- 6) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств

1.4. К ранним формам религии относятся:

- 1) деизм
- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) материализм
- 5) тотемизм
- 6) монотеизм

1.5. К методам теоретического познания относятся:

- 1) гипотеза
- 2) эксперимент
- 3) наблюдение
- 4) описание
- 5) диспозиция
- 6) идеализация

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
25	24	145	12	256

Максимум за задание 10 баллов.

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите буквенное обозначение соответствующего субъекта государственной власти в порядке номера функции.

Субъект государственной власти Российской Федерации	Функция
А) Президент	1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации
Б) Совет Федерации	2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
В) Государственная Дума	3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Г) Правительство Российской Федерации	4) Назначение на должность Председателя Центрального банка
Д) Конституционный суд Российской Федерации	5) Объявление амнистии
	6) Определение основных направлений внутренней и

внешней политики государства
 7) Назначение на должность генерального прокурора
 8) Управление федеральной собственностью
 9) Назначение на должность председателя счетной палаты
 10) Осуществление помилования
 11) Толкование Конституции Российской Федерации
 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации
 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека
 14) Утверждение изменения границ между субъектами
 15) Назначение референдума
 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации
 20) Назначение на должность судей конституционного суда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	Д	Г	В	А	А	Б	В	Г	В	Д	А	З	Ь	В	Д	Д	Г	В	Б
+	+	+	Г	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-

Максимальное количество 10 б.

125

Предложите обобщающее для данных терминов (названий) понятие, запишите объяснение этому понятию.

1. Повышение ключевой ставки, повышение нормы обязательных резервов, повышение налогов, уменьшение государственных расходов.

Ответ: Центральный Банк *Регуляция* *Политика центрального банка*

0 2. Уровень технологий, цены ресурсов, величина налогов, количество производителей.

Ответ: *Социология*

3. Многочисленность, фиксированное членство, существование за счёт членских взносов, сложная внутренняя структура.

Ответ: *Партия*

Определение

Регуляция - позиция экономиста

Максимальное количество баллов -

5. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Основа, на которой в конечном счёте покоятся хорошая репутация в любом высокоорганизованном обществе, – денежная сила. И средствами демонстрации денежной силы, а тем самым и средствами приобретения или сохранения доброго имени являются праздность и демонстративное материальное потребление... Любое демонстративное потребление, ставшее обычаем, не остаётся без внимания ни в каких слоях общества, даже самых обнищавших... От последних предметов этой статьи потребления отказываются разве что под давлением жесточайшей нужды. Люди будут выносить крайнюю нищету и неудобства, прежде чем расстанутся с последней претензией на денежную благопристойность, с последней безделушкой...

Демонстративная праздность и демонстративное потребление используются в целях приобретения и сохранения почтенности, общее заключается в элементе расточительства, присущем обоим способам. Едином случае это излишняя траты времени и сил, в другом – излишнее материальное потребление... В обоих случаях это способы демонстрации факта обладания богатством; и они оба общепринятым образом признаются равноценными. На различных ступенях развития экономики предпочтение на основе целесообразности может отдаваться одному или другому способу...

Пока общество или социальная группа довольно малы и достаточно компактны, чтобы находиться под влиянием одного только факта, что всем всё друг о друге известно, т. е. пока социальное окружение, адаптация к которому диктуется требованиями почёта, заключается в сфере личных знакомств индивида и соседской молвы, до тех пор оба способа дают примерно одинаковые результаты. Следовательно, на более ранних ступенях развития и тот и другой будут примерно равным образом соответствовать цели. Однако, когда углубляется дифференциация общества и становится необходимым оказывать влияние на более широкое социальное окружение, потребление начинает брать верх над праздностью в качестве обычного средства демонстрации благопристойности.

(по Т. Веблену)

Приходилось ли Вам в связи с экономической ситуацией в стране... (несколько вариантов ответа)

	сентябрь 2010 г.	декабрь 2014 г.	ноябрь 2015
Покупать более дешёвые товары длительного пользования и т. п., или вообще отказываться от их приобретения	63	38	57
Экономить на питании, повседневных расходах	70	37	58
Сокращать затраты на отдых или вообще отказываться от него	34	22	36
Тратить сбережения	12	7	9
Сокращать затраты на образование, лечение или вообще отказываться от них	19	4	13
Не пришлось делать ничего из перечисленного	1	27	6

Опрос ВЦИОМ проходил 18–21 декабря 2015 года.

