

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории
обучающегося 9 класса
ОУ МБОУ лицей 510

г. Пятигорска

ФИО

(полностью)

Видеренко Екатерина Андреевна

Педагог-наставник

МБОУ лицей № 40

ФИО Кривошеина Ирина
Викторовна

3 сентября 2024 г.

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года
История 9 класс
Максимальное количество баллов 100
Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.

БЛОК 1 (10 баллов)

В заданиях 1-5 найдите верный ответ. Ответ внесите в таблицу. – (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Задание 1.1. Название международных противоречий в XVIII-начале XX века, связанных с распадом Османской империи и национально-освободительным движением населявших ее народов, а также борьбой европейских держав за раздел ее владений:

- а) «восточный вопрос»,
- б) «Южный аккорд»,
- в) «азиатский вопрос».

Задание 1.2. Название периода в истории России, характеризующийся династическим кризисом, самозванством, иностранной интервенцией:

- а) «эпоха дворцовых переворотов»,
- б) «Смутное время»,
- в) «эпоха Великих реформ».

Задание 1.3. «Черносошные» крестьяне: —

- а) крестьяне, используемые на самых тяжелых работах,
- б) крестьяне, принадлежавшие государству,
- в) крестьяне, отправляемые своим владельцем для работы на мануфактуре.

Задание 1.4. “Табель о рангах” – это:

- а) документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке,
- б) документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.,
- в) список наград, введенный Петром Первым.

Задание 1.5. Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII века, ставившее целью высвобождение и совершенствование «естественных» чувств.

- а) сентиментализм,
- б) романтизм,
- в) идеализм.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В	Б	А	Б	А

Всего баллов за 1 блок 6

БЛОК 2 (25 баллов)

Выполните задания 1-5. Ответ внесите в таблицу. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 25)

Задание 2.1. Действительно ли события, упомянутые ниже, перечислены в нужной последовательности? Речь идет о внешней политике России в эпоху Александра I. Расставьте их правильно:

- 1) Бородинская битва;
- 2) совет в Филях;
- 3) «битва народов»;
- 4) сражение у Аустерлица;
- 5) Венский конгресс;
- 6) Тильзитский мир;

Задание 2.2. В правой половине даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

- | | |
|--|------------|
| а) заключение Кючук-Кайнарджийского мира | 1) 1785 г. |
| б) присоединение Крыма к России | 2) 1774 г. |
| в) начало Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева | 3) 1755 г. |
| г) основание Московского университета | 4) 1773 г. |
| д) Жалованная грамота дворянству | 5) 1783 г. |

Задание 2.3. Расположите в хронологической последовательности события Всеобщей истории:

- 1) начало войны за независимость Америки;
- 2) казнь Людовика XVI;
- 3) начало Реформации в Европе;
- 4) приход Наполеона к власти;
- 5) Английская революция.

Задание 2.4. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) 1682 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1735 г.
- 4) 1741 г.
- 5) 1761 г.
- 6) 1825 г.

Задание 2.5. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

- 1) 972 год
- 2) 988 год
- 3) 980 год
- 4) 1015 год

Ответы:

2.1	2.2					2.3	2.4	2.5
41235	а	б	в	г	д	32145	453	2
	2	5	4	3	1			

4

5

2

4

—

Всего баллов за 2 блок 15

БЛОК 3 (15 баллов)

Выполните задания 1-3. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15)

Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.

«Опричнина не изменила структуру землевладения. Ведь выселение земских из опричных уездов фактически осталось на бумаге, а ссылка под Казань князей ряда родов (Ярославских, Ростовских, Стародубских) закончилась через год их амнистией и возвращением вотчин. В результате опал и казней изменился персональный, но не социальный состав землевладельцев. Крупное боярское и княжеское землевладение пережило опричнину. Но тем не менее, опричнина серьёзно подорвала пережитки удельной старины в стране, хотя вряд ли царь ставил перед собой именно эту задачу: он стремился лишь к усилению своей личной власти.

Достижение, быть может даже помимо воли самого Ивана IV, некоторых успехов в централизации в результате опричнины не даёт оснований считать прогрессивной опричную политику. Борьба с пережитками удельной старины вытекала из всего хода развития страны, она шла и в годы правления Избранной рады, и даже более успешно. Эту борьбу можно было вести разными методами. Путь опричнины был не лучшим, он был разорителен для страны и мучителен для народа».

1) Прочитайте описание исторических событий и, используя приведённый выше фрагмент, выполните задание.