5. Излишнее материальное потребление

5.2) Средний класс

5.1. Что автор текста называет демонстративным потреблением?

5.2. Назовите тип социальной группы, описанный в тексте.

5.3. Насколько устойчивым, по мнению автора, является демонстративное потребление?

Подтвердите ответ цитатой из текста. Приведите пример, подтверждающий точку зрения автора.

5.4. Используя данные таблицы, определите, как изменилась склонность граждан сокращать потребление в связи с необходимостью экономить в период с 2010 по 2015 год. Насколько приведённые данные могут служить подтверждением авторского вывода об устойчивости демонстративного потребления? Свой ответ обоснуйте.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

6. Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их в именительном падеже под соответствующими номерами.

1) _____ правовых норм означает необходимость воздерживаться от действий, запрещённых законом, в то время как 2) _____ норм права, напротив, предполагает совершение активных правомерных действий. 3) _____ норм права заключается в их исполнении должностными лицами, на которых законом возложена обязанность совершения определённых юридически значимых действий в конкретных случаях. Для правильного применения нормы права важно понимать, как она связана с другими юридическими нормами и какое место занимает в общей системе законодательства. В этих случаях важную роль играет 4) _____ права, то есть процесс уяснения и разъяснения смысла правовых норм. Выделяется несколько способов 4) _____ права. 5) _____ предполагает анализ юридического текста с использованием правил языкоznания. В данном случае речь идёт о выяснении значения отдельных слов, формулировок, знаков препинания, связи слов в предложении. 6) _____ помогает уяснить связь между отдельными частями нормы права, понять её общий смысл. 7) _____ заключается в сравнении данной нормы права с другими и определении её места как в конкретном нормативном акте, так и в общей системе правового регулирования.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Максимальное количество баллов

7. Учёный должен грамотно писать понятия и термины и знать их значения. Впишите вместо пропусков правильные буквы и дайте определение. (по 2 балла за каждое верное слово)

- Бюлл.ратия – Толерантность – терпимость к другим
- Дискриминация – Ущемление прав человека по какому-либо признаку
- Интернационализация – История законы на проявление в азии
- Концепт – Рассуждение взаимных договоренностей
- Легитимность – История законы на проявление в азии
- Мажестальная – Система голосования за определенного лидера
- Плебисцит – Народное голосование
- Социальный
- Субординат – Возможность ведения независимой политики
- Толерантность – Терпимость к другим
- Этноцентризм
- Экологи – Прекращение экологических связей с окружающей средой

8. Решите правовую задачу. Дайте полные ответы на предложенные вопросы.

В суд обратилась Анна Анисимова с иском к детям Олега Анисимова от предыдущего брака о разделе наследственной массы, так как состояла с Анисимовым в браке вплоть до его смерти. Дети заявили, что их отец расторг брак с Анной Анисимовой 1 мая 2008 г., о чём вынесено решение суда. Органы ЗАГС сообщили, что к ним Анисимовы не обращались.

Члены брака должны легитимны 2) Да является 3) Да наследник
Считается ли брак Анисимовых прекращённым? Является ли Анисимова наследницей после смерти Анисимова? Подлежит ли иск Анисимовой удовлетворению? Свой ответ обоснуйте.

10

9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем по вашему выбору:

1. Человек вне общества – либо Бог, либо зверь. Аристотель.
2. Прогресс – отец проблем. Честертон.
3. Люди, как облака. По отдельности интересны и загадочны, а соберутся в тучу – жди грозы! С. Балакин.
4. «- Я не займусь политикой. – А знаете, это все равно, что сказать; «Не занимаюсь жизнью» Ж. Ренар.
5. Все так делают. Л.Н. Толстой
6. «Самый заклятый враг права – привилегия». Марии фон Эбнер-Эшенбах
7. «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство.» — Бертолльд Ауэрбах.

Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста, представление собственной точки зрения.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальная оценка 25 баллов..

Блоки	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс. балл	10 б.	10 б.	20 б.	6 б.	6 б.	14 б.	12 б.	6 б.	16 б.
Баллы	2	2	12	0	6	0	*	0	10

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____