«В декабре 1564 г. Иван Грозный с семьёй и приближёнными неожиданно выехал из Москвы в Александрову слободу. В начале 1565 г. он направил в столицу две грамоты, которые надлежало огласить на Красной площади. Иван Грозный объявлял, что оставляет престол и поселится там, "где Бог наставит". В Александрову слободу выехала делегация духовенства и бояр, от которых простые москвичи потребовали уговорить царя вернуться. Царь заявил, что вернётся только при условии предоставления ему права казнить "изменников" (т.е. всех неугодных) по своему усмотрению, а также учредить в стране опричнину».

Задание 3.1. (Максимально- 5 баллов) Используя оба текста, объясните, почему царь выдвинул требования, указанные во втором тексте, в качестве условий своего возвращения на престол.

5 Царь выдвинул данные требования потому что бояре казнили и били со своего народа. И Иван Грозный также все бояре предательство от самих приближенных.

Задание 3.2. (Максимально- 5 баллов) Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста? Напишите порядковый номер верного суждения.

1. Прежде чем начать проведение политики опричнины, Иван IV расправился с Избранной радой.

2. Опричнина оказала влияние на процесс централизации государства.

3. Опалы и казни во время проведения опричнины в значительной степени повлияли на внешнюю политику России.

4. Политика опричнины подрывала пережитки удельной старины гораздо эффективнее, чем реформы Избранной рады.

Ответ 3

Задание 3.3. (Максимально- 5 баллов) Рассмотрите изображение и выполните задание.



думный дворянин
Алексей
Фёдорович
Адашев



придворный
священник
Сильвестр



митрополит
Макарий



думный дьяк
Иван
Михайлович
Висковатый



князь
Андрей
Михайлович
Курбский

Объясните связь изображения с темой приведённого фрагмента сочинения историка.

Ответ

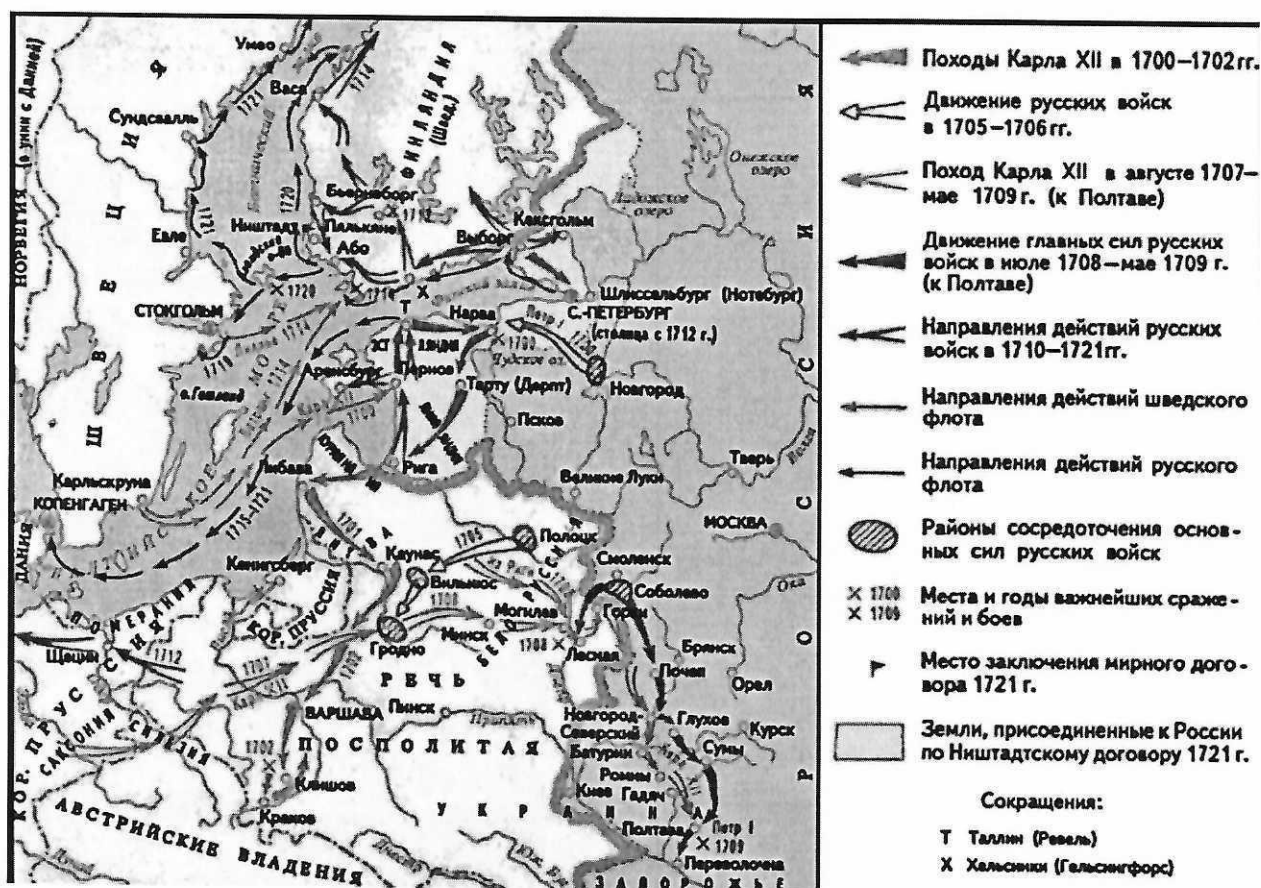
Эти люди, входившие в состав Избранной рады, священник и митрополит. Они были приближенными Ивана IV.

Всего баллов за 3 блок 10

БЛОК 4 (30 баллов)

Выполните задания 1-5. (Максимальный балл - 30).

Задание 4.1. Работа с исторической картой (Максимальный балл - 15).



Задание 4.1.1. Укажите название войны (2 балла)

2 Северная война

Задание 4.1.2. Укажите правителя России, в период царствования которого происходили данные события (2 балла)

1 Пётр I

Задание 4.1.3. Укажите две главные действующие личности, принявшие непосредственное участие в указанных событиях (2 балла)

Задание 4.1.4. Назовите одно любое условие мира, подписанного по итогам войны (3 балла)

Задание 4.1.5. Укажите по 1 из последствий войны для каждой из воюющих сторон (6 баллов)

Задание 4.2. (Максимально -2 балла) Кого из российских императриц звали в девичестве София-Шарлотта-Августа-Фредерика Ангальт-Цербстская?

2 Ответ Екатерина II

Задание 4.3. (Максимально - 3 балла)

В начале 1762 г. прусский король Фридрих Великий, рыдая от счастья, диктовал своему секретарю: «Моя голова так слаба, что я могу сказать лишь одно: царь России – божественный человек, а я должен повсюду воздвигнуть ему алтари».

Что так восхитило короля Пруссии?

Ответ

3 Прусский король Фридрих Великий продиктовал своему секретарю фразу покаяния: «Моя голова так слаба, что я могу сказать лишь одно: царь России – божественный человек, а я должен повсюду воздвигнуть ему алтари».

Задание 4.4. (Максимально - 2 балла) Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«В лето 6745. Приидоша безбожники Измалтяне, преже бившия со князи Роускими... Быс первое приход их на землю Рязанскую, и взяша град копьем... Он же, яко свирепый зверь не пощади оуности его, vele пред собою зарезати и град весь изbye...»

«А в эти дни болезнь христианам от великого Ярослава и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрья, князя владимирского».

«Царевичи сообща окружили город с разных сторон... Через несколько дней они оставили от этого города только имя его, и нашли там много добычи. Они отдали приказание отрезать людям ухо... сосчитано было 270000 ушей...»

2 Ответ: Пятидесятая тысяча голов на Рязань.

Задание 4.5. (Максимально - 8 баллов)

Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. (1 балл)

2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю (1 балл) и объясните смысл этого названия. (3 балла)

3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. (3 балла)

Ответ

1 1 1480.

1+2 2 Стояние на реке Угре, князь стоял со всеми силами, а король - со своими.

3. Князь не закончил походы - армия его была разбита, а сам князь попал в плен.

Всего баллов за 4 блок _____

БЛОК 5 (20 баллов)

Задание 5.1. Перед Вами фотографии памятников. Заполните таблицу. (Максимальный балл - 20 баллов).

1.



2.



3.



4.



Порядковый номер иллюстрации	Исторические деятели или события, которым посвящён памятник (3 балла за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)
1		
2	<i>Минин и Пожарский</i>	<i>Москва</i>
3	<i>Петр. I</i>	<i>Санкт-Петербург</i>
4	<i>Витязь на р. Синица</i>	<i>Волгоград</i>

Всего баллов за 5 блок 15

Сетка баллов олимпиадных заданий по истории
в 9 классе в 2024-2025 уч. году

№ блока	1	2	3	4	5	Итого
Макс. кол. баллов	10	25	15	30	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>62</i>

Председатель жюри:

Члены жюри: